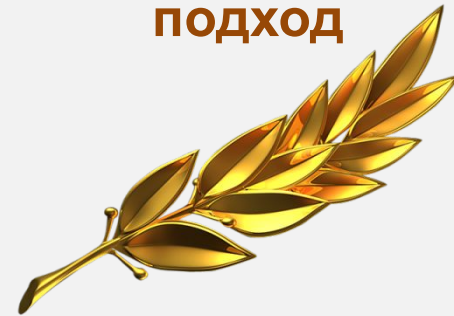


# Подвиги Геракла

Системно-деятельностный  
подход



Автор – составитель:  
воспитатель  
логопедической группы  
ГБОУ школы № 297  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
*Моисеева Алла Анатольевна*

## **Актуальность:**

С давних времён люди увлекались древнегреческой культурой.

Мифы – это часть этой культуры. Посещая любой исторический, художественный музей, мы встречаем произведения искусства на мифологические сюжеты.

Мифы интересны и сейчас и детям, и взрослым.

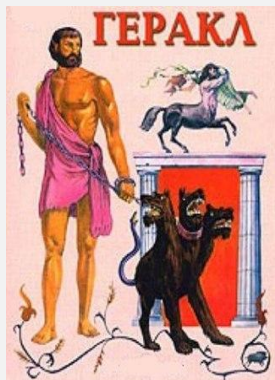
Они открывают интересный мир богов, чудовищ, рассказывают о волшебных предметах, об отважных героях.

А самым известным героем является Геракл.



## **Зал ГЕРАКЛА В ЭРМИТАЖЕ**

# Понедельник



## Утро

Индивидуальные беседы около портрета Геракла: «Кто это?»; «Интересно ли мне узнавать о жизни и подвигах Геракла?»

## Гимнастика

«Олимпийские игры» (бег)

Непосредственно-образовательная деятельность :

Путешествие в Древнюю Грецию (Элладу), родину Геракла, знакомство с знаменитой горой Олимп.)



## Прогулка:

Строительство горы Олимп из песка.

«Олимпийские игры» (метание диска)

## Вечер

Знакомство с мифом «Рождение Геракла»

Музыкально-образовательная деятельность:

Разучивание греческого танца «Сиртаки»



# Вторни

**Утро** Плетение косички и превращение её в змею, которую победил Геракл, спасая своего брата.



## Гимнастика

«Олимпийские игры»  
(бег на колесницах)

## Непосредственно – образовательная деятельность

«В дорогу с Гераклом»  
(Пробуждать желание узнавать о трудной жизни Геракла, полной борьбы и подвигов).

## Прогулка «Олимпийские игры» (броски в высоту)

Сбор природного материала,  
похожего на чудовищ, которых  
победил Геракл.



**Вечер** Рассматривание Геракла в изображении разных художников.  
( Способствовать развитию умения рассматривать картины, видеть и замечать индивидуальную манеру исполнения)



**Кофанов Алексей**  
**«Геракл и стимфалийские птицы»**



**Акимов Иван Акимович**  
**«Геркулес на распутье»**



**Алексей Базанов «Геракл»**

# Среда

Утро Игра «Объясни выражение» («Геркулесова работа» – тяжёлая работа; В каких случаях так говорят - «Авгиевы конюшни»)

Гимнастика «Олимпийские игры»  
(прыжки в длину с места)

## образовательная деятельность

Изобразительная деятельность  
«Ваза с рассказом»  
(сочетание рисования с аппликацией)





**Прогулка «Олимпийские игры»  
(броски на дальность)**

**Вечер** Рассматривание Геракла  
в изображении скульпторов.  
(Скульптура Екатерининского  
парка)



На дубинку  
опираясь стоит  
на лестнице  
красавец.  
Мускулист он и  
силён.  
Яблоки добыл  
для Эврисфея он.



Теперь по  
лесам  
Немейским  
людям не  
страшно  
ходить.  
Ведь льва-  
людоеда этому  
юноше  
кудрявому  
удалось  
победить.

**Игра – превращение**  
**«Я - скульптура»**

# Четверг

Утро

Дидактическая игра «Фоторобот»

Индивидуальные беседы «Почему Геракл – любимый герой»



Гимнастика

«Олимпийские игры» (отжимание)

Непосредственно –  
образовательная  
деятельность

Аппликация из ткани  
«Лернейская гидра»



Развитие элементарных математических представлений

.Сосчитай, сколько подвигов совершил Геракл. Определи, который по счёту. Поставь нужную цифру.

.Найди цифру 12 и раскрась её. Сосчитай до 12 и обратно. Сколько единиц в числе 12.

. Сосчитай: Сколько голов у пса Цербера? Сколько ног у великана Гериона? Сколько голов у гидры? Соедини цифры и героев.

. Определи из каких геометрических фигур составлены стимфалийские птицы и конь Диомеда. Сосчитай. Впиши нужную цифру. Составь такие же фигуры из готовых форм.

.Дорисуй немейского льва. Заштрихуй фрукт, который принёс Геракл из сада, охраняемого Атлантом.



**Прогулка Рисование  
мелками мифологических  
героев.**



**Вечер  
Беседа**

**«Что такое подвиг?»**

**Создание скульптуры Геракла из  
пробок.**



# Пятница

Утро Индивидуальные беседы

«Какая каша самая полезная?»

Дидактическая игра «Как геркулесовая каша в поле выросла?»

**Гимнастика**

«Олимпийские игры»  
(скачки на лошадях)

**Завтрак** «Геркулесовая каша».

Кушай кашу «Геркулес»! Это чудо из чудес! Как Геракл ты сильным сможешь стать, будешь людям помогать.



Непосредственно –  
образовательная деятельность

Конструирование животных,  
которых победил Геракл в технике  
оригами.



Голова немейского  
льва

Трёхголовый  
пёс Цербер



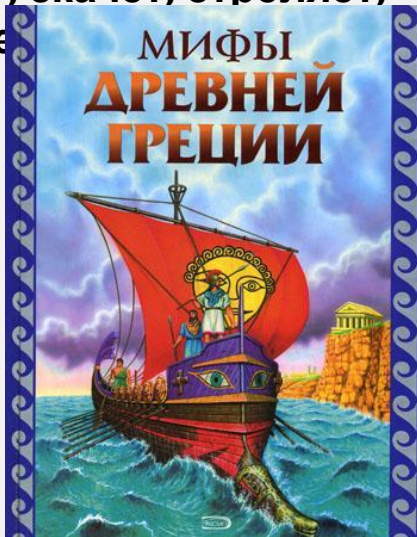
**Прогулка** «Олимпийские игры»  
(восхождение на гору Олимп)

## Вечер

### Речевые игры и упражнения:

«Подбери слова-признаки» (Геракл какой? – сильный, выносливый, мужественный, ловкий, упорный, терпеливый, могучий, настойчивый... )

«Подбери слова действия» (Геракл что делает? – побеждает, освобождает, сражается, помогает, спасает, скачет, стреляет, нападает)



### Составление синквейнов:

Герой

Сильный, храбрый

Защищает, сражается, борется

Помогает людям

Победитель

Защитник

Житель Древней Греции

Мужественный, выносливый

Побеждает, спасает, освобождает

Сын Зевса

Защитник