

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
№ 1 «Ласточка»  
городского округа город Бор  
Нижегородской области



**Творческий проект по  
здоровьесбережению  
детей раннего возраста**

# Тема проекта: «Будь здоров, малыш!»

Выполнила:  
Воспитатель 1  
квалификационной  
категории  
Шулепова Г.В.

2014/15 уч.год



# Актуальность

Образовательная область «Физическое развитие» требует от нас формировать у детей элементарные нормы и правила здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), которые всегда стоят на первом месте. Формирование привычек и навыков осуществляется под непосредственным педагогическим воздействием взрослых и всей окружающей обстановки. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.



# Цель проекта:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.



# Задачи:

1. Формировать культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
4. Обогатить предметно-развивающую среду группы.
5. Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Вид  
проекта

Срок

Целевая  
группа

НИИ  
его  
воз  
рас  
та  
• Се  
• М  
ИГО  
врд  
НИИ  
• Т  
НИИ  
• М

# **Основные формы реализации проекта:**

- \* Анкетирование родителей
- \* НОД
- \* Дидактические игры и упражнения
- \* Художественное слово
- \* Чтение художественной литературы
- \* Праздники и развлечения, беседы
- \* Работа с родителями



*Практическая значимость проекта заключается в создании единого здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.*



## **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:**

1. Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков
2. Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений
3. Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.
4. Создание картотеки потешек, игр на формирование культурно-гигиенических навыков.

# *Этапы реализации проекта:*

**1 этап** - Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы.

**2 этап** - Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; создание картотеки потешек, игр по данной теме.

**3 этап** – Повторный мониторинг уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста; Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.



# *Реализация проекта в режимных моментах*

*Питание*

*Умывание*

*Одевание-  
раздевание*











# **Реализация проекта через непосредственно образовательную деятельность**

**Художественная  
литература**

**Коммуникация**

**Формирование  
целостной  
картины мира**











# **Реализация проекта в совместной и практической деятельности**

**Чтение потешек**

**Дидактические и  
подвижные игры**

**Игры-ситуации**

**Игры на  
развитие мелкой  
моторики**

Мыла, мыла, мыла...

Мы поем, мы поем,  
Мы будем все поем!

Мыла, мыла, мыла -  
Чистота - это дело!



Чистота - дело!

Чистота - дело,  
Чистота - дело,  
Чистота - дело,  
Чистота - дело!

Чистота - дело,  
Чистота - дело,  
Чистота - дело,  
Чистота - дело!











# **Реализация проекта через работу с родителями**

**Оформление  
родительского  
уголка**

**Анкетирование**

**Фото-выставки**

**Родительские  
собрания и  
консультации**



## 10 советов для ворованья детского репейника

Меня любой маме - это известный и уважаемый ребенок. Когда же грабники похитывают детскую вещь, Вы можете расстроиться, но помните, что Вы можете многое сделать, чтобы вернуть ее.

1. Всегда, а любую вещь (книжки, игрушки, одежду) выдаете с ребенком на прогулку. Самый лучший вариант - выдать вещь ребенку, когда он находится с Вами. Даже если Вы ребенок забывает, вернуть вещь можно (могут быть исключения, поэтому).
2. Одевайте ребенка соответственно погодным условиям.
3. Всегда берите с собой сумочку или кошелек, в котором не будет денег, а только документы (паспорт, полиция, удостоверение личности).
4. Берите с собой ребенка, если Вы все равно будете находиться на прогулке. Детский репейник - это вещь, которую можно вернуть.



3. Не забывайте, если вы заметили, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции. Не пытайтесь вернуть вещь самостоятельно, если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.

5. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.
6. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.
7. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.

## ВООБЩЕ ВОРОВАТЬ!



Вот несколько советов, которые помогут вам избежать краж и вернуть украденные вещи.

1. Всегда берите с собой сумочку или кошелек, в котором не будет денег, а только документы (паспорт, полиция, удостоверение личности).

2. Одевайте ребенка соответственно погодным условиям.

3. Всегда берите с собой сумочку или кошелек, в котором не будет денег, а только документы (паспорт, полиция, удостоверение личности).

4. Берите с собой ребенка, если Вы все равно будете находиться на прогулке. Детский репейник - это вещь, которую можно вернуть.

5. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.

6. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.

7. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.

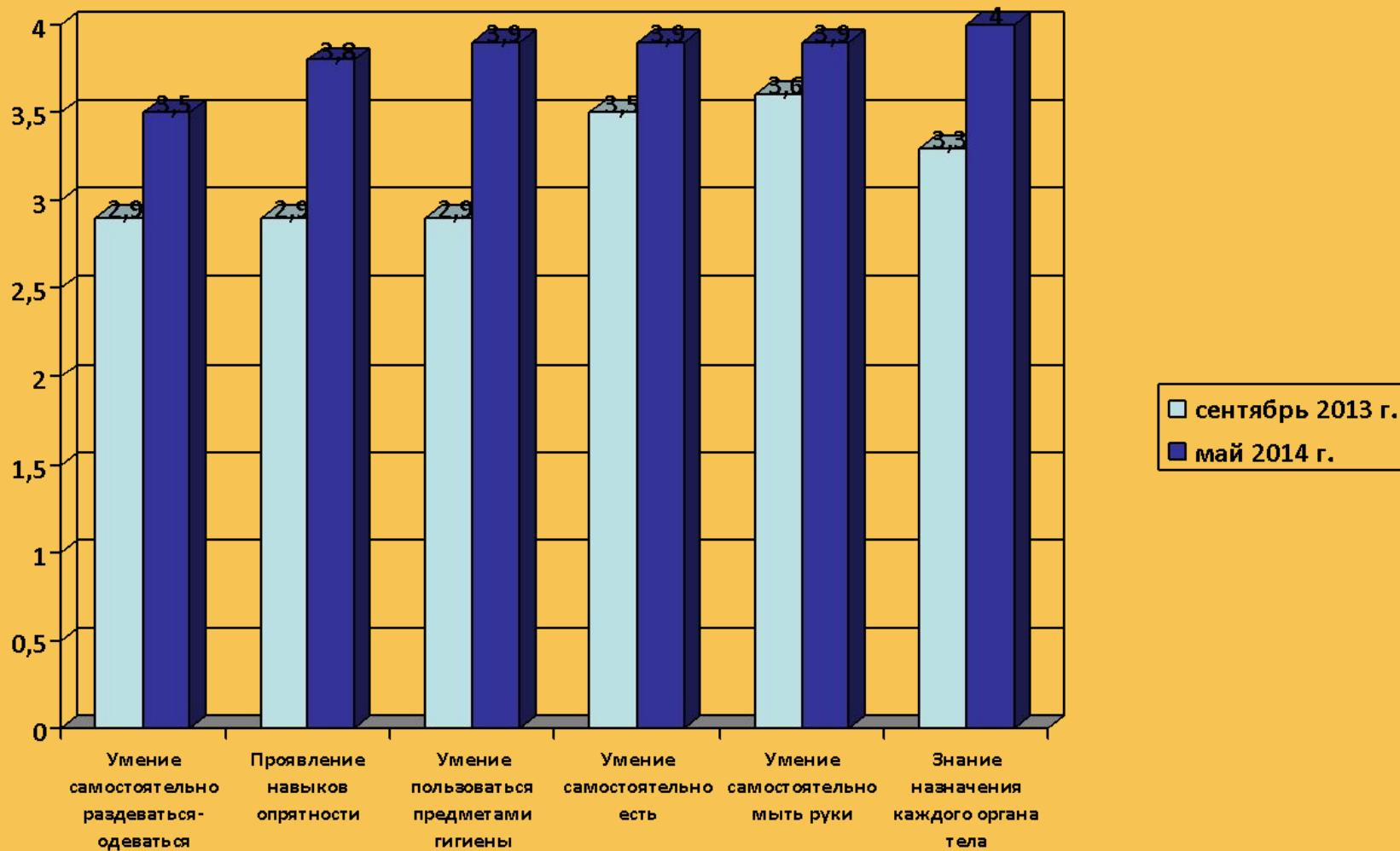
8. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.

9. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.

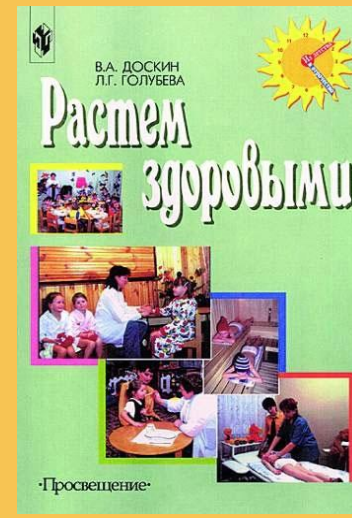
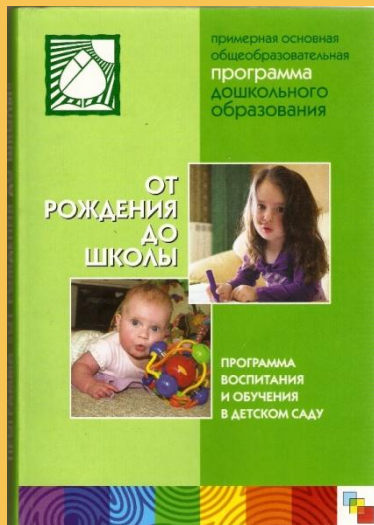
10. Если вы видите, что кто-то крадет вещь, сразу сообщите об этом родителям или сотрудникам полиции.



# Итоги мониторинга



# Программно-методическое обеспечение



# Заключение

Исходя из данных повторного мониторинга уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста, можно сделать вывод об эффективности проведенной работы по реализации данного творческого проекта. Но не стоит забывать, что культурно-гигиенические навыки нуждаются в постоянном закреплении. Изменение системы воспитательной работы, отсутствие внимания к формированию и использованию навыков может привести к их быстрой утрате. Поэтому в дальнейшем необходимо продолжить работу по закреплению культурно-гигиенических навыков у детей, а также продолжить сотрудничество с родителями по данному вопросу.

**СПАСИБО  
ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

