

*Hello, my dear friends!*  
**Здравствуйте, дорогие друзья!**  
*Давайте познакомимся.*

**Кружковая работа МДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 19  
п. Разумное Белгородского  
района Белгородской области»**

**Руководитель :**

**воспитатель  
Сенченко Ирина  
Викторовна.**



G  
g

# Интересно узнать, что...

D  
d

Дошкольный  
возраст -  
наиболее  
благоприятный  
период  
для овладения  
иностраннм  
языком

S  
S

Обучение  
происходит  
в игровой  
форме  
в виде  
увлекательн  
ых  
практических  
занятий.

В основе  
нашего  
обучения –  
эмоциональное  
восприятие  
ребенком  
связной речи  
на материале  
английских  
песен,  
стихов.

Y  
y

Обучение  
способствует  
совершенствов  
анию  
всех сторон  
родной речи.

J  
j

Ранее обучение  
иностранному  
языку  
способствует  
развитию  
психических  
процессов,  
творческих  
способностей  
и эмоционально –  
волевых качеств

R  
r

**«CREAT and LEARN and PLAY»  
Мастерим, творим, играем и  
английский язык изучаем.**

**\* Учим по программе**

**Примерной «сквозной» программе  
раннего обучения английскому языку детей в детском саду и  
1-м классе начальной школе.**

**/под ред. Н.Д. Епаченцевой О.А. Моисеенко/**

**Экспериментальной  
образовательной программе  
«CREATE AND LEARN AND PLAY»  
(Творим, изучаем и играем) /автор Сенченко И.В./**

**\* Цель обучения**

**Вызвать устойчивый интерес дошкольников  
к изучению английского языка и  
на этой основе создать предпосылки  
для интеллектуального  
совершенствования ребенка.**

# По ступенькам мы шагаем и английский изучаем



**1 год  
обучения**

**Знакомство.**  
Учимся понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе;  
Формируем фонетического навыка.

**2 год  
обучения**

**Новые слова и звуки.**  
Осваиваем грамматические структуры и накапливаем лексический запас иностранных слов.  
Совершенствуем фонетические навыки.

**3 год  
обучения**

**Скоро в школу!**  
Расширяем словарный запас иностранных слов,  
Совершенствуем фонетические и грамматические навыки.  
Знакомимся с английским алфавитом.

# На занятиях не скучаем!



Слова, страны изучаем.



В игры разные играем.



Песенки поем, стишки читаем.



Рисуем, лепим, вырезаем, мастерим.

# Познание + творчество

## А знаете ли

**вы?**

В процессе **ЛЕПКИ** у детей развивается глазомер, двигательные-осязательные ощущения, мелкая моторика пальцев кистей рук, творческое воображение.

В процессе **АППЛИКАЦИИ** ярко представлена форма, цвет и величина изображаемого предмета, а также композиция нескольких элементов. Поэтому процесс аппликации особенно способствует развитию чувства ритма, цвета и формы.

**РИСОВАНИЕ** приобщает детей к действию с красками, оттенками различных цветов.

Рисую или занимаясь лепкой, дети учатся мыслить самостоятельно и активно. У них развивается фантазия, образное восприятие мира, творческое отображение увиденного в рисунках, лепке, аппликации, эстетические переживания, неизбежно при этом возникающие

Поэтому, **ИНТЕГРАЦИЯ** художественно-творческой деятельности детей на занятиях английского языка не только способствует развитию творческих способностей, но и закреплению в непринужденной форме изученного в ходе занятия лексического и грамматического материала.

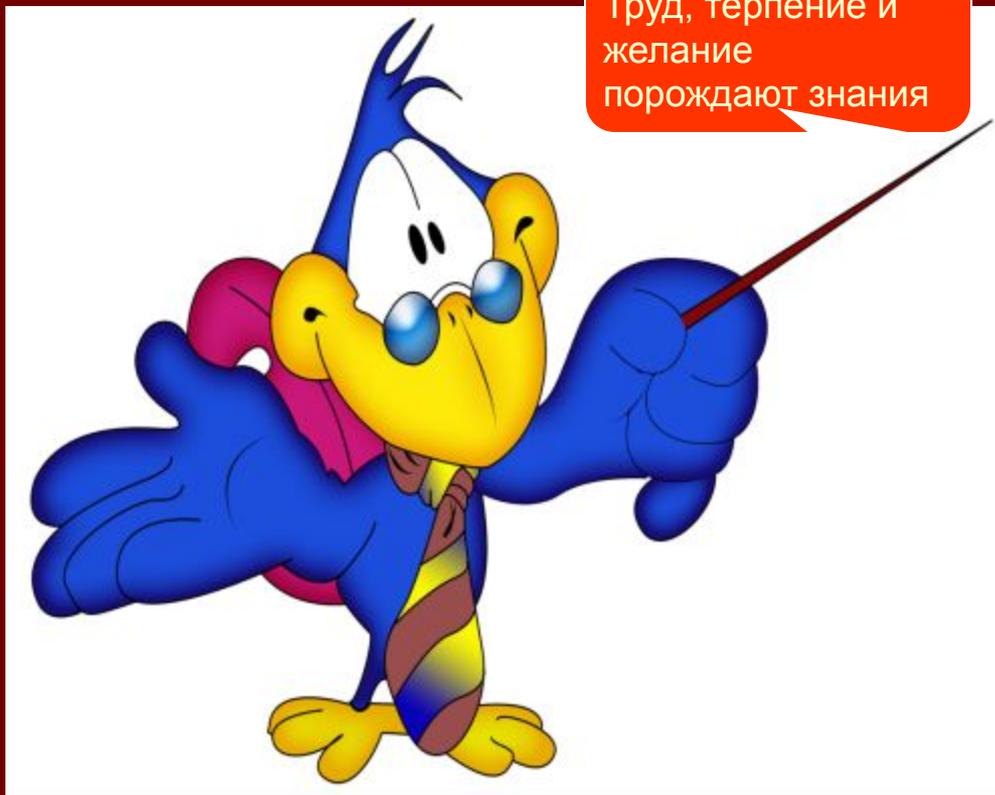
# Английский в кругу семьи.

## Наши советы

В наше время знание английского языка—уже не прихоть или хобби, а зачастую необходимость.

Только совместные усилия родителей и педагогов могут привести к успеху в обучении.

Помогите своему малышу в освоении иностранных слов. Совсем немного времени, капелька терпения и вы будете поражены результатами.



# Тату и мамы у тату с нами.

## Возьмите на заметку



Интересуйтесь тем, что ребенок нового узнал на занятиях английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению языка.



Помогайте детям готовиться к занятиям: подбирать картинки, игрушки, наклеивать фотографии, рисовать на заданную тему.

Слушайте фонозаписи песен, стихов, рифмовок вместе с ребенком.



Обращайте внимание на особенности усвоения ребенком нового языка. Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребенка. Контролируйте и помогайте при выполнении домашних заданий по языку.





**Good- buy, my dear friends!**  
*До свидания, мои дорогие друзья!*

**Приходите в гости к нам**  
**Очень рады мы гостям!**

