

Родительское  
собрание  
«Наши трудные дети»

# Трудный ребёнок ...

Что за этими словами, какой он?



\*Как вы думаете, что  
может стать причиной  
проблем в поведении  
ребёнка?

- \* Первая причина – борьба за внимание
- \* Вторая причина-борьба за самоутверждение, за власть.
- \* Третья причина-желание мщения.
- \* четвёртая причина-неверие в собственный успех, низкая самооценка.

Рассмотрим все аспекты

# Поведение, направленное на привлечение внимания.

<p>Поведение ребенка.</p>	<p>Может быть как активным (привлекать всеобщее внимание всевозможными выходками), так и пассивным, т.е. делать все очень медленно: «в час по чайной ложке».</p>
<p>Причины поведения, направленного на привлечение внимания</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Взрослые больше внимания уделяют детям, которые ведут себя плохо.</li><li>2. Дети не научены просить или требовать внимания в приемлемой форме.</li><li>3. Дети часто испытывают дефицит личного внимания к себе, чувствуют себя «пустым местом».</li></ol>
<p>Положительные стороны поведения, направленного на привлечение (внимания )</p>	<p>Дети нуждаются во взаимоотношениях с окружающими, готовы к сотрудничеству.</p>
<p>Принципы предотвращения поведения, направленного на привлечение внимания 1.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.. Больше внимания уделять хорошему поведению.</li><li>2. Учить детей просить внимания в приемлемой форме.</li></ol>

# Характеристика властолюбивого поведения

<p>Поведение ребенка</p>	<p>Вспышки негодования, конфронтация с окружающими. Тихое непослушание. Ребенок соглашается, но делает по-своему</p>
<p>Причины властолюбивого поведения.</p>	<p>1. Изменение социальных установок в обществе, 2. Мода на «сильную личность» учит утверждению своей силы, а не конструктивному поведению.</p>
<p>Сильные стороны властолюбивого поведения</p>	<p>Дети демонстрируют лидерские способности: умение независимо мыслить и способность сопротивляться авторитетам.</p>
<p>Принципы предотвращения властолюбивого поведения</p>	<p>1. Уход от конфронтации и снижение напряженности. 2. Позволять детям реализовывать свои организаторские способности.</p>

# Характеристика мстительного поведения

Поведение ребенка	Прямые и скрытые физические и психологические акты насилия. Ребенок может мстить учителям, родителям, всем окружающим.
1 Происхождение мстительного поведения	Отражение роста насилия в обществе в средствах массовой информации. Культивирование стиля «силового» разрешения конфликтов в семье.
Сильные стороны мстительного поведения	Дети демонстрируют высокую жизнеспособность, умение защитить себя от боли.
Принципы профилактики мстительного поведения	1. Учить ребенка строить отношения с окружающими по принципу заботы о них. 2. Учить ребенка выражать свои переживания и требования к окружающим в приемлемой форме.

# Характеристика поведения, когда ребёнок не верит в себя

Поведение ребенка	Активная форма — вспышки негодования: ребенок теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным. Пассивная форма — откладывание работы на потом, заболевание.
Причины происхождения такого поведения	Необоснованно завышенные ожидания учителей и родителей. Твердая убежденность ученика, что он должен быть лучше всех. Упор на соревнование в семье и классе.
Сильные стороны поведения	Для большинства учащихся сильных сторон нет. Небольшая часть детей может стремиться делать все лучше всех.
Принципы профилактики «неверия» в собственные силы, низкой самооценки	Поддержка ребенка его внутренней установки «Я не могу» с целью изменения на «Я могу». Помощь в преодолении социальной изоляции путем включения его в деятельность со сверстниками.

Самые главные слова, которые  
нужно сказать своему ребёнку:

\* «я тебя люблю, мы  
рядом, мы вместе и мы  
всё преодолеем»

# Итак, чтобы поддержать ребёнка, необходимо:

- \* Опирайтесь на его сильные стороны
- \* Избегать подчёркивания его промахов
- \* Показать, что вы удовлетворены ребёнком
- \* Уметь помочь разбить большие задания на более мелкие, с которыми он может справиться
- \* Внести юмор во взаимоотношения с ребёнком

- \* Проводить с ним больше времени
- \* Уметь взаимодействовать с ребёнком
- \* Позволить ему самому решать проблемы там, где это ВОЗМОЖНО
- \* Принимать индивидуальность ребёнка
- \* проявлять сопереживание и веру в вашего ребёнка
- \* Демонстрировать оптимизм.

# Слова поддержки:

- \* Зная тебя, я уверен, что ты сделаешь всё хорошо.
- \* Ты делаешь это очень хорошо.
- \* Это серьёзный вызов, но я уверен, что ты к нему ГОТОВ.

# Слова разочарования:

- \* Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- \* Ты мог бы сделать это намного лучше
- \* Эта идея никогда не может быть реализована
- \* Это для тебя слишком трудно.

# Поддерживать можно посредством:

- \* Отдельных слов (красиво, здорово, прекрасно)
- \* Высказываний («Это здорово!» «Я горжусь тобой!»)
- \* Прикосновений
- \* Совместных действий, физического соучастия (сидеть или стоять рядом, слушать его)
- \* Выражением лица.



\*Научитесь принимать  
ребёнка таким, какой  
он есть!

Спасибо за внимание.