


Родительское
собрание
«Наши трудные дети»

Трудный ребёнок ...

Что за этими словами, какой он?



*Как вы думаете, что
может стать причиной
проблем в поведении
ребёнка?

- * Первая причина – борьба за внимание
- * Вторая причина-борьба за самоутверждение, за власть.
- * Третья причина-желание мщения.
- * четвёртая причина-неверие в собственный успех, низкая самооценка.

Рассмотрим все аспекты

Поведение, направленное на привлечение внимания.

<p>Поведение ребенка.</p>	<p>Может быть как активным (привлекать всеобщее внимание всевозможными выходками), так и пассивным, т.е. делать все очень медленно: «в час по чайной ложке».</p>
<p>Причины поведения, направленного на привлечение внимания</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Взрослые больше внимания уделяют детям, которые ведут себя плохо.2. Дети не научены просить или требовать внимания в приемлемой форме.3. Дети часто испытывают дефицит личного внимания к себе, чувствуют себя «пустым местом».
<p>Положительные стороны поведения, направленного на привлечение (внимания)</p>	<p>Дети нуждаются во взаимоотношениях с окружающими, готовы к сотрудничеству.</p>
<p>Принципы предотвращения поведения, направленного на привлечение внимания 1.</p>	<ol style="list-style-type: none">1.. Больше внимания уделять хорошему поведению.2. Учить детей просить внимания в приемлемой форме.

Характеристика властолюбивого поведения

<p>Поведение ребенка</p>	<p>Вспышки негодования, конфронтация с окружающими. Тихое непослушание. Ребенок соглашается, но делает по-своему</p>
<p>Причины властолюбивого поведения.</p>	<p>1. Изменение социальных установок в обществе, 2. Мода на «сильную личность» учит утверждению своей силы, а не конструктивному поведению.</p>
<p>Сильные стороны властолюбивого поведения</p>	<p>Дети демонстрируют лидерские способности: умение независимо мыслить и способность сопротивляться авторитетам.</p>
<p>Принципы предотвращения властолюбивого поведения</p>	<p>1. Уход от конфронтации и снижение напряженности. 2. Позволять детям реализовывать свои организаторские способности.</p>

Характеристика мстительного поведения

Поведение ребенка	Прямые и скрытые физические и психологические акты насилия. Ребенок может мстить учителям, родителям, всем окружающим.
1 Происхождение мстительного поведения	Отражение роста насилия в обществе в средствах массовой информации. Культивирование стиля «силового» разрешения конфликтов в семье.
Сильные стороны мстительного поведения	Дети демонстрируют высокую жизнеспособность, умение защитить себя от боли.
Принципы профилактики мстительного поведения	1. Учить ребенка строить отношения с окружающими по принципу заботы о них. 2. Учить ребенка выражать свои переживания и требования к окружающим в приемлемой форме.

Характеристика поведения, когда ребёнок не верит в себя

Поведение ребенка	Активная форма — вспышки негодования: ребенок теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным. Пассивная форма — откладывание работы на потом, заболевание.
Причины происхождения такого поведения	Необоснованно завышенные ожидания учителей и родителей. Твердая убежденность ученика, что он должен быть лучше всех. Упор на соревнование в семье и классе.
Сильные стороны поведения	Для большинства учащихся сильных сторон нет. Небольшая часть детей может стремиться делать все лучше всех.
Принципы профилактики «неверия» в собственные силы, низкой самооценки	Поддержка ребенка его внутренней установки «Я не могу» с целью изменения на «Я могу». Помощь в преодолении социальной изоляции путем включения его в деятельность со сверстниками.

Самые главные слова, которые
нужно сказать своему ребёнку:

* «я тебя люблю, мы
рядом, мы вместе и мы
всё преодолеем»

Итак, чтобы поддержать ребёнка, необходимо:

- * Опирайтесь на его сильные стороны
- * Избегать подчёркивания его промахов
- * Показать, что вы удовлетворены ребёнком
- * Уметь помочь разбить большие задания на более мелкие, с которыми он может справиться
- * Внести юмор во взаимоотношения с ребёнком

- * Проводить с ним больше времени
- * Уметь взаимодействовать с ребёнком
- * Позволить ему самому решать проблемы там, где это ВОЗМОЖНО
- * Принимать индивидуальность ребёнка
- * проявлять сопереживание и веру в вашего ребёнка
- * Демонстрировать оптимизм.

Слова поддержки:


- * Зная тебя, я уверен, что ты сделаешь всё хорошо.
- * Ты делаешь это очень хорошо.
- * Это серьёзный вызов, но я уверен, что ты к нему ГОТОВ.

Слова разочарования:

- * Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- * Ты мог бы сделать это намного лучше
- * Эта идея никогда не может быть реализована
- * Это для тебя слишком трудно.

Поддерживать можно посредством:

- * Отдельных слов (красиво, здорово, прекрасно)
- * Высказываний («Это здорово!» «Я горжусь тобой!»)
- * Прикосновений
- * Совместных действий, физического соучастия (сидеть или стоять рядом, слушать его)
- * Выражением лица.



*Научитесь принимать
ребёнка таким, какой
он есть!

Спасибо за внимание.