

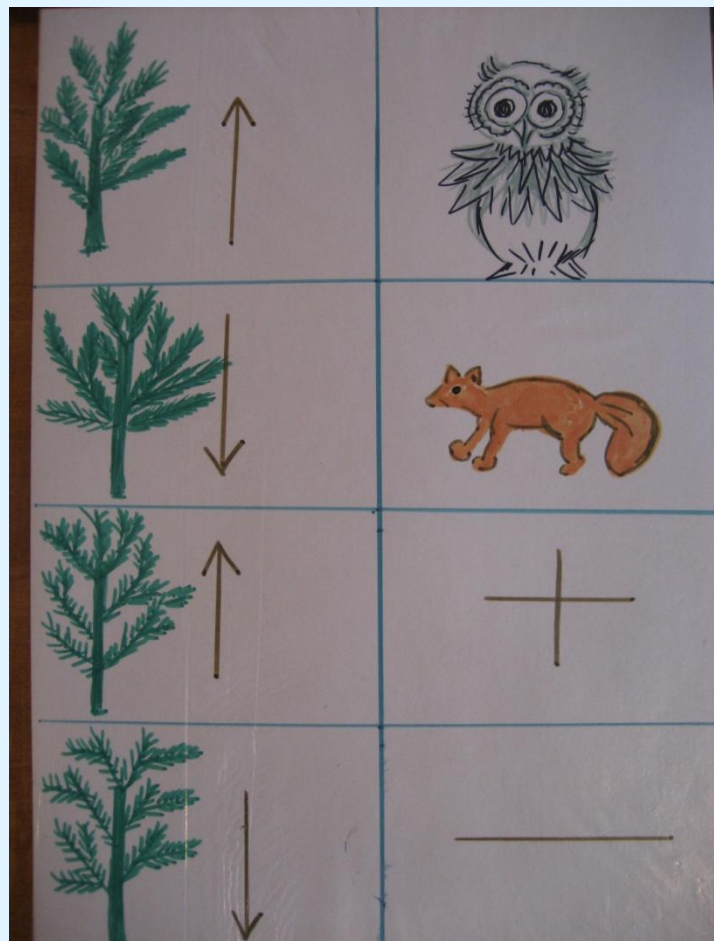
Использование приемов мнемотехники в логопедической работе при автоматизации звукопроизношения у дошкольников

**Из опыта работы
учителя-логопеда ГДОУ № 1 Потаповой С.И.**

Автоматизация свистящих

Звук «С»

На сосне сидит сова,
Под сосной стоит лиса.
На сосне сова
осталась,
Под сосной лисы не
стало.



Автоматизация звуков «С», «З»

Зайку бросила
хозяйка,

Под дождем остался
зайка.

Со скамейки слезть не
мог,

Весь до ниточки
промок.



Автоматизация звука «З»

Звезду заметила коза,
Но опустила вниз
глаза.

Известно - звезды не
достать,
Зачем козе
О них мечтать ?



Автоматизация звука «Ш»

Шесть ложек, шесть
чашек,
Шесть плошек, шесть
мисок.

Все ложки, все плошки
для мишки.



Автоматизация звуков «Ш,Ж», дифференциация «Ш-С», «Ж,З»

Как на горке на горе
На широком на дворе
Кто на санках,
Кто на лыжах,
Кто повыше, кто
пониже.
Кто потише,
Кто с разбегу,
Кто по льду
А кто по снегу.
С горки – ух!
На горку- ух! Бух!
Захватывает дух!



Дифференциация звуков «Ш-С»

Шел медведь-
косматый мех.

Нес в мешке
веселый смех.

Зацепил мешком за
сук,

Смех и высыпался
вдруг.



Дифференциация звуков «Ш-С» Автоматизация звуков «С», «Р»

Скворец скроил
сороконожке
Из кожи красные
сапожки.
Сошьет скворец
исправно в срок
Все сорок скроенных
сапог.



Автоматизация звука «Л»

Лодочка виднелась
при луне,
Лодочку качало на
волне.
В лодочке лежало
два весла,
Долго ли ты лодочка
плыла?



Автоматизация звука «Ч»

У бычка два
черненьких бочка.

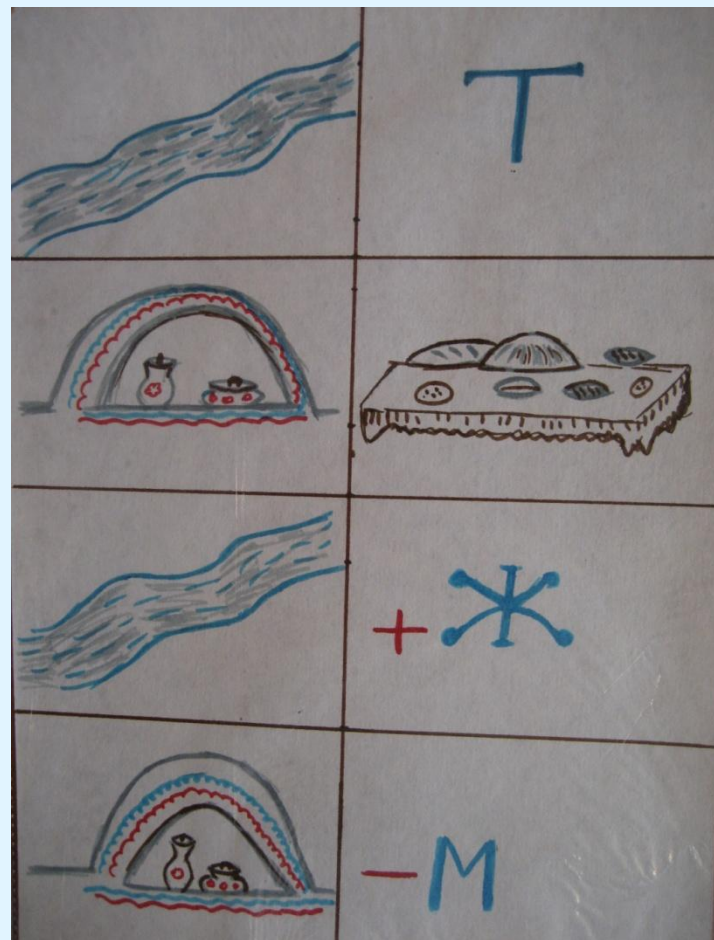
И у овечки два
черненьких бочка.

У овечки и бычка
четыре черненьких
бочка.



Автоматизация звука «Ч»

Речка течет,
Печка печет.
Речка журчит
Печка молчит.



Автоматизация звука «Щ»

У кота усищи,
У кота глазищи,
У кота хвостиче,
Вот какой котище!



Автоматизация звуков «Р- Р*»

Прорычал медведь
в берлоге,
Промолчал сурок в
норе.
Прорычали,
промолчали
И проснулись на
заре.

