

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ТЕСТ

The background features several sets of concentric circles in a light blue color, scattered across the lower half of the page. These circles vary in size and are centered at different points, creating a subtle, abstract pattern.

1. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

Темный лес хорош в яркий солнечный день () тут и прохлада, и чудеса световые.

1. Ставится двоеточие, вторая часть БСП имеет причинное значение.
2. Ставится тире, содержание второй части противопоставлено первой.
3. Ставится тире, вторая часть имеет значение вывода.
4. Ставится двоеточие, вторая часть поясняет содержание первой.

2. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире?

1. Ползти было неудобно () с непривычки болели колени и локти.
2. Вы так просто ей и скажите () Ганин, мол, уезжает.
3. Посмотрит () рублем подарит.
4. Небо очистилось, замелькали звезды () становилось уже светло.

3. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Совесть потеряешь – другой не купишь.

1. Вторая часть указывает на быструю смену событий.
2. Содержание второй части противоречит содержанию первой.
3. Первая часть указывает на время совершения действий, о которых говорится во второй части.
4. Первая часть указывает на условие совершения действий, о которых говорится во второй части.

4. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

Любите книгу () она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей.

1. Ставится двоеточие, вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой.
2. Ставится двоеточие, вторая часть имеет значение изъяснения.
3. Ставится тире, в предложении содержится противопоставление.
4. Ставится запятая, перечисляются последовательно происходящие явления.

5. Объясните постановку тире в данном ниже предложении.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

1. Предложение рисует быструю смену событий.
2. В предложении содержится противопоставление.
3. Первая часть обозначает условие того, о чем говорится во второй части.
4. Вторая часть заключает в себе вывод из того, о чем говорится в первой.

6. Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении?

Я любил смотреть ей в глаза подолгу, не отрываясь, не мигая () она щурилась, вертела головой.

1. Ставится точка с запятой, т.к. части менее связаны по смыслу и распространены внутри.
2. Ставится запятая, т.к. перечисляются одновременно происходящие события.
3. Ставится двоеточие, т.к. вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой.
4. Ставится тире, т.к. вторая часть заключает в себе вывод из того, о чем говорится в первой.

7. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить тире.

- 1. Вокруг обычным, спокойным порядком шла работа () гремели машины, раздавалась барабанная дробь металлических ломов.**
- 2. Вдруг я чувствую () кто-то берет меня за плечо и толкает.**
- 3. Проснулся () пять станций убежало.**
- 4. В глазах у меня потемнело () голова закружилась.**

8. Объясните постановку знака препинания в данном ниже предложении.

Всю дорогу до хутора молчали () говорить мешала тряская езда.

1. Ставится тире, т.к. вторая часть указывает на быструю смену событий.
2. Ставится тире, т.к. содержание первой части предложения сравнивается с содержанием второй.
3. Ставится двоеточие, т.к. вторая часть предложения указывает причину того, о чем говорится в первой.
4. Ставится запятая, т.к. идет перечисление фактов.

9. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить двоеточие.

- 1. Он гость () я хозяин.**
- 2. Варвара прислушалась () донесся шум вечернего поезда.**
- 3. Проснулся () уже светло.**
- 4. Наступила весна () появились первые цветы на полянах.**

10. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить тире.

1. Попробовал бежать () ноги от страха не двигались.
2. Птиц не было слышно () они не поют в часы зноя.
3. Впереди пробирался старшой, подавая команду осторожными движениями руки () мы двигались медленно, боясь нарушить тишину леса.
4. Я знаю () в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

11. Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.

Поехать к нему – значит помириться.

1. Тире разделяет подлежащее и сказуемое.
2. С помощью тире обособляется приложение.
3. Тире разделяет части БСП со значением условия.
4. Тире ставится на месте пропущенного члена в неполном предложении.

12. Как объяснить постановку двух тире в данном предложении?

Сердце ваше томится ожиданием, и вдруг – но одни охотники поймут меня – вдруг в глубокой тишине раздаётся особого рода карканье и шипение, слышится мерный взмах проворных крыл, и вальдшнеп, красиво наклонив свой длинный нос, плавно вылетает из-за темной березы навстречу вашему выстрелу.

1. Это предложение с прямой речью.
2. Выделяется с двух сторон приложение, имеющее пояснительный характер.
3. Это неполное предложение.
4. Выделяется с двух сторон вставное (вводное) предложение.

13. Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.

В сказках Андерсена обретают дар речи не только цветы, ветры, деревья – в них оживает и домашний мир вещей и игрушек.

1. Тире ставится после однородных членов перед обобщающим словом.
2. Тире разделяет подлежащее именное сказуемое.
3. С помощью тире выделяется обособленное приложение.
4. Тире разделяет части БСП.

14. В каком предложении вместо тире нужно поставить двоеточие?

1. Богатому не спится - богатый вора боится.
2. Это было не только горе – это была полная перемена жизни, всего будущего.
3. Двухмесячное пребывание в деревне, чистый воздух, свобода, рыбалка – все это разлилось с нашей городской жизнью.
4. Все холостяки, жившие в доме, щеголявшие в козацких свитках, лежали здесь почти целый день на лавке, под лавкою, на печке – одним словом, везде.

15. В каком предложении не должно ставиться тире?

1. Художник Коровин был талантлив во всем – он прекрасно пел, играл в любительских спектаклях, писал воспоминания.
2. Простить виноватого – верное решение.
3. Единственный признак жизни – бесконечное кружение заячьих следов, изредка пересекаемых глубокой волчьей тропой.
4. Вот у кур есть курятник, у лошадей – стойло, у собаки – конура, и только я один должен был скитаться где попало.

16. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Под крыльцом из неотесанных бревен воеет по ночам голодный Лыско – одна из самых лучших охотничьих собак в Тычках.

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. После обобщающего слова следуют однородные члены.
3. Выделяется обособленное приложение.
4. Разделяются части БСП.

17. В каком примере недостает второго тире?

1. Охотиться волку на крупных животных – на лошадей, на рогатый скот, на верблюдов нельзя без напарников.
2. «Чтобы научить человека чему-либо, не надо его поучать, понукать и оскорблять», - считал А.П.Чехов.
3. Все вокруг: небо, море, колыхание паруса в вышине, журчание струи за кормой – все говорило о любви, о блаженной любви!
4. На востоке страна граничит с Испанией, на юге – с Францией.

18. В каком предложении нужно поставить двоеточие? (Знаки не расставлены.)

1. Яков запел все замерли.
2. Самое главное в человеке доброе сердце.
3. Тоска мучила Настеньку уже три года она не была дома.
4. У Лыско было свое ворчание на зверя и свое на человека.

19. В каком предложении правильно расставлены все знаки препинания?

1. **Взялся за гуж: не говори, что не дюж.**
2. **Искусство – высочайшее проявление могущества в человеке.**
3. **Не захотят добром отдать: увезем силой!**
4. **Любить значит принимать человека таким, какой он есть.**

20. Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении:

Совершенствовать свой язык () огромное удовольствие, не меньшее, чем хорошо одеваться, только менее дорогое.

1. Ставится двоеточие, т.к. вторая часть БСП дополняет, раскрывает содержание первой части.
2. Ставится тире, т.к. первая часть БСП указывает на условие совершения действия, о котором говорится во второй части.
3. Ставится тире, т.к. содержание второй части противопоставляется первой.
4. Ставится тире между подлежащим и сказуемым.

Проверь
себя!



1. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

Темный лес хорош в яркий солнечный день : тут и прохлада, и чудеса световые.

1. Ставится двоеточие, вторая часть БСП имеет причинное значение.
2. Ставится тире, содержание второй части противопоставлено первой.
3. Ставится тире, вторая часть имеет значение вывода.
4. **Ставится двоеточие, вторая часть поясняет содержание первой.**

2. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире?

1. Ползти было неудобно : с непривычки болели колени и локти.
2. Вы так просто ей и скажите : Ганин, мол, уезжает.
3. **Посмотрит - рублем подарит.**
4. Небо очистилось, замелькали звезды: становилось уже светло.

3. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Совесть потеряешь – другой не купишь.

1. Вторая часть указывает на быструю смену событий.
2. Содержание второй части противоречит содержанию первой.
3. Первая часть указывает на время совершения действий, о которых говорится во второй части.
4. Первая часть указывает на условие совершения действий, о которых говорится во второй части.

4. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

Любите книгу : она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей.

1. Ставится двоеточие, вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой.
2. Ставится двоеточие, вторая часть имеет значение изъяснения.
3. Ставится тире, в предложении содержится противопоставление.
4. Ставится запятая, перечисляются последовательно происходящие явления.

5. Объясните постановку тире в данном ниже предложении.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

1. Предложение рисует быструю смену событий.
2. В предложении содержится противопоставление.
3. Первая часть обозначает условие того, о чем говорится во второй части.
4. Вторая часть заключает в себе вывод из того, о чем говорится в первой.

6. Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении?

Я любил смотреть ей в глаза подолгу, не отрываясь, не мигая; она щурилась, вертела головой.

1. Ставится точка с запятой, т.к. части менее связаны по смыслу и распространены внутри.
2. Ставится запятая, т.к. перечисляются одновременно происходящие события.
3. Ставится двоеточие, т.к. вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой.
4. Ставится тире, т.к. вторая часть заключает в себе вывод из того, о чем говорится в первой.

7. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить тире.

- 1. Вокруг обычным, спокойным порядком шла работа: гремели машины, раздавалась барабанная дробь металлических ломов.**
- 2. Вдруг я чувствую: кто-то берет меня за плечо и толкает.**
- 3. Проснулся - пять станций убежало.**
- 4. В глазах у меня потемнело, голова закружилась.**

8. Объясните постановку знака препинания в данном ниже предложении.

Всю дорогу до хутора молчали: говорить мешала тряская езда.

1. Ставится тире, т.к. вторая часть указывает на быструю смену событий.
2. Ставится тире, т.к. содержание первой части предложения сравнивается с содержанием второй.
3. Ставится двоеточие, т.к. вторая часть предложения указывает причину того, о чем говорится в первой.
4. Ставится запятая, т.к. идет перечисление фактов.

9. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить двоеточие.

1. Он гость - я хозяин.
2. Варвара прислушалась: донесся шум вечернего поезда.
3. Проснулся - уже светло.
4. Наступила весна - появились первые цветы на полянах.

10. Укажите предложение, в котором на месте пропуска нужно поставить тире.

1. **Попробовал бежать - ноги от страха не двигались.**
2. Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.
3. Впереди пробирался старшой, подавая команду осторожными движениями руки; мы двигались медленно, боясь нарушить тишину леса.
4. Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

11. Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.

Поехать к нему – значит помириться.

1. Тире разделяет подлежащее и сказуемое.
2. С помощью тире обособляется приложение.
3. Тире разделяет части БСП со значением условия.
4. Тире ставится на месте пропущенного члена в неполном предложении.

12. Как объяснить постановку двух тире в данном предложении?

Сердце ваше томится ожиданием, и вдруг – но одни охотники поймут меня – вдруг в глубокой тишине раздаётся особого рода карканье и шипение, слышится мерный взмах проворных крыл, и вальдшнеп, красиво наклонив свой длинный нос, плавно вылетает из-за темной березы навстречу вашему выстрелу.

1. Это предложение с прямой речью.
2. Выделяется с двух сторон приложение, имеющее пояснительный характер.
3. Это неполное предложение.
4. Выделяется с двух сторон вставное (вводное) предложение.

13. Укажите верное объяснение пунктуации в данном предложении.

В сказках Андерсена обретают дар речи не только цветы, ветры, деревья – в них оживает и домашний мир вещей и игрушек.

1. Тире ставится после однородных членов перед обобщающим словом.
2. Тире разделяет подлежащее именное сказуемое.
3. С помощью тире выделяется обособленное приложение.
4. **Тире разделяет части БСП.**

14. В каком предложении вместо тире нужно поставить двоеточие?

1. **Богатому не спится: богатый вора боится.**
2. Это было не только горе – это была полная перемена жизни, всего будущего.
3. Двухмесячное пребывание в деревне, чистый воздух, свобода, рыбалка – все это разлилось с нашей городской жизнью.
4. Все холостяки, жившие в доме, щеголявшие в козацких свитках, лежали здесь почти целый день на лавке, под лавкою, на печке – одним словом, везде.

15. В каком предложении не должно ставиться тире?

1. **Художник Коровин был талантлив во всем: он прекрасно пел, играл в любительских спектаклях, писал воспоминания.**
2. Простить виноватого – верное решение.
3. Единственный признак жизни – бесконечное кружение заячьих следов, изредка пересекаемых глубокой волчьей тропой.
4. Вот у кур есть курятник, у лошадей – стойло, у собаки – конура, и только я один должен был скитаться где попало.

16. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Под крыльцом из неотесанных бревен воеет по ночам голодный Лыско – одна из самых лучших охотничьих собак в Тычках.

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. После обобщающего слова следуют однородные члены.
3. **Выделяется обособленное приложение.**
4. Разделяются части БСП.

17. В каком примере недостает второго тире?

1. **Охотиться волку на крупных животных – на лошадей, на рогатый скот, на верблюдов - нельзя без напарников.**
2. «Чтобы научить человека чему-либо, не надо его поучать, понукать и оскорблять», - считал А.П.Чехов.
3. Все вокруг: небо, море, колыхание паруса в вышине, журчание струи за кормой – все говорило о любви, о блаженной любви!
4. На востоке страна граничит с Испанией, на юге – с Францией.

18. В каком предложении нужно поставить двоеточие? (Знаки не расставлены.)

1. Яков запел - все замерли.
2. Самое главное в человеке - доброе сердце.
3. **Тоска мучила Настеньку: уже три года она не была дома.**
4. У Лыско было свое ворчание на зверя и свое - на человека.

19. В каком предложении правильно расставлены все знаки препинания?

1. **Взялся за гуж - не говори, что не дюж.**
2. **Искусство – высочайшее проявление могущества в человеке.**
3. **Не захотят добром отдать - увезем силой!**
4. **Любить - значит принимать человека таким, какой он есть.**

20. Какой знак препинания и почему ставится на месте скобок в предложении:

Совершенствовать свой язык - огромное удовольствие, не меньшее, чем хорошо одеваться, только менее дорогое.

1. Ставится двоеточие, т.к. вторая часть БСП дополняет, раскрывает содержание первой части.
2. Ставится тире, т.к. первая часть БСП указывает на условие совершения действия, о котором говорится во второй части.
3. Ставится тире, т.к. содержание второй части противопоставляется первой.
4. Ставится тире между подлежащим и сказуемым.

Поставь себе оценку

«5» - 19-20 баллов

«4» - 14-18 баллов

«3» - 8-13 баллов

«2» - 0-7 баллов

Спасибо за работу!

