

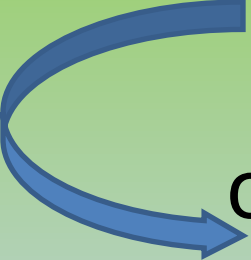
*Метод обучения в
сотрудничестве
как средство формирования
коммуникативных умений и
навыков*

Учитель русского языка и
литературы
МБОУ Гашунской СОШ№4
Нечаева Л.В.

Задача

Создать условия для самовыражения, развития каждого учащегося на уровне его возможностей и способностей, формирования коммуникативных умений и навыков.

Ориентир



создание доброжелательной
обстановки при совместной работе
учителя и ученика

Опора



метод обучения в сотрудничестве.

**Главная идея обучения в
сотрудничестве –
учиться вместе.**

**А не просто что-то выполнять
вместе!**

Сущность опыта

Обучение в сотрудничестве предполагает именно сотрудничество, а не соревнование.

Каждый ученик учится в силу собственных возможностей, способностей и потому имеет шанс оцениваться наравне с другими.

Продуктивность опыта

Такая система работы
позволяет создать между
учителем и учеником
атмосферу сотрудничества и
взаимодействия.

Метод обучения в команде

- * обучение в малых группах,
- * командно-игровая деятельность,
- * обучение в сотрудничестве
чтению и творческому сочинению,
- * индивидуализация обучения в командах.

Метод обучения в сотрудничестве

Изучение нового
материала

Выполнение
творческого
задания

Систематизация
и обобщение
знаний

*Интерес к учению появляется
только тогда, когда это
вдохновение рождается от успеха*

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

Опорные конспекты

- Дети перестают быть пассивными на уроках.
- Они начинают мыслить, активно работать, появляется взаимопонимание между учителем и учеником.



верная формула успеха для ребенка.

Как работаем по опорным конспектам ?







Активные формы обучения







Продуктивность

- повышается успеваемость (больше хороших и отличных оценок) ;
- ученики не боятся отвечать у доски.

Трудоемкость

- Трудность составляет разработка и выполнение опорных конспектов.

Доступность

- Освоение опыта доступно любому учителю.

Результат

Метод опорных конспектов,
интеллект-карт даёт
обучающимся огромные
возможности в процессе
обучения:



- Адаптироваться к условиям ГИА и ЕГЭ
Повышать работоспособность
формировать общеучебные умения и навыки:
 - осуществлять контроль собственной интеллектуальной деятельности:
 - улучшать все виды памяти
 - развивать мышление, интеллект, речь, познавательную активность
 - формировать орфографические и пунктуационные навыки
 - обогащать словарный запас
 - повышать результативностьповышать мотивации, качество знаний, конкурентоспособность обучающихся
развивать предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности
активизировать деятельность

- . Составление опорного конспекта ведет к реальному, действенному сотрудничеству учащихся с учителем. Если же он составляется классом с помощью учителя, то учащиеся чувствуют себя его создателями. В таком случае опорный конспект становится средством научной организации труда школьников.

Основное умение, формируемое в рамках коммуникативной компетенции, - это умение создавать и воспринимать тексты – продукты речевой деятельности.

В данном случае –лингвистические тексты.

Коммуникативное обучение – это такой способ образовательного процесса, при котором отношения между учащимся и учителем основаны на сотрудничестве.

Спасибо

за

внимание.

Всем

творческих

успехов!