



«Вычитание числа 4»



МОУ СОШ №106

г. Волгоград

Учитель нач.кл. Слетина Я.С.





**Начинается урок
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны
открывать.
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте.**



УСТНЫЙ СЧЁТ

ЗАДАЧИ В СТИХАХ



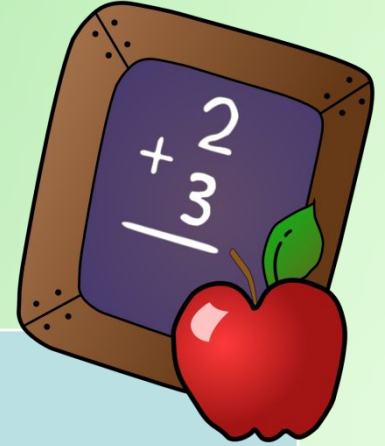
Ветер дунул, лист
сорвал,
И ещё один упал,
А потом упало 5.
Кто их может
сосчитать?

7

В зоопарке он стоял
Обезьянок всё считал,
Две играли на песке,
Две уселись на доске,
А четыре спинки
грели.

Сосчитать вы их
успели?

8

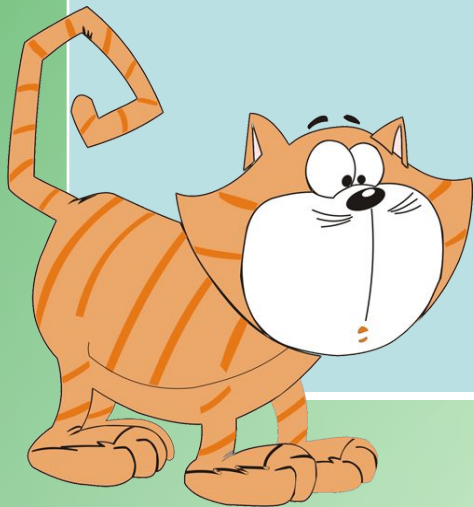


У маленькой Светы
Четыре конфеты
Ещё дала пять Алла
Сколько всего стало?

9

Белка с рынка
возвращалась
И с лисою повстречалась.
Что ты, белочка, несёшь? -
Задала лиса вопрос.
- Я несу своим детишкам
2 ореха и 3 шишки.
Ты, лиса, мне подскажи,
Сколько будет $2+3$?

5



Молодцы!



СОСТАВ ЧИСЛА 4

4

$1 + 1 + 1 + 1$

4

$2 + 2$

4

$1 + 3$

4

$3 + 1$



Физминутка

Раз – подняться, подтянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка, головою
три кивка.

На четыре – ноги шире.

Пять – руками помахать

Шесть – за стол тихонько сесть.





№ 1

Вычти число 4.

$$8 - 4 = 4$$

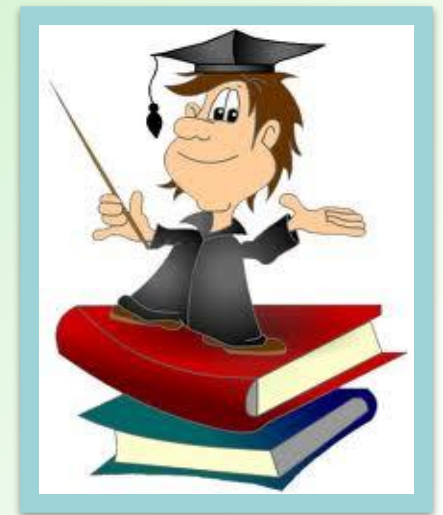
$$6 - 4 = 2$$

$$5 - 4 = 1$$

$$10 - 4 = 6$$

$$9 - 4 = 5$$

$$7 - 4 = 3$$



Самостоятельная работа

№ 3



Вариант 1

$$6 + 4 = 10$$

$$5 - 2 = 3$$

$$10 - 4 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$0 + 4 = 4$$

$$6 - 0 = 6$$

Вариант 2

$$3 + 5 = 8$$

$$4 - 4 = 0$$

$$2 + 6 = 8$$

$$5 - 4 = 1$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

На зарядку



становись!

Подтянитесь на
носочках
Столько раз,
Ровно столько, сколько
пальцев
На руке у вас!
Раз, два, три, четыре,
пять-
Топаем ногами.
Раз, два, три, четыре,
пять –
Хлопаем руками.



Реши задачу № 4

Решение

$$10 - 4 = 6$$

Ответ: 6 ст.





- На столе Леопольд поставил 4 вазы с конфетами. А с печеньем 2 вазы. Сколько ваз с печеньем и конфетами поставил Леопольд?

6



Над чем работали сегодня на уроке?

Что вам понравилось?





СПАСИБО!

