

Клуб для родителей



**КОГДА НУЖНО ОБРАТИТЬСЯ К
ЛОГОПЕДУ?**

Продолжите фразу:

Я мама(папа)(имя ребенка) возраст ребенка
Мой ребенок начал говорить в(около...)



Этапы усвоения детьми трудных звуков

Звук «С»

Твердый звук С появляется у детей в возрасте 2 – 2,5 года. Могут быть замены С – Сь. К 4 годам дети усваивают произношение твердого звука С (однако возможны замены и пропуски). К 5 годам, как правило, закрепляется произношение звука С. Иногда наблюдается смешение звуков С-З, С-Ц, С-Ш и др. В старшем дошкольном возрасте нужно продолжать работу над четким и ясным произношением звука.

Звук «З»

Появляется звук З на 2-м году жизни. В основном ребенок заменяет его мягким вариантом: Зёя, (Зоя). К концу 3 года у ребенка появляется твердый звук З, однако может быть смешение артикуляционно близких звуков: «жук» - «зюк», «Зубы» - «субы». К концу 4 года жизни большинство детей усваивают и правильно произносят звук.



Этапы усвоения детьми трудных звуков

Звук «Ц»

Усвоение звука Ц проходит такие промежуточные звуки: ть-сь-с-тс-тц (типлёнок – сиплёнок – сыплёнок – тцыплёнок – цыплёнок). Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. На 3 году жизни у ребенка может еще отсутствовать твердый звук Ц и заменяться звуком Ть или Сь (С). К концу 4 года этот звук появляется у некоторых детей, а к 5 годам дифференцируется и произносится правильно большинством малышей.

Звук «Ш»

Шипящий звук Ш появляется обычно на 3-м году жизни. Но он еще очень неустойчив. Многие дети смешивают его со свистящим С («суба» вместо «шуба»). У некоторых детей в 4-5 лет может наблюдаться неправильное формирование звука: боковое, нижнее. Не всегда четко дифференцируется в речи. Может заменяться не только свистящими, но и звуками Х и Ф. К 5 годам произносительная сторона достигает довольно высокого уровня.



Этапы усвоения детьми трудных звуков

Звук
«Ж»

Появляется в 2 -2,5 года. Некоторые дети произносят его сразу верно, но большинство заменяют свистящим: «зук» вместо «жук». В 3-4 года большинство детей усваивают правильное произношение звука **ж**. К 4-6 годам звук обычно чистый, но иногда дети испытывают затруднение при произнесении слов, насыщенных свистящими и шипящими звуками.

Звук
«Щ»

У некоторых детей появляется в 2 – 3 года. Но большинство еще не произносит шипящий, заменяя его твердым свистящим: «сенок» вместо *щенок*, *савель* вместо *щавель*. В 4-5 лет может наблюдаться обратная замена, когда вновь появившийся звук **щ** произносится и в тех словах, где его употребление неуместно. К 5-7 годам заканчивается усвоение шипящего щ. Но может быть и смешение: щ — ч, щ — сь.



Этапы усвоения детьми трудных звуков

Звук «Р»

Твердый звук **р** появляется у детей в 4-5 лет. Процесс усвоения звука **р** происходит через следующую систему заменителей *й-ль-л-рь-р* (*рыба — рыба — либа — лыба*). Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. У большинства детей в 5 лет может наблюдаться замена сонорного звука **р** на **й** или **ль**. К концу 6 года большинство детей усваивают и правильно произносят звук **р**.
Некоторые дети не в силах вызвать вибрацию кончика языка и произносят **р** как гортанный («французский») звук.

Звук «Л»

Мягкий звук **л'** появляется на 3 году жизни. В 3 года дети заменяют мягким **л'** недостающие звуки **л**, **рь**, **р**. Иногда заменяют **л'** звуком **й**: «*бойно*» (*больно*). К 4-м годам появляется звук **л**, но иногда дети заменяют его **и** или **л'**. В 5-6 лет улучшается произношение, но могут быть трудности в употреблении слов, насыщенных одновременно звуками **л** и **р** (*лаборатория*).



Примерные сроки окончательного усвоения детьми звуков речи

Звуки	Сроки
А,О,Э,П,Б,М	1 - 2 года
И,Ы,У,Ф,В,Т,Д,Н,К,Г,Х,Й	3 - 4 года
С,З,Ц,Ш,Ж,Ч,Щ	3 - 5 лет
Л,Р	5 - 6 лет



ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ

1. Трудности в различении звуков на слух

2. Строении речевых органов: губ, зубов, языка, мягкого или твёрдого нёба. Среди дефектов строения речевых (артикуляционных) органов наиболее часто встречаются:

- короткая подъязычная связка (уздечка). Язык при этом лишён необходимой подвижности, а главное, не может свободно подниматься вверх. Больше всего при этом страдают звуки: Р, Л, Ш, Ж.
- неправильное строение челюстей и зубов (неправильный прикус);
- недостаточная подвижность губ и языка; Во всех этих случаях нельзя ждать, пока "само пройдёт" - здесь требуется врачебно-логопедическая помощь!



**СПАСИБО ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО !!!**

