


# Взаимодействие семьи с дошкольным образовательным учреждением.

подготовила:  
воспитатель Корнева Ю.А.





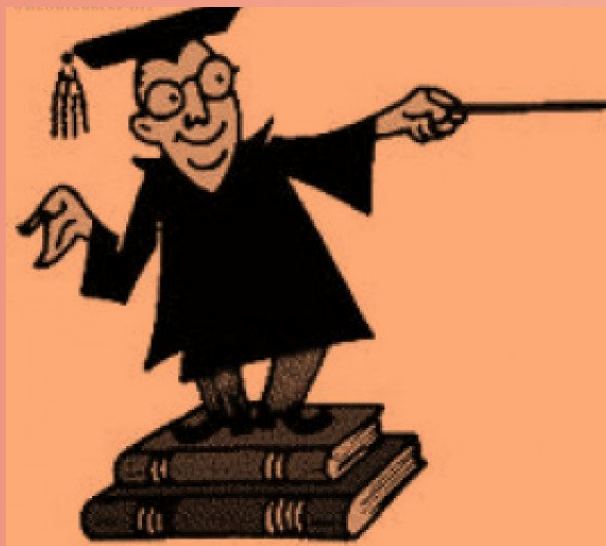
**Семья** – это источник, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения.



**Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаю я считать:  
Папа, мама, брат, сестра,  
А мизинчик – это я!**



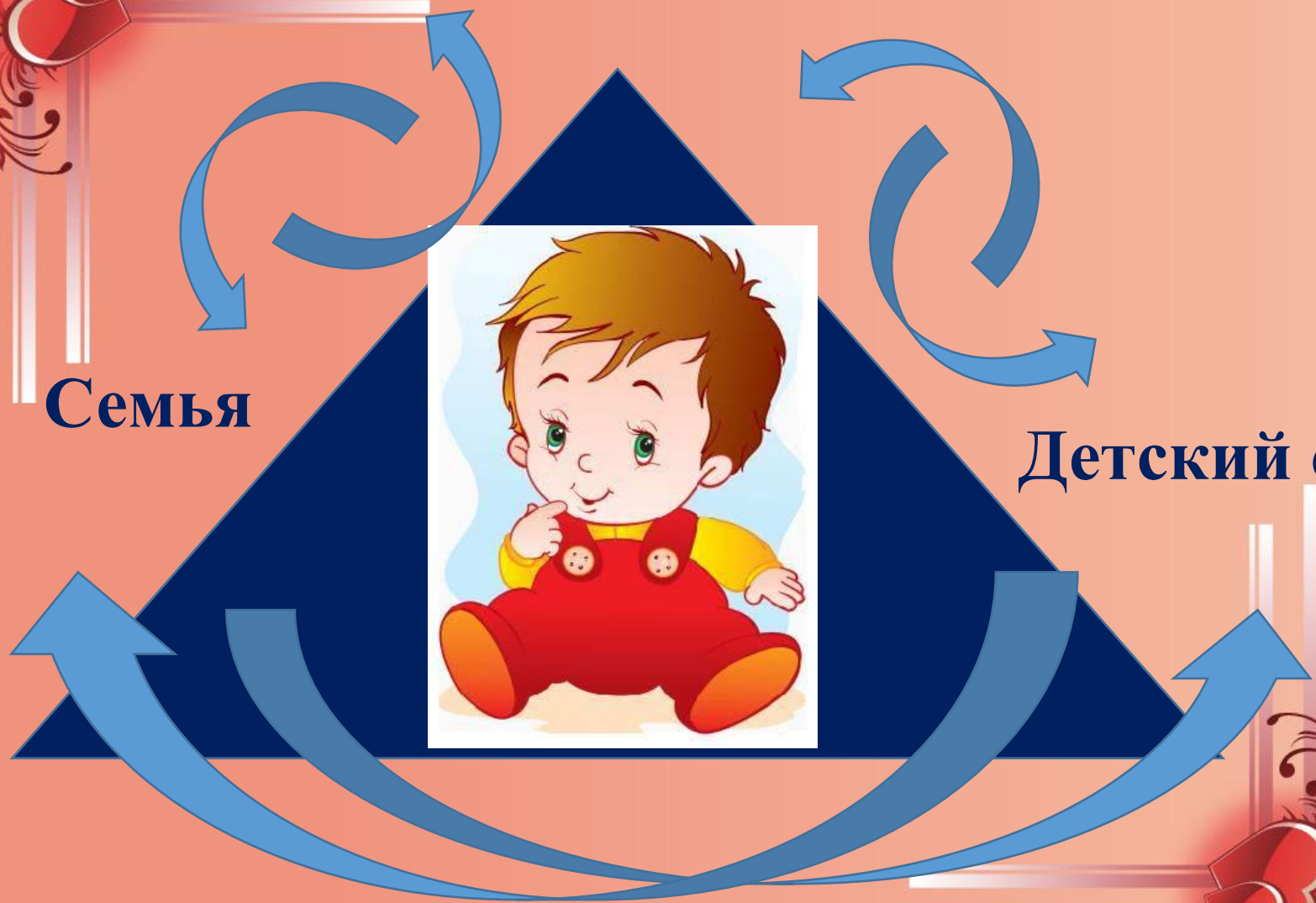
- **Задача ребёнка** – познать новое, открыть самого себя (что я могу, что умею, на что я способен и т.д.)
- **Задача семьи и воспитателя** – помочь ребёнку в этом нелёгком деле.




**Ребёнок**

**Семья**

**Детский сад**





## Развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста через дидактические игры.

**Математическое развитие** – значимый компонент в формировании «картины мира» ребёнка. Оно состоит из представлений о пространстве:

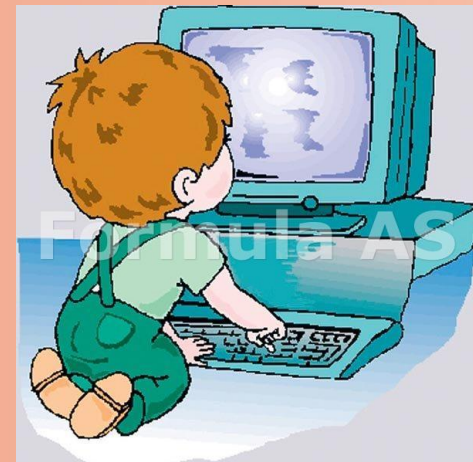
форме, времени, количестве, а также их свойствах и отношениях.

**Под математическим развитием дошкольников** понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребёнка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.


**Формированию у ребёнка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр.**



# Что такое дидактическая игра?



**Дидактическая игра – это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.**

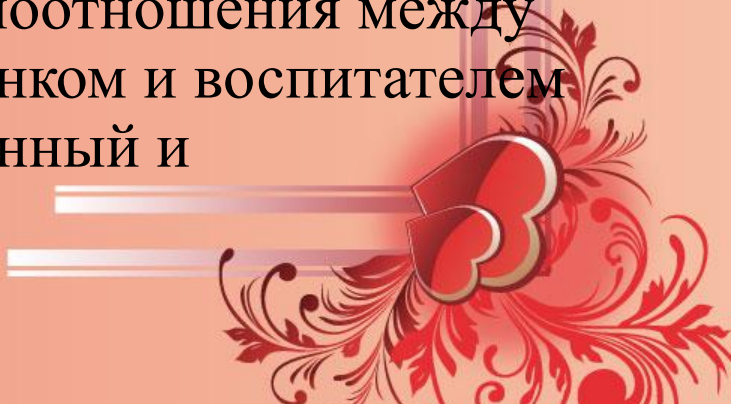


# Значение дидактической игры.

Выигрыш в дидактической игре зависит от того, насколько ребёнок овладел знаниями и умениями, которые диктуются её обучающей задачей.

Это побуждает ребёнка быть: внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать. Она помогает ребёнку чему-то научиться или закрепить свои знания в лёгкой, непринуждённой форме.

Дидактическая игра стимулирует общение, поскольку в процессе проведения этих игр взаимоотношения между детьми, ребёнком и родителем, ребёнком и воспитателем начинают носить более непринуждённый и эмоциональный характер.



## Это важно.

Одной из наиболее важных задач воспитателя и родителей – развивать у ребёнка интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребёнку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.





# Примеры дидактических игр по математическому развитию.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В МОЕЙ ПРАКТИКЕ

### «Найди пару».

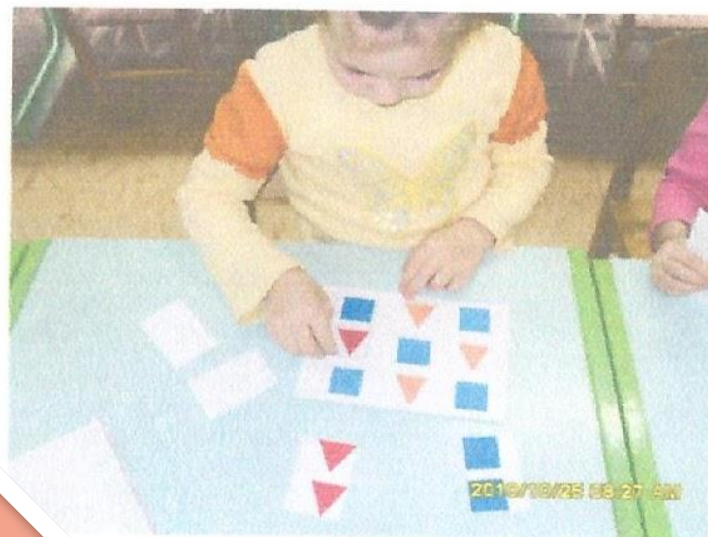


Предложить ребёнку найти каждой рукавичке пару.

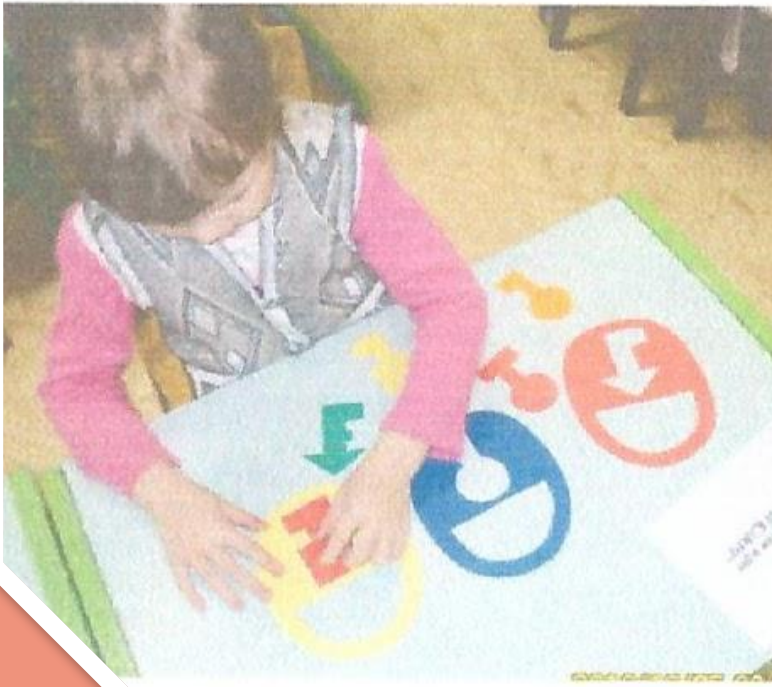
Эта игра учит сравнивать рукавички по расположению геометрических фигур (узор), закрепляет умение различать геометрические фигуры по форме и цвету.

Предложить ребёнку найти подходящую заплатку. Игра помогает систематизировать знания детей о геометрических фигурах. Учит видеть закономерность расположения фигур. Развивает внимание.

### «Найди заплатку».



## «Подбери ключ».



Предложить из частей собрать квадрат. Игра развивает внимание, мышление, закрепляет знания детей о форме и цвете.

Предложить ребёнку подобрать ключ к каждому замку. Игра способствует развитию логического мышления.

## «Собери квадрат».





## Пожелание родителям



В игровой форме ребёнку легче  
усваивать знания из области  
математики.

Используйте время общения с  
ребёнком в повседневной жизни  
всегда ИНТЕРЕСНО и с ПОЛЬЗОЙ!

