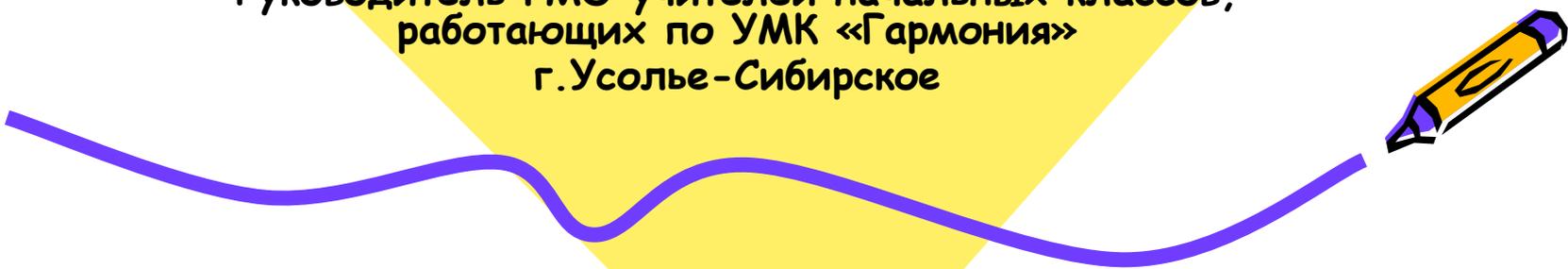




Диагностика ГОТОВНОСТИ учителя к ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

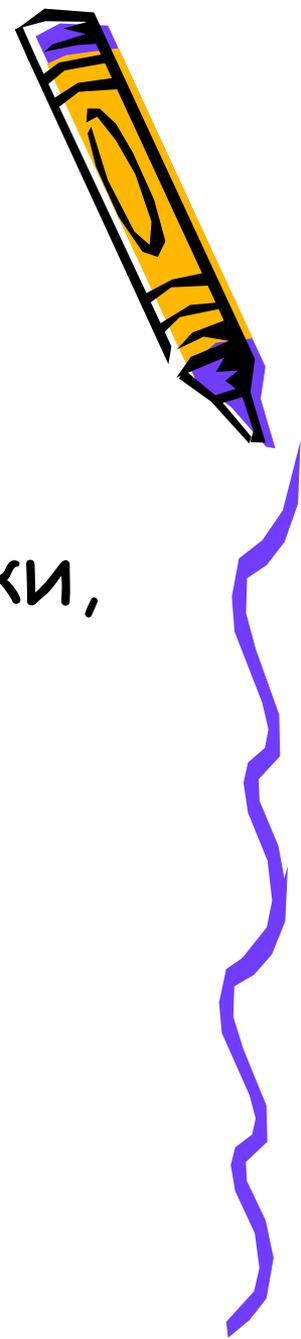
Автор: Парамонова Светлана Викторовна
Руководитель ГМО учителей начальных классов,
работающих по УМК «Гармония»
г.Усолье-Сибирское



Самооценка личностных качеств учителя-воспитателя

Ознакомьтесь, пожалуйста, с
содержанием и обведите те оценки,
которые соответствуют степени
выраженности того или иного
Вашего качества.

Оценка 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





I. Гражданские качества

- Гуманизм, любовь к детям 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Патриотизм 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Независимость убеждений 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Принципиальность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Справедливость 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Социальная активность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Чувства долга, ответственность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



II. Духовно- нравственные качества



- Великодушие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Доброжелательность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Уважительность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Тактичность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Сопереживание 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Внимательность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Совестьливость 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



III. Интеллектуальные качества



- Способность понять другого 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Терпимость к инакомыслию 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Самокритичность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Способность к саморазвитию 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Творческая активность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Эрудированность 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Способность к самоанализу 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



IV. Профессиональная культура учителя - воспитателя



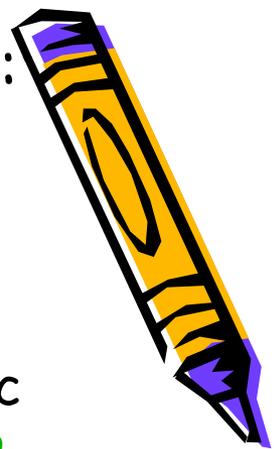
- Знание базовых педагогических понятий: воспитание, цели воспитания, содержание, методы, формы, средства воспитания
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Знание различных концепций и теорий воспитания
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



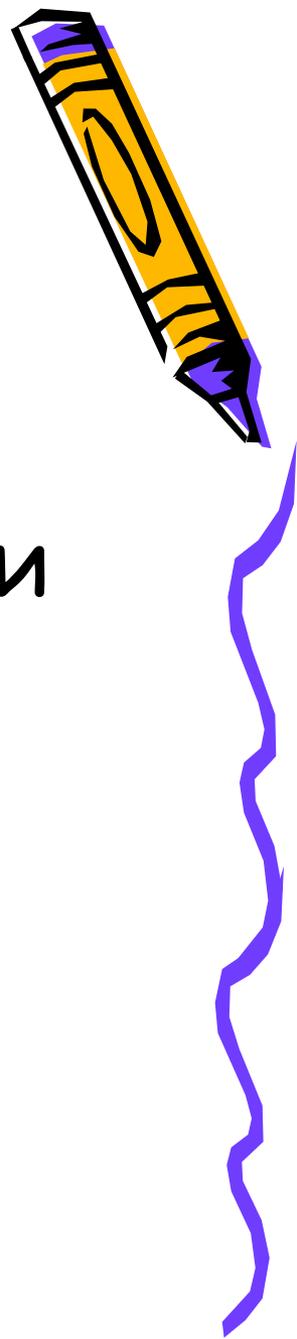
Овладение базовыми воспитательными умениями:

(среднее арифметическое следующих пяти оценок)

- Проектировочными: Умение разработать концепцию воспитания, план воспитательной работы с классом, план внеклассного мероприятия, программу работы с родителями 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Организационными: Умение организовать индивидуальную, дифференцированную, коллективную воспитательную деятельность учащихся 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Коммуникативными: Умение осуществлять педагогическое общение, управлять собой, разрешать конфликты, вести полемику, дискуссию, убеждать 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Диагностическими: Умение изучать личность ученика, классный коллектив, давать самооценку эффективности внеклассного мероприятия 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Исследовательскими: Умение видеть и формулировать проблемы воспитания, отбирать и применять методы педагогического исследования, изучать и обобщать педагогический опыт 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



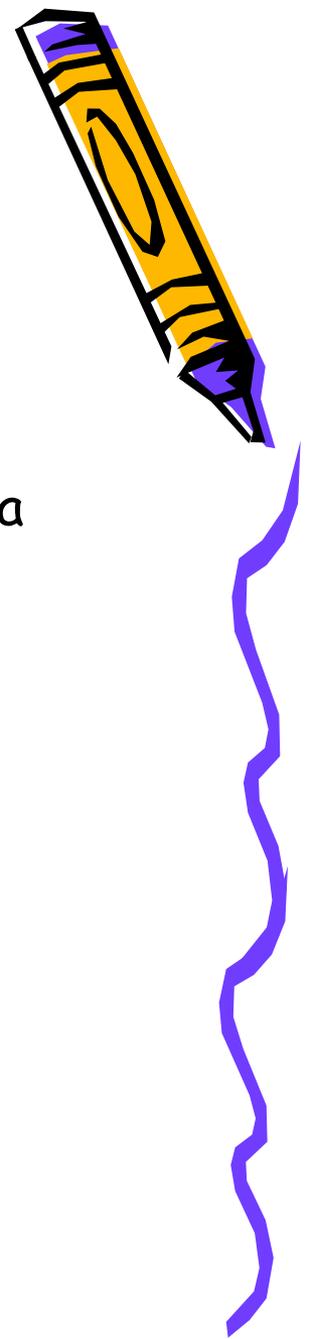
Обработка результатов



- Для этого необходимо суммировать баллы ответов и разделить на число диагностируемых качеств

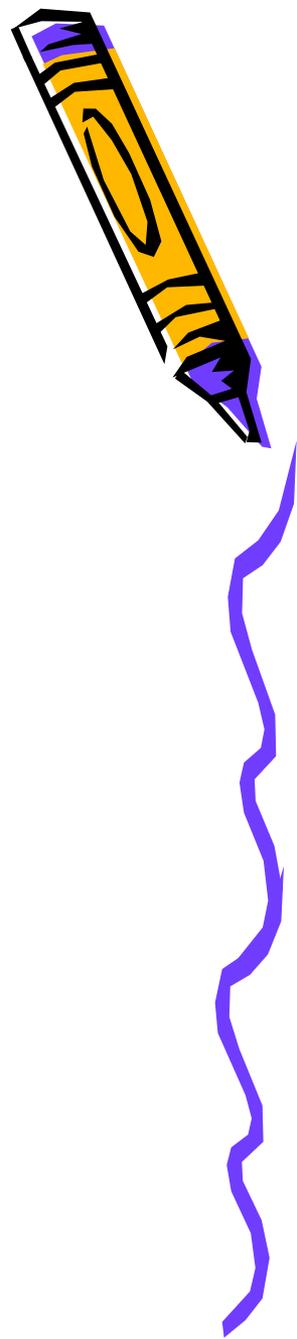


Сравните полученный результат с расшифровкой баллов



- 1 балл - очень низкий уровень оцениваемого качества или отсутствие его;
- 2 балла - низкий;
- 3 балла - ниже среднего;
- 4 балла - чуть ниже среднего;
- 5 баллов - средний уровень;
- 6 баллов - чуть выше среднего;
- 7 баллов - выше среднего;
- 8 баллов - высокий;
- 9 баллов - очень высокий;
- 10 баллов - наивысший.





Спасибо!

Успехов в воспитательной
деятельности

