



# Подготовка к ЕГЭ по математике в начальной школе

Кузьмина Ирина  
Анатольевна, учитель  
высшей  
квалификационной  
категории



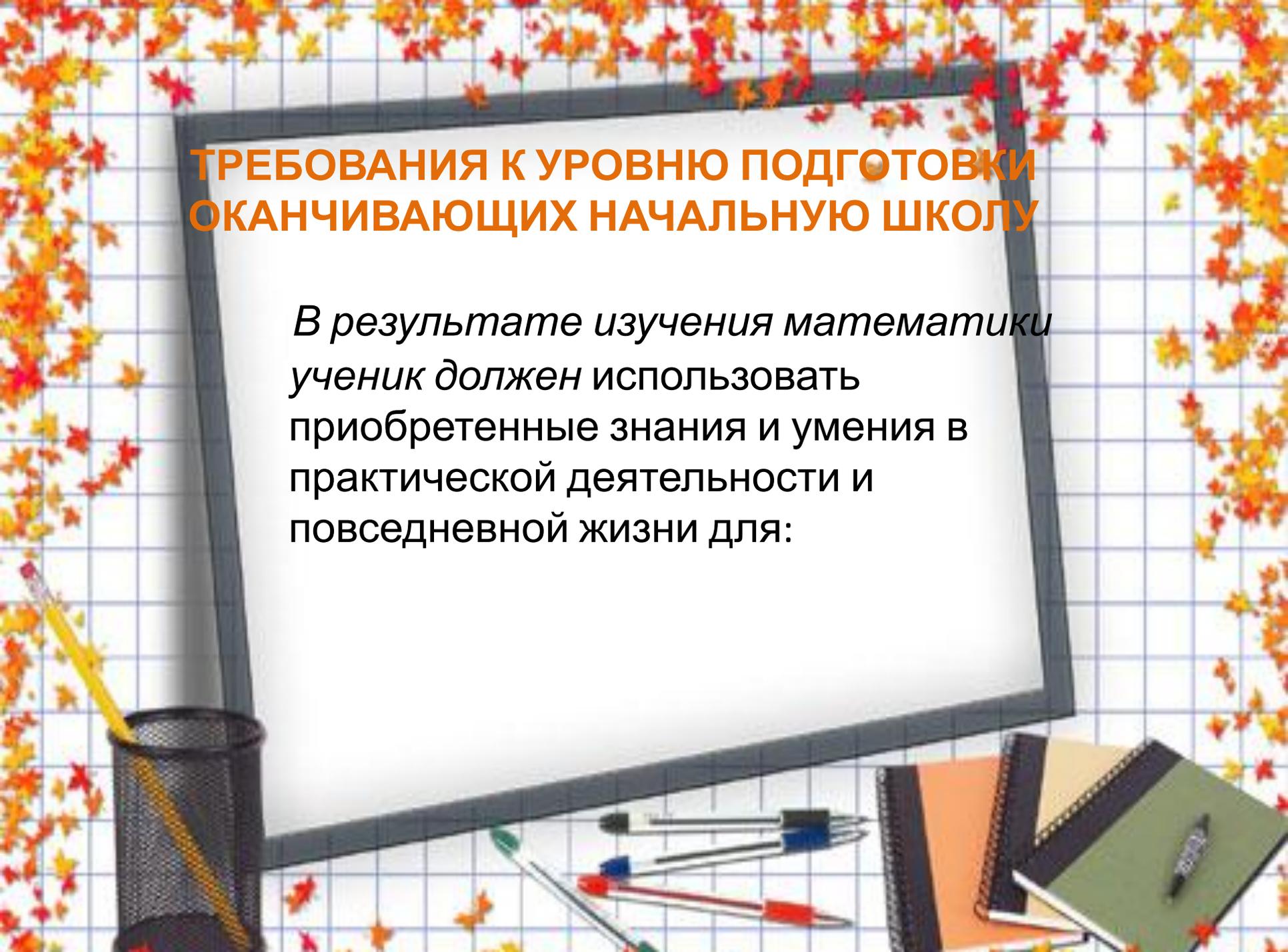
# Цели:

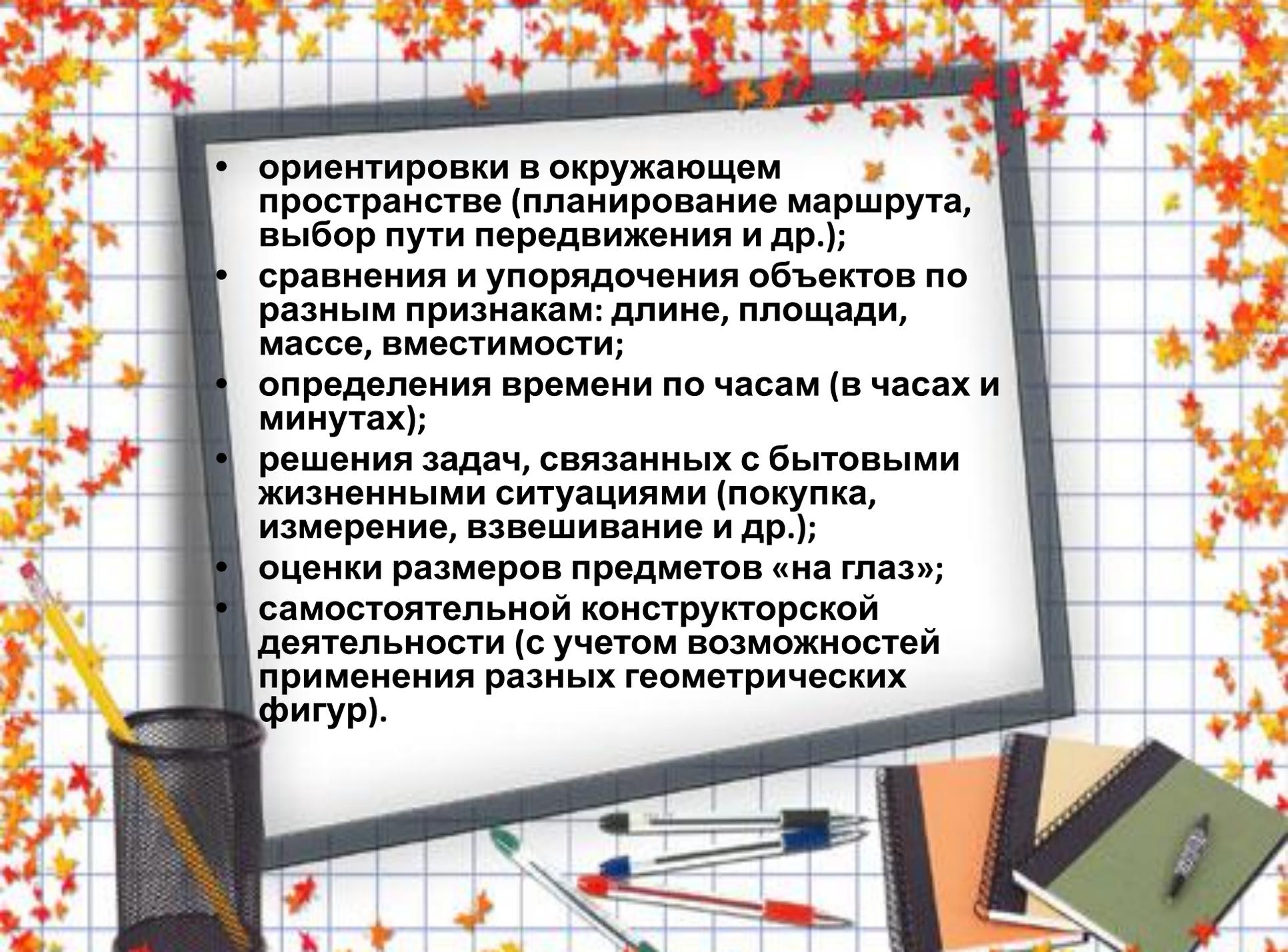
- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

-

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОКАНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

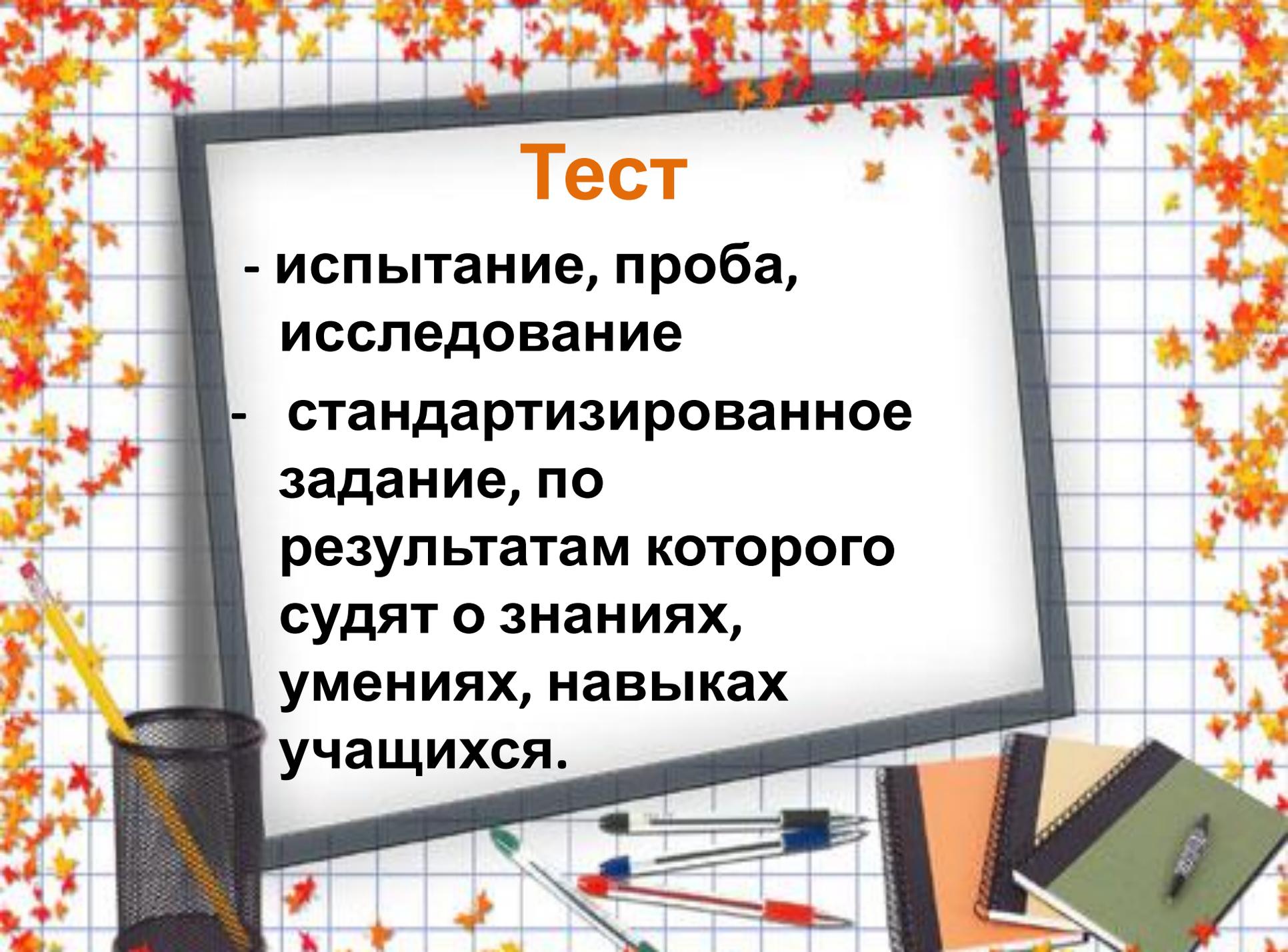
*В результате изучения математики ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*



- 
- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
  - сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
  - определения времени по часам (в часах и минутах);
  - решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
  - оценки размеров предметов «на глаз»;
  - самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

# Тест

- испытание, проба, исследование
- стандартизированное задание, по результатам которого судят о знаниях, умениях, навыках учащихся.

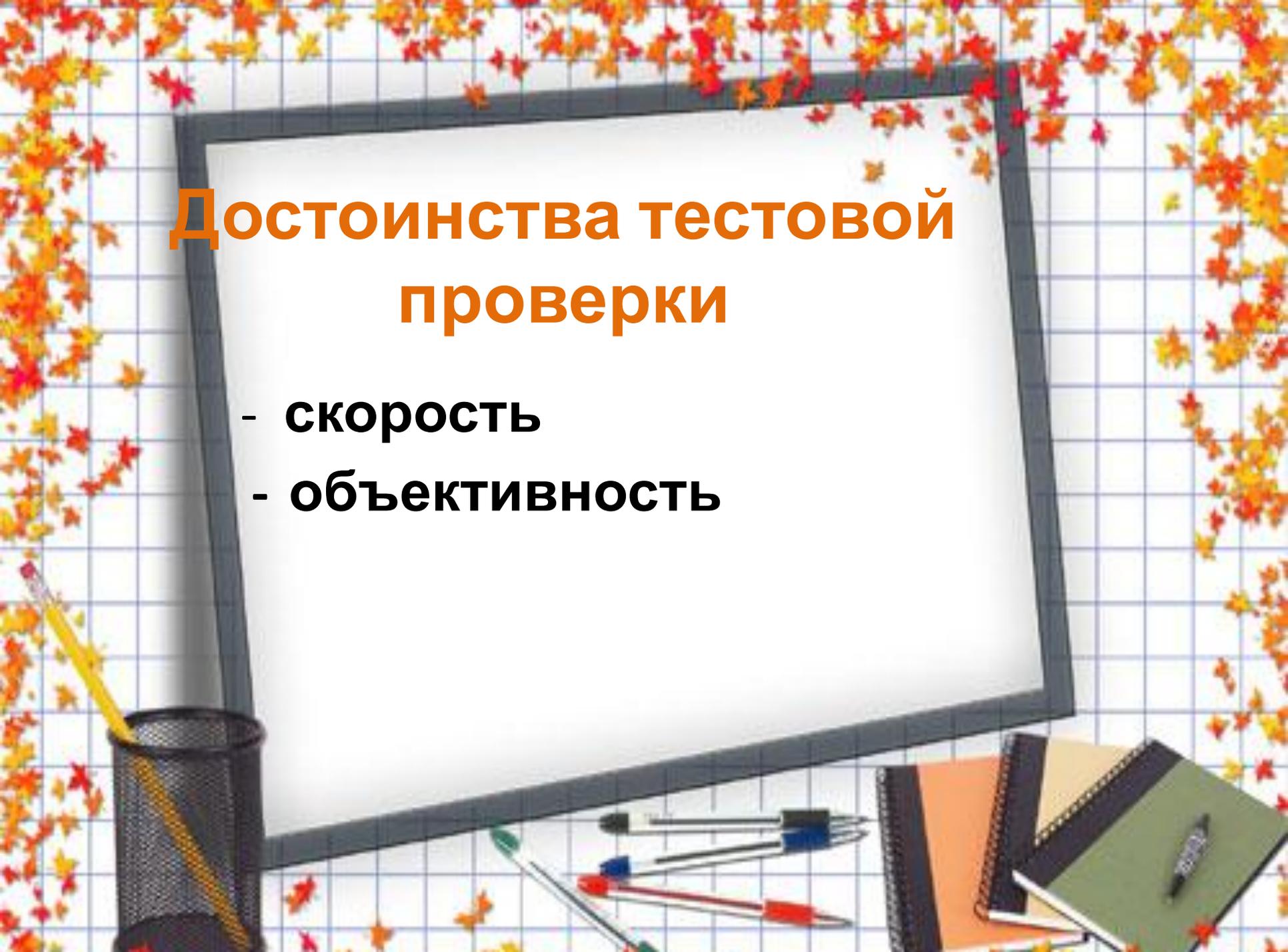


## Назначение тестов

- контроль и оценка знаний и практических умений как итоговых результатов,
- диагностика состояния и проблем работы учащихся с программным материалом на каждом этапе его изучения: выявление возможных затруднений, пробелов, смешения понятий, знания правил, и умения их применять и т.д.

# **Достоинства тестовой проверки**

- скорость**
- объективность**



# Недостатки тестовой проверки

- учитель не видит характера хода решения
- гарантии наличия знаний у учащегося нет
- возможность угадывания

# Компьютерное тестирование

- помогает разнообразить формы контроля знаний, сделав их более привлекательными для учащихся,
- позволяет более объективно оценить знания учащихся.



# Виды тестовых заданий

- «Один из многих»,
- «Многие из многих»
- «Ввод с клавиатуры»,
- «Да-Нет»,
- «Сопоставление»,
- «Упорядочивание»,
- «Продолжить последовательность»,
- «Классификация»
- «Выделение»