

*Игровые технологии
как средство
развития связной
речи детей.*



ИГРА - средство активного обогащения личности, поскольку обеспечивает ребенка деятельностью, развивающей его неограниченные возможности и таланты.

Цель игровой технологии в образовательном процессе - не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-либо специальным навыкам, а дать возможность ребёнку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.





Игровые технологии, направлены на

развитие :


- **восприятия.**
- **внимания.**
- **памяти**
- **мышления**
- **творческих способностей**
- **развитие речи**


*Грамотная, четкая,
чистая и ритмичная
речь ребенка - это не
дар, она
приобретается
благодаря усилиям.*






Существует несколько наиболее распространенных приемов:

- Артикуляционная гимнастика
 - Поговорки и скороговорки
 - Интервью
 - Чтение и пение колыбельных
 - Беседа по картинке
 - Загадки
 - Технологии пальчиковых и жестовых игр
 - Подвижные игры
- 

An illustration of a brown owl wearing a red scarf, sitting on a stack of three books (purple, blue, and green).

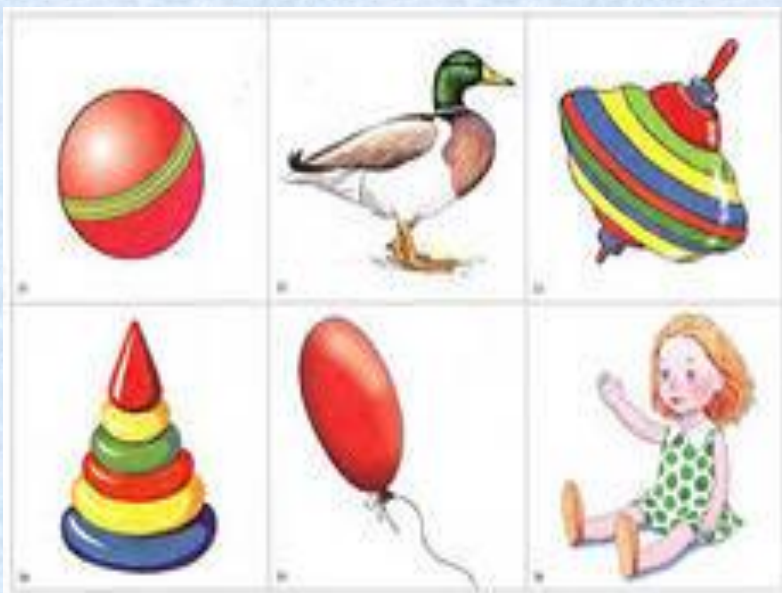
Тренажер речевой активизации.

ПРИ РАБОТЕ РЕБЕНОК МОЖЕТ УВИДЕТЬ НЕ ТОЛЬКО СЛОВО, НО ВЗЯТЬ ЕГО В РУКИ ПОДЕРЖАТЬ НА ЛАДОШКЕ, СОСТАВИТЬ С НИМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО СООТНОСИТСЯ С ПРЕДМЕТНОЙ КАРТИНКОЙ – РЕБЕНОК БЕРЕТ ЕЕ В РУКИ И СТРОИТ ДОМ ДЛЯ НАРИСОВАННОГО НА НЕЙ ПРЕДМЕТА.

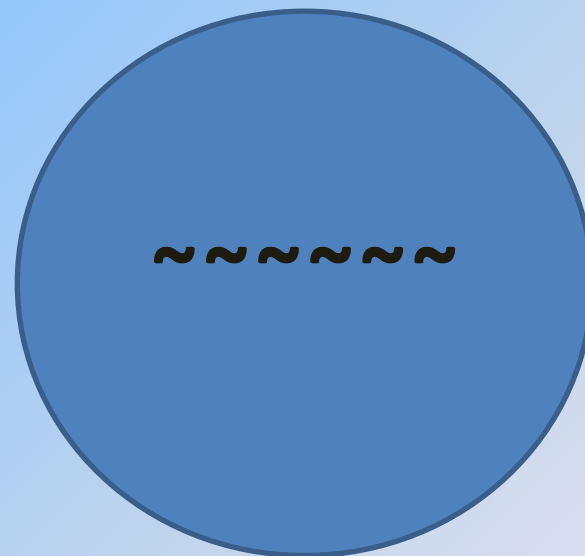
An illustration of two children, a boy and a girl, sitting on the ground and playing with blocks or toys.

Как работать с тренажером речевой активизации?

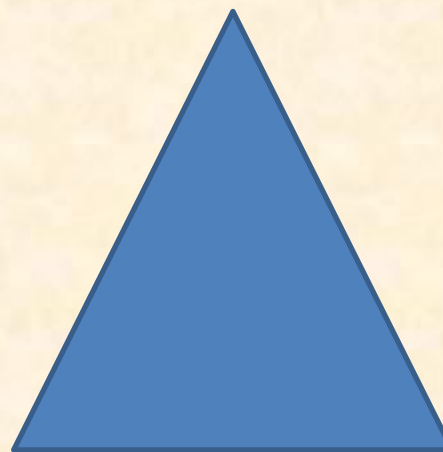
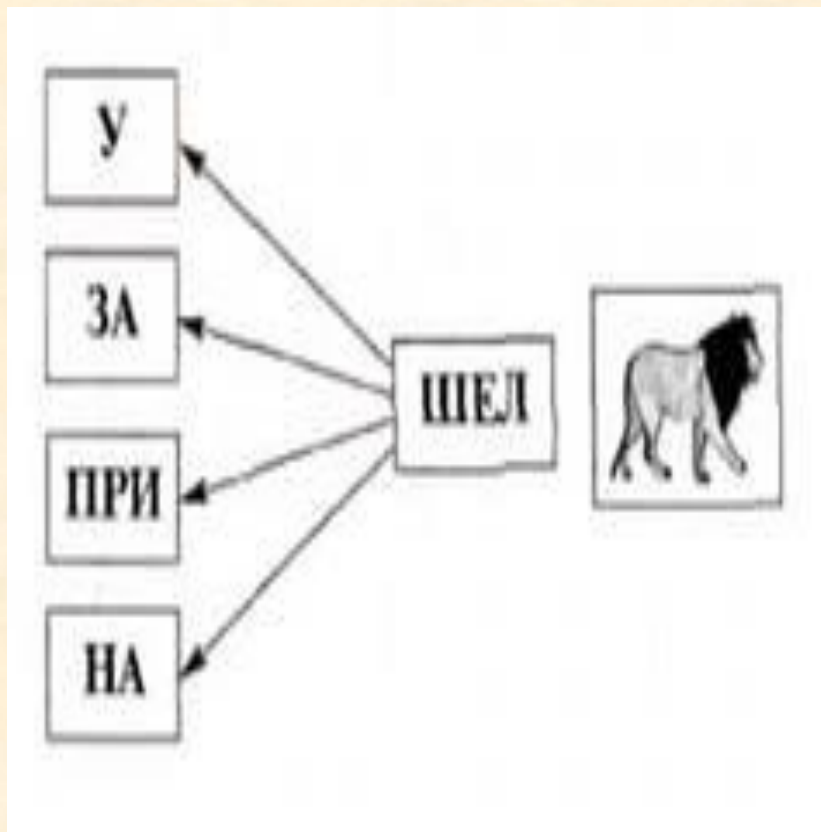
Составление простого предложения.



Расширение словаря прилагательных.



Знакомство с предлогами и союзами.



Игры по развитию речи

Игра "Дополни предложение"

Содержание игры состоит в следующем: водящий называет любое слово, а каждый из участников по очереди добавляет к нему свое слово, повторяя целиком предыдущее. При распространении предложения слова могут быть размещены в различных его местах (в начале, конце, середине), но добавлять их необходимо с учетом смыслового содержания. Например, исходное слово "солнце":

- светило солнце;
ярко светило солнце;
на небе ярко светило солнце;
на небе ярко светило весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло лучами весеннее солнце;
на небе ярко светило и играло золотыми лучами весеннее солнце;
на голубом небе ярко светило и играло золотыми лучами весеннее солнце;
на голубом небе ярко светило и играло своими золотыми лучами весеннее солнце.....

"Подбери слово".

РЕБЁНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ
ПОДОБРАТЬ К ЛЮБОМУ ПРЕДМЕТУ,
ОБЪЕКТУ, ЯВЛЕНИЮ СЛОВА,
ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ.
НАПРИМЕР, ЗИМА КАКАЯ?
(ХОЛОДНАЯ, СНЕЖНАЯ, МОРОЗНАЯ).

**«Родное слово является
основой всякого умственного
развития и сокровищницей
всех знаний. Поэтому так
важно
заботиться о своевременном
развитии речи детей, уделять
внимание её чистоте и
правильности».**
К. Д. Ушинский.