

# Взаимодействие семьи с дошкольным образовательным учреждением.

подготовила:  
воспитатель Корнева Ю.А.





**Семья** – это источник, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения.



**Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаю я считать:  
Папа, мама, брат, сестра,  
А мизинчик – это я!**



- **Задача ребёнка** – познать новое, открыть самого себя (что я могу, что умею, на что я способен и т.д.)
- **Задача семьи и воспитателя** – помочь ребёнку в этом нелёгком деле.



**Ребёнок**

**Семья**

**Детский сад**





## Развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста через дидактические игры.

**Математическое развитие** – значимый компонент в формировании «картины мира» ребёнка. Оно состоит из представлений о пространстве:

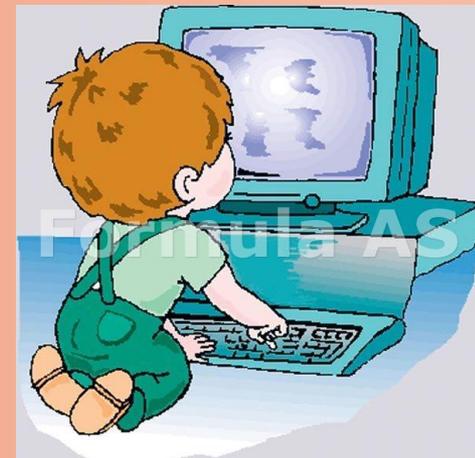
форме, времени, количестве, а также их свойствах и отношениях.

Под **математическим развитием дошкольников** понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребёнка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

**Формированию у ребёнка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр.**



# Что такое дидактическая игра?



**Дидактическая игра – это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.**



# Значение дидактической игры.

Выигрыш в дидактической игре зависит от того, насколько ребёнок овладел знаниями и умениями, которые диктуются её обучающей задачей.

Это побуждает ребёнка быть: внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать. Она помогает ребёнку чему-то научиться или закрепить свои знания в лёгкой, непринуждённой форме.

Дидактическая игра стимулирует общение, поскольку в процессе проведения этих игр взаимоотношения между детьми, ребёнком и родителем, ребёнком и воспитателем начинают носить более непринуждённый и эмоциональный характер.



## Это важно.

Одной из наиболее важных задач воспитателя и родителей – развивать у ребёнка интерес к математике в дошкольном возрасте. Приобщение к этому предмету в игровой и занимательной форме поможет ребёнку в дальнейшем быстрее и легче усваивать школьную программу.



# Примеры дидактических игр по математическому развитию.

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В МОЕЙ ПРАКТИКЕ

### «Найди пару».



Предложить ребёнку найти подходящую заплатку. Игра помогает систематизировать знания детей о геометрических фигурах. Учит видеть закономерность расположения фигур. Развивает внимание.

Предложить ребёнку найти каждой рукавичке пару.

Эта игра учит сравнивать рукавички по расположению геометрических фигур (узор), закрепляет умение различать геометрические фигуры по форме и цвету.

### «Найди заплатку».



## «Подбери ключ».



Предложить из частей собрать квадрат. Игра развивает внимание, мышление, закрепляет знания детей о форме и цвете.

Предложить ребёнку подобрать ключ к каждому замку. Игра способствует развитию логического мышления.

## «Собери квадрат».





## Пожелание родителям



В игровой форме ребёнку легче  
усваивать знания из области  
математики.

Используйте время общения с  
ребёнком в повседневной жизни  
всегда ИНТЕРЕСНО и с ПОЛЬЗОЙ!

