

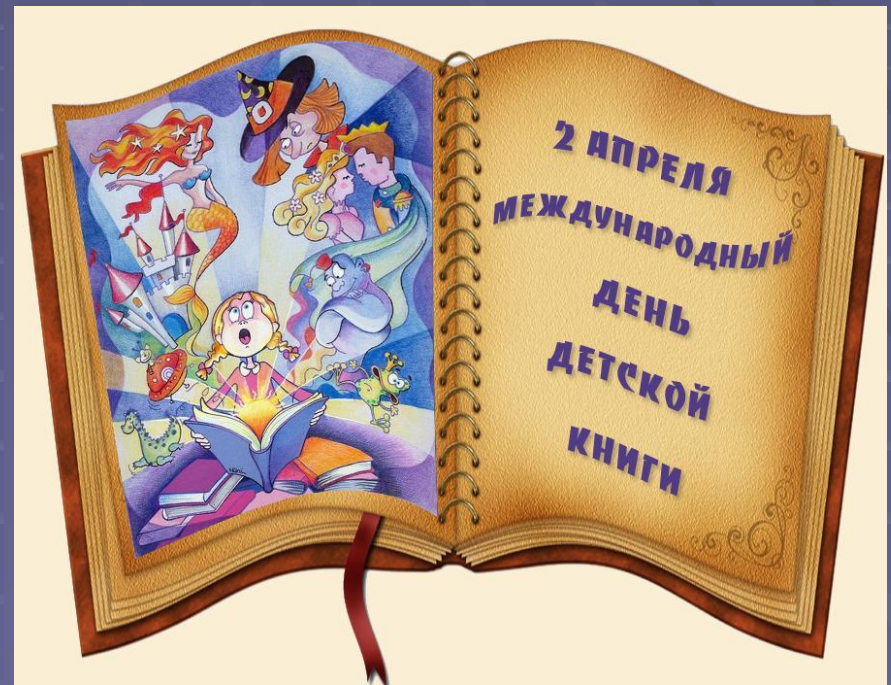
# Воспитание основ интереса к чтению у младших дошкольников



Подготовила  
Климова  
Ольга  
Юрьевна

**Хорошая книжка глубоко затрагивает чувства ребенка,  
ее образы оказывают большое воздействие на  
формирование личности. (Е.А.Флерина)**

- Книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Для нас, педагогов, эти слова звучат как непреложная истина. А наши воспитанники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому наша задача, в первую очередь, состоит в построении работы таким образом, чтобы книга присутствовала в различных областях деятельности ребенка, дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.



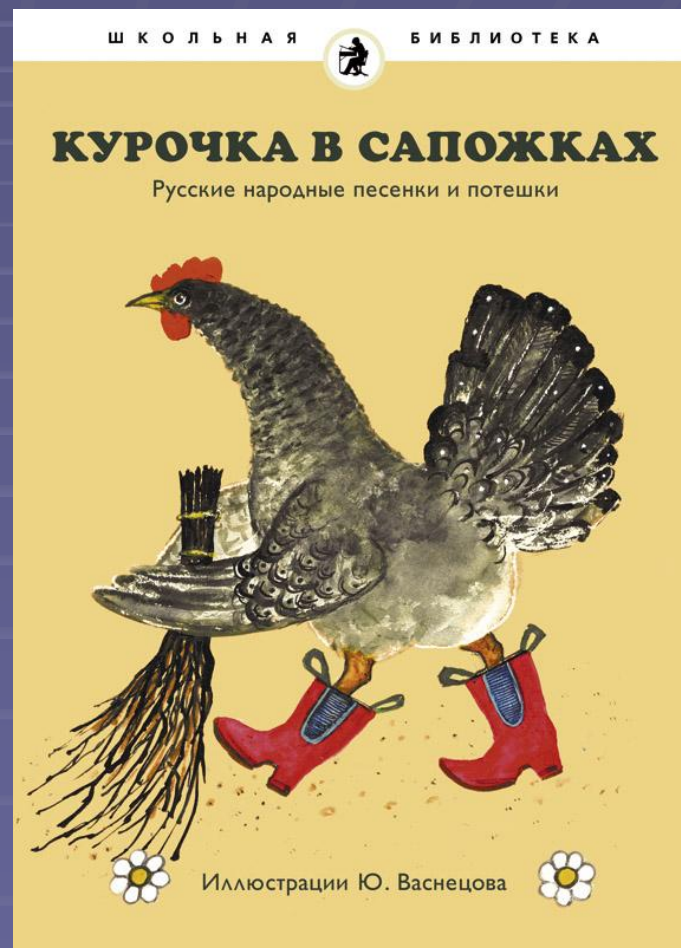
*Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь — в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет "божий" выплзает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое. (В.А. Сухомлинский)*

- Не читая, ребёнок не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.



# Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание – великое дело: им решается участь человека. (В.Г.Белинский)

- Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.



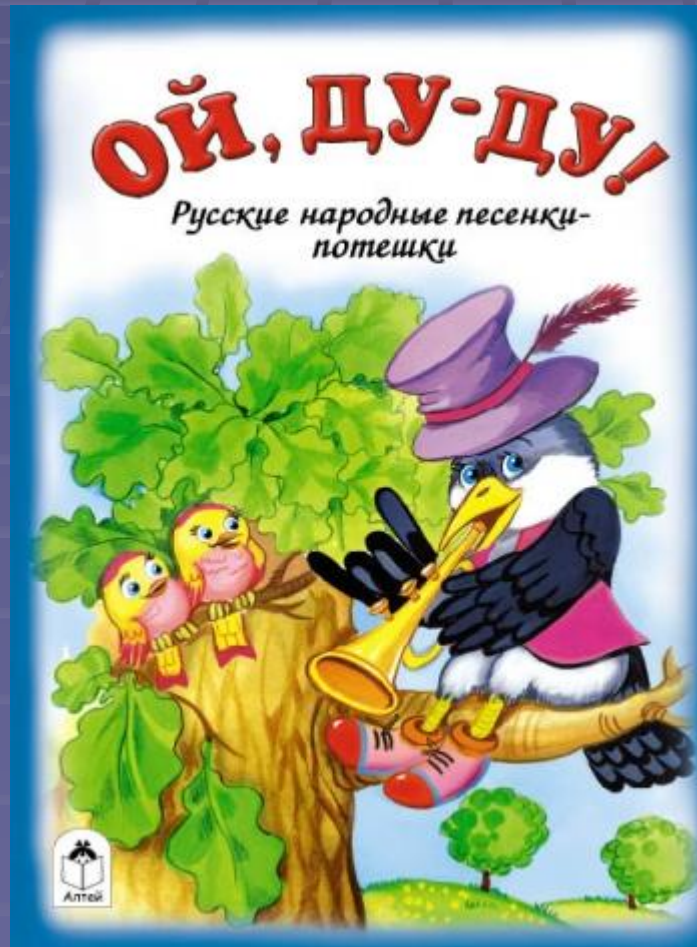
- Приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок (фланелеграф), персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.



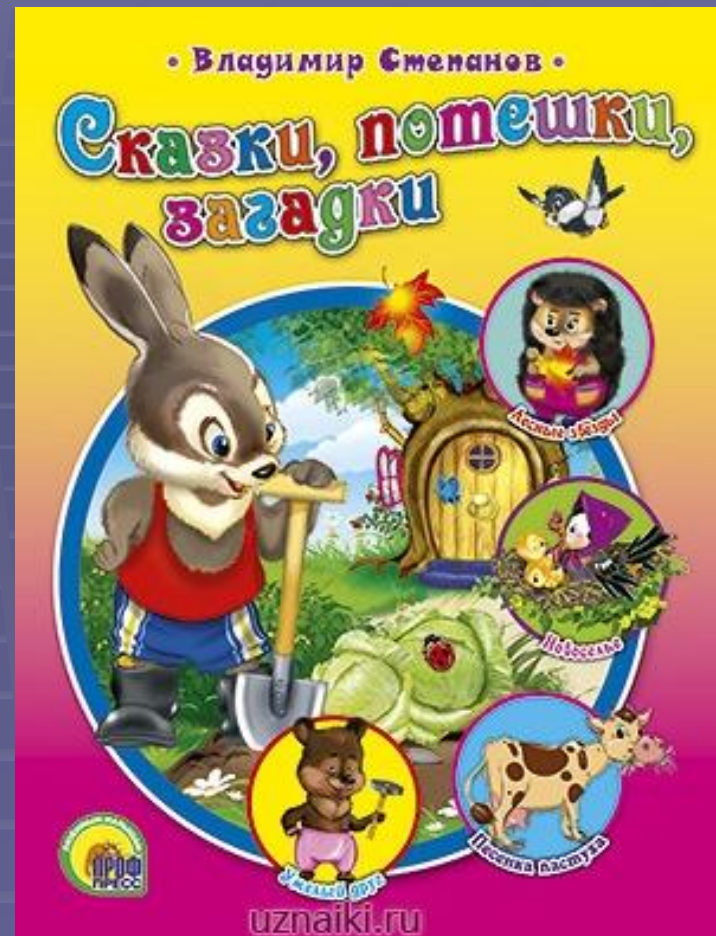
- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей читать наизусть потешки и небольшие отрывки из народных сказок.



*Детская книга при всей ее внешней простоватости – вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослых доступны ее вершины. Удивительное искусство – детская книжка! (Лев Токмаков, нар. худож. России)*



- Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.





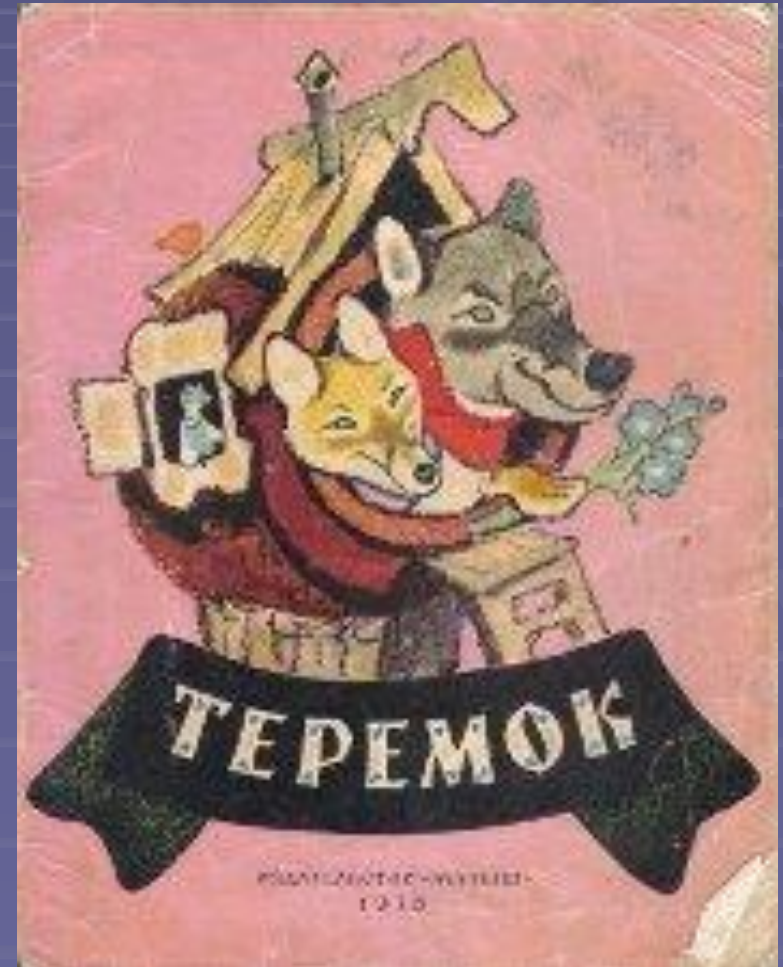
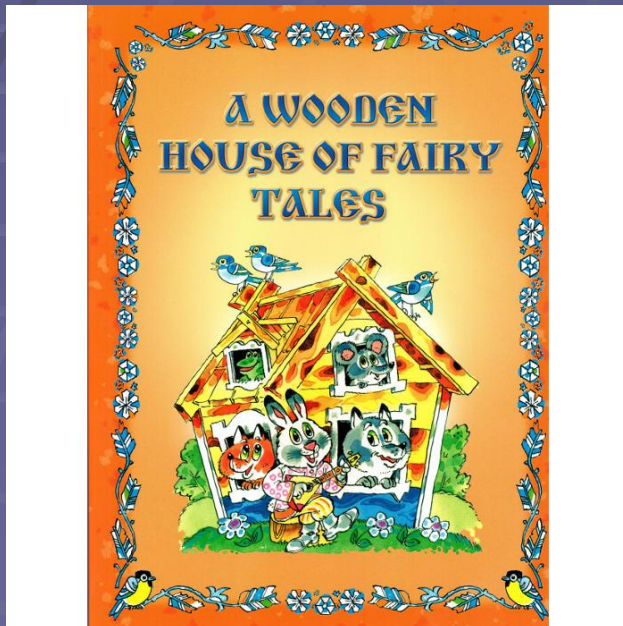
- С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.



- Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения

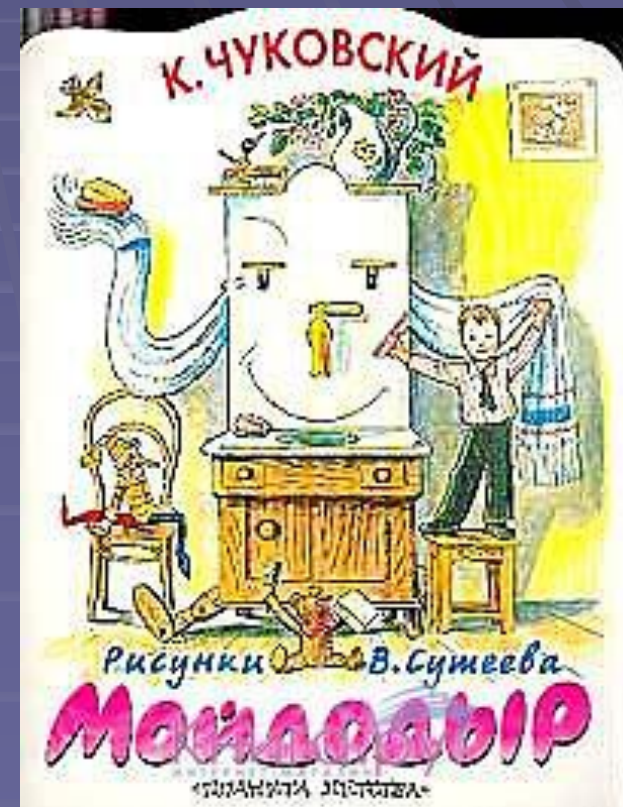
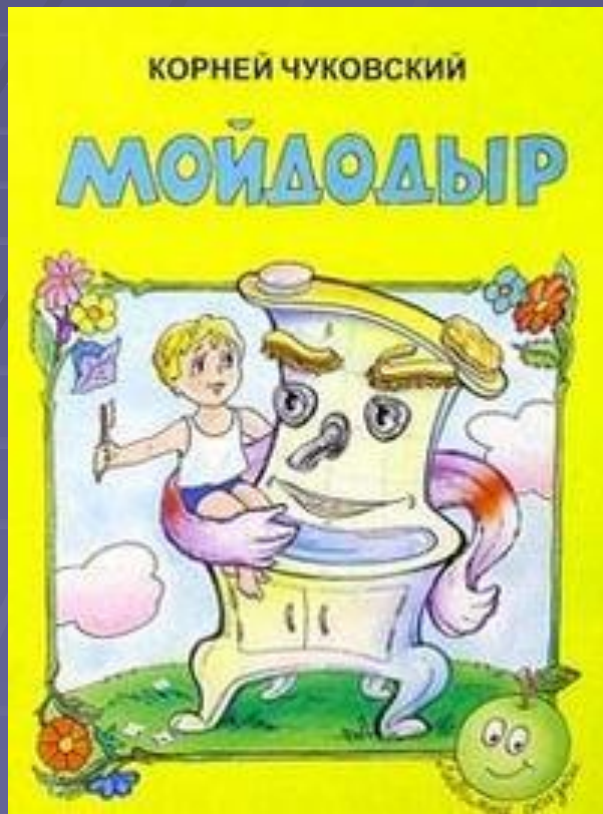


# ТЕРЕМОК РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА



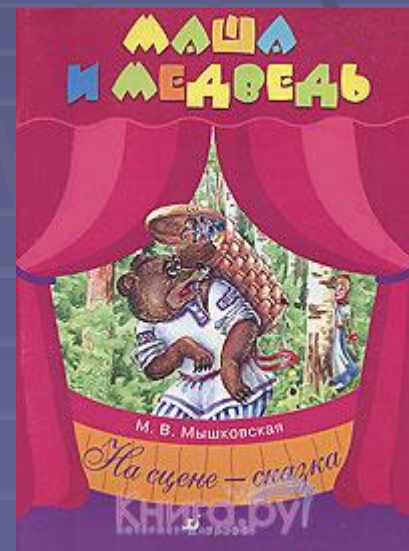
# МОЙДОДЫР

## Корней Чуковский



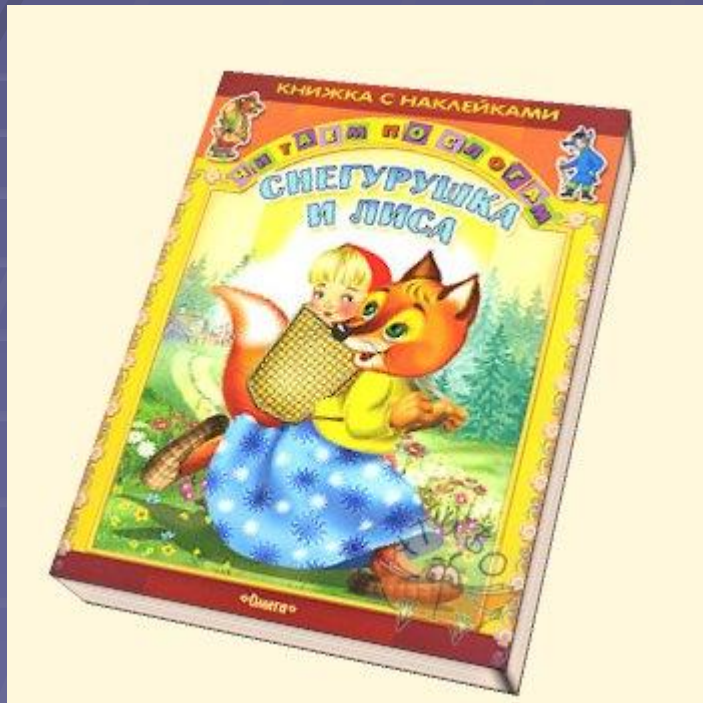
# МАША И МЕДВЕДЬ

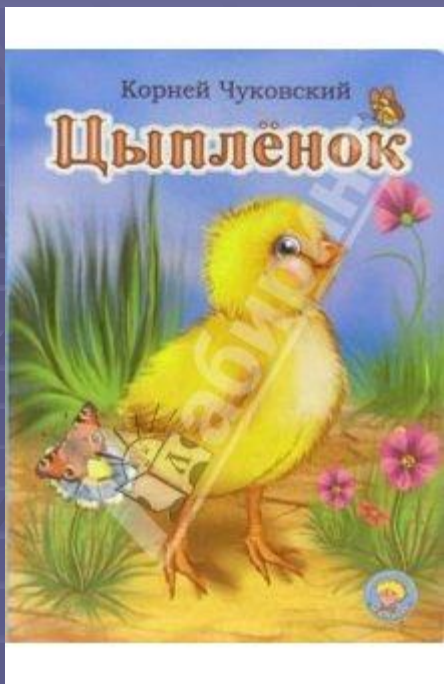
русская народная сказка



# СНЕГУРОЧКА И ЛИСА

русская народная сказка





# ЦЫПЛЁНОК

Корней Чуковский



- *Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.*
- *Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках.*
- *Ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций.*
- *Заслушивать высказывания детей.*





- Современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции: заметно снижен интерес к чтению у младших дошкольников и подростков; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей.
- На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.



# Советы родителям о чтении в семье

*Чаще посещайте библиотеку сами, чтобы вместе с профессионалами подумать о чтении ваших детей, поговорить о лучших детских книгах, получить информацию о новых поступлениях.*

*Познакомьтесь с литературой по вопросам детского чтения.*

*Читайте вместе вслух.*

*Помните, что дети любят перечитывать книги. Не стоит протестовать против этого.*

*Воспитывайте у ребенка культуру общения с книгой:*

*Знакомьте его с правилами бережного отношения к книге, при необходимости организуйте мелкий ремонт; прививайте детям навыки работы с книгой.*

*Не ограничивайтесь общением только в своей семье, чаще посещайте вместе с детьми библиотеку. Активно участвуйте в библиотечных*

Спасибо за внимание!!!