



Вредные советы «Спички дома я возьму!»

**Краткосрочный
исследовательский – практико-
ориентированный проект**

состав участников: воспитатель
Синочкина И.В. и воспитанники
подготовительной группы
ГБДОУ № 80 детский сад Петроградского
района Санкт-Петербурга



Этапы проекта

- **Первый этап**

Воспитатель формулирует цель проекта, вводит детей в игровую ситуацию. После чего формулирует задачи

Задачи для детей: вхождение в проблему, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта

- **Второй этап**

Воспитатель организует деятельность для решения поставленных задач

Задачи для детей: дети объединяются в рабочие группы

- **Третий этап**

Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

Задачи для детей: формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

- **Четвертый этап**

Педагог готовит презентацию по деятельности проекта и проводит её.

Задачи для детей: представляют родителям и педагогам продукт собственной деятельности.

Проблема: дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.



Основание для разработки

Я считаю, что опаснее всего для детей, если они никогда не испытают всего на своем опыте. Мы даем возможность обогатить личный опыт ребенка, проанализировать полученные результаты и поставить новые вопросы.



Проблема: дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.



Цель: научить детей правильно оценивать опасность и закрепить правила безопасного поведения на улице и в быту.

Задачи:

- Уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту и на улице
- Закрепить полученные детьми знания и формировать на их основе усиление безопасного поведения в быту и на улице
- Создать условия для применения детьми умений действовать с потенциально опасными предметами окружающего мира

Ожидаемые результаты

- Повысился уровень знаний по ОБЖ (источники опасности, возможные угрожающие ситуации)
- Приобретены необходимые умения :
 - обращения со спичками
 - оказание элементарной помощи при небольших ожогах
 - как и куда обратиться при травме (ожог), вызов пожарной помощи
- У родителей появился интерес к самостоятельному продолжению проекта в домашних условиях

Стратегия и механизмы реализации

- Беседа по правилам обращения с огнем
- Чтение литературы
- К чему могут привести несоблюдение правил безопасности при самостоятельном пользовании спичками (придумывание с детьми предостерегающих знаков)
- Оказание первой медицинской помощи (игра-тренинг)
- Сюжетно-ролевая игра «Осторожно - пожар!»
- Консультация для родителей «Вещи, которые вы должны разрешить своему ребенку»
- Театрализованная игра «Кошкин дом»
- Дополнение задач проекта информацией, полученной детьми дома из энциклопедий и бесед с родителями
- Рисунки детей по теме
- Стендовая презентация

Беседа «Осторожно, пожар!»



Беседа проходила в форме игрового тренинга.

В заключении беседы дети сформулировали основные правила поведения при пожаре

Правила поведения при пожаре

(разработаны детьми совместно с воспитателем)

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.
- Если не можешь убежать из горящей квартиры (дома), сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес своей квартиры (дома). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком - внизу дыма меньше.
- При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.
- Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.
- Во время пожара не прячься под диван или в шкаф, тогда тебе не смогут помочь.
- Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Что делать, если...



Если человек обжётся, то надо полить рану водой, положить лекарство и залепить её пластырем. А всё-таки мама или другой взрослый (врач) это сделает быстрее и лучше.

Ваня

Если на корабле случился пожар, то надо сесть в спасательную шлюпку или одеть спасательный жилет.

Вика К.

Если ты умеешь пользоваться телефоном, надо позвонить 01 и вызвать пожарных. Только адрес свой не забудь назвать.

Саша К.

Рисование на тему: «Осторожно пожар!» (технология «Граттаж»)



Ребята с интересом осваивали новую технику рисования. В конце была организована выставка работ.

Проведение опыта

Опыты с огнем проводились вместе с воспитателем и вызвали большой интерес.



Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой помощи после пожара»



«Разжигаем костер соблюдая правила»

Памятка безопасности , придуманная детьми:

- Если папа разжигает костёр и хочет поджарить шашлык – напомним ему:
- - Сделай ограждение вокруг костра из камней
- - Приготовь ведро с водой для тушения костра
- - Не наклоняйся близко к огню

Ребёнок должен помнить:

- - Учиться разжигать костёр самому нельзя (пусть па это делает папа а ты наблюдай из далека (ты ещё маленький)
- Не хватай ветки из костра – они горячие и с огнём
- Не бери Сам спички, зажигалки и другим ребятам скажи (это не игрушка).



Практическое занятие



«Разведем огонь по всем правилам»

Применение полученных знаний на практике.

Фото презентация для родителей

Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой помощи после пожара»



Беседа «Осторожно, пожар!»



Беседа проходила в форме
игрового тренинга.

В заключении беседы дети
сформулировали основные
правила поведения при пожаре

Вредные советы «Спички дома я возьму!»



Краткосрочный
исследовательский – практико-
ориентированный проект

состав участников: воспитатель
Синюкина И.В. и воспитанники
подготовительной группы
ГБДОУ № 80 детский сад Петроградского
района Санкт-Петербурга



Проведение опыта

Опыты с огнем проводились
вместе с воспитателем и
вызвали большой интерес.



Что делать, если...



Если человек обжёгся, то надо полить рану водой, положить
лекарство и заклеить её пластырем. А всё-таки мама или
другой взрослый (врач) это сделает быстрее и лучше.

Ваня

Если на корабле случился пожар, то надо сесть в
спасательную шлюпку или одеть спасательный жилет.

Вика К.

Если ты умеешь пользоваться телефоном, надо позвонить 01
и вызвать пожарных. Только адрес свой не забудь назвать.

Саша К.

«Разжигаем костер, соблюдая правила»

Приматка безопасности
предупреждает детей:

- Если ладь разжигает костёр и хочет
поджечь ладью – мамкин глаз!
- Сделай ограждение вокруг костра
из камней!
- Приготовь ведро с водой для
тушения костра
- Не наклоняйся близко к огню!



Ребёнок должен помнить:

- Учиться разжигать костёр самому
нельзя (пусть на это делает мама и
ты наблюдай издалека (ты ещё
маленький)
- Не свайай ветки на костёр – они
горят и с огнём
Не бери свои спички, зажигалки и
другие работы своим (это не
игрушки)

Список произведений
художественной литературы по пожарной
безопасности для чтения с
детьми дома и в детском саду



- С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»,
«Электрическая лампочка».
- Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял».
- А. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Солдаты» (басня)
- Г.Цыферов «Жил на свете слоненок».
- О. Сенатович «Осенний пожар».
- С. Михалков «Дядя Степа».
- К. Чуковский «Путаница».
- Г.-Х.Андерсен «Сказка про спички», «Сгнивал».
- Т. Нуждина «История спички», «Электрическая лампочка».
- Б. Житков «Пожар», «Пожар в море».
- Е. Харинская «Спичка-невелючка».
- М. Кравич «Где работает огонь».
- Н. Кун «Миф о Прометее».
- Г. Остер «Вредные советы».

Проблема: дошкольный возраст
характеризуется нарастанием двигательной
активности и увеличением физических
возможностей ребенка, которые, сочетаясь с
повышенной любознательностью,
стремлением к самостоятельности, нередко
приводят к возникновению травмоопасных
ситуаций.



Рисование на тему: «Осторожно пожар!» (технология «Граттаж»)



Ребята с интересом осваивали
новую технику рисования. В
конце была организована
выставка работ.

