

**Тьюторское  
сопровождение  
пилотного  
введения  
ФГОС ООО:  
результаты,  
перспективы**

Л.П. Совина, методист центра  
развития тьюторских практик,  
региональный эксперт по  
индивидуализации  
и тьюторству МТА



# Из истории



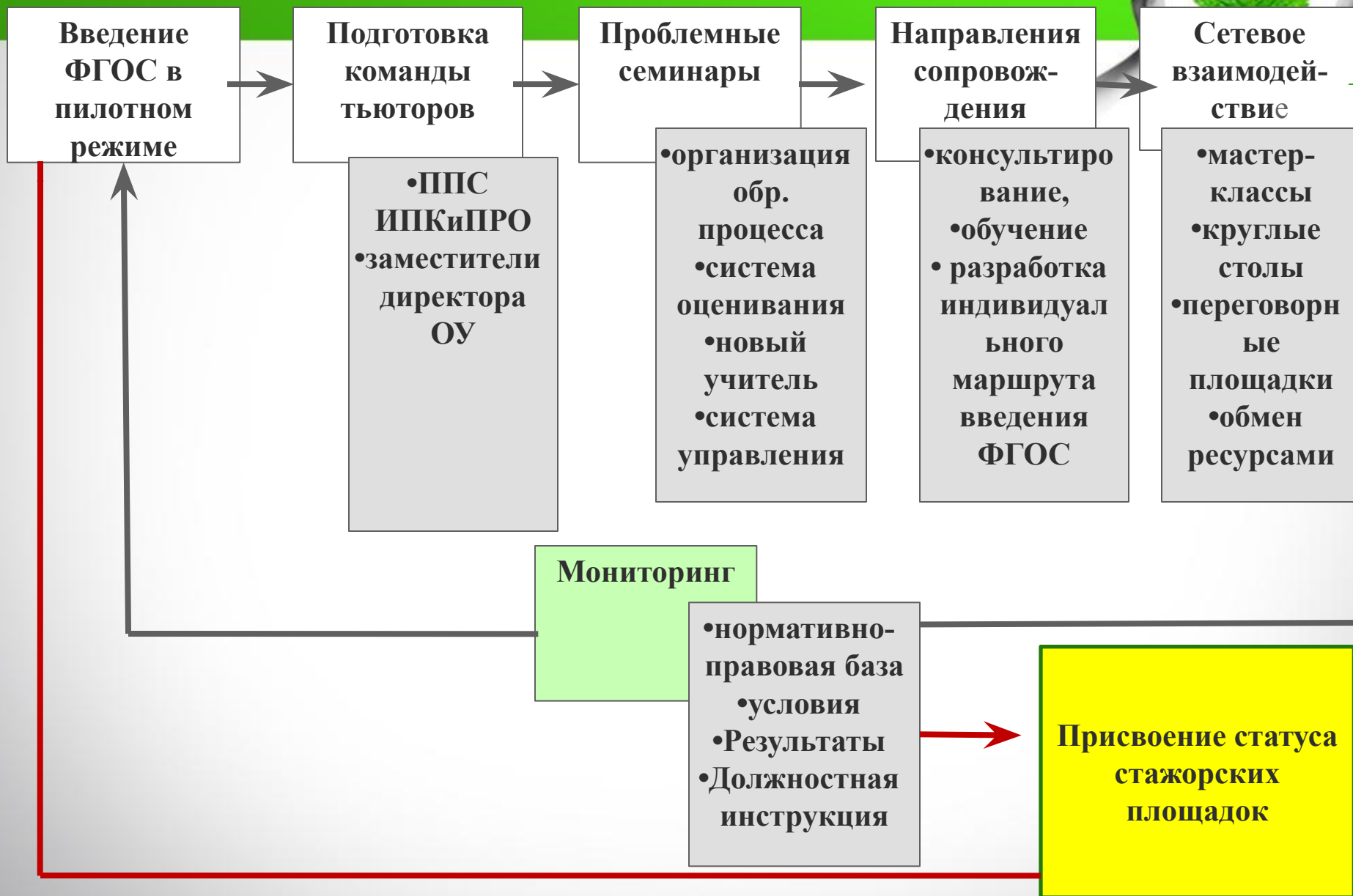
**2012-2013 учебный год –  
организация тьюторского  
сопровождения раннего  
введения ФГОС ООО**

**ПРОЕКТ 2012**

**Разработка и  
реализация модели  
тьюторского  
сопровождения  
деятельности пилотных  
школ по раннему  
внедрению ФГОС ООО**



# Модель сопровождения пилотных площадок по введению ФГОС ООО (2012)



# ШКОЛЫ- ТЬЮТОРАНТЫ



|    | Образовательное учреждение                | Тьютор          |
|----|-------------------------------------------|-----------------|
|    | МБОУ «Малосюгинская» СОШ Можгинский район | Борзенкова Е.В. |
| 2. | МБОУ «Ягульская» СОШ Завьяловского района | Киршина Л.А.    |
| 3. | МБОУ «Каменская» СОШ Завьяловского района | Клементьев А.А. |
| 4. | МБОУ СОШ №2 г. Сарапула                   | Совина Л.П.     |
| 5. | МБОУ СОШ №13 г. Сарапула                  | Совина Л.П.     |
| 6. | МБОУ «Якшур – Бодьинская гимназия»        | Тукмачева Е.А.  |
| 7. | МБОУ «Кизнерская» СОШ № 1                 | Комарова О.В.   |
| 8. | МБОУ « Воткинский лицей»                  | Ковырзина Л.Н.  |
|    |                                           |                 |

## **ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ТЮТОРОВ:**



**создание условий для осознанного  
самоопределения школ-тьюторантов  
в принятии и реализации стандарта  
как рамочного документа с учетом  
принципа индивидуализации**

## ЗАДАЧИ:



- ❖ Сформировать команду тьюторов и обеспечить их профессиональное развитие в направлении тьюторской деятельности.
- ❖ Разработать модель тьюторского сопровождения деятельности пилотных школ по раннему внедрению ФГОС ООО.

## **ЗАДАЧИ:**



- › Содействовать переходу образовательных организаций на командные формы организации труда педагогов и проектные методы управления образовательной деятельностью.
- › Организовать события как переговорные площадки для обозначения проблем и разработки путей их решения.
- › Разработать ресурсные карты пилотных школ для введения ФГОС.

## ЗАДАЧИ:

- › Организовать сетевое взаимодействие пилотных площадок для обеспечения открытости и непрерывного сопровождения индивидуальных маршрутов введения ФГОС.
- › Создать информационно-методический ресурс по вопросам раннего введения ФГОС ООО.
- › Разработать практики и технологии тьюторского сопровождения ОО.



# Результаты 2013



- ❖ **Сертификация практики индивидуализации и тьюторства в Межрегиональной тьюторской ассоциации: «Тьюторское сопровождение проектной деятельности команд образовательных учреждений»**
- ❖ **Статус опорной площадки МБОУ «Каменская СОШ»**

## Сертификат № 17

подтверждает, что

АОУ ДПО ИПК и ПРО Удмуртской республики

**реализует тьюторскую практику, соответствующую корпоративным  
стандартам Межрегиональной тьюторской ассоциации  
по направлению:**

«Тьюторское сопровождение проектной деятельности  
команды образовательного учреждения».

Тьюторы: Совина Лариса Петровна, Кирина Лариса Николаевна, Борзенкова Елена  
Валентиновна

Решение Правления МТА № 150 от 07.08.2013

Региональным и муниципальным  
органам управления образования  
рекомендуется привлекать  
тьюторскую команду к участию в  
проектах развития образования в  
качестве стажировочной площадки,  
экспериментальной лаборатории и  
организаторов дополнительного  
профессионального образования по  
направлению «Индивидуализация  
образования», «Тьюторское  
сопровождение в образовании».



*Т.М. Ковалёва*

Президент  
МОО «Межрегиональная  
тьюторская ассоциация»  
д. п. н. Ковалёва Т. М.

*Е.А. Суханова*  
Председатель правления  
МОО «Межрегиональная  
тьюторская ассоциация»  
к. п. н. Суханова Е. А.

*С.А. Степанов*  
Руководитель экспертной группы  
МОО «Межрегиональная  
тьюторская ассоциация»  
Степанов С. А.

Эксперты:

*М.В. Бушнова*  
Бушнова М.В.

*М.В. Тюмина*  
Тюмина М.В.



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ❖ **проектная** (проектирование тьюторского сопровождения инновационной деятельности проектных команд);
- ❖ **исследовательская** (предметом исследования является ситуация развития ОО);
- ❖ **научно-методическая** (обобщение и описание результатов);
- ❖ **экспертная** (экспертиза организационно-педагогических условий и процессов индивидуализации участников образовательных отношений);

# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ❖ **тьюторское сопровождение** деятельности проектных команд педагогов школьных тьюторов;
- ❖ **организационная** (разработка нормативно-правовой базы тьюторского сопровождения инновационной деятельности);
- ❖ **формирование профессиональной компетентности** тьюторской группы в области индивидуализации образования.

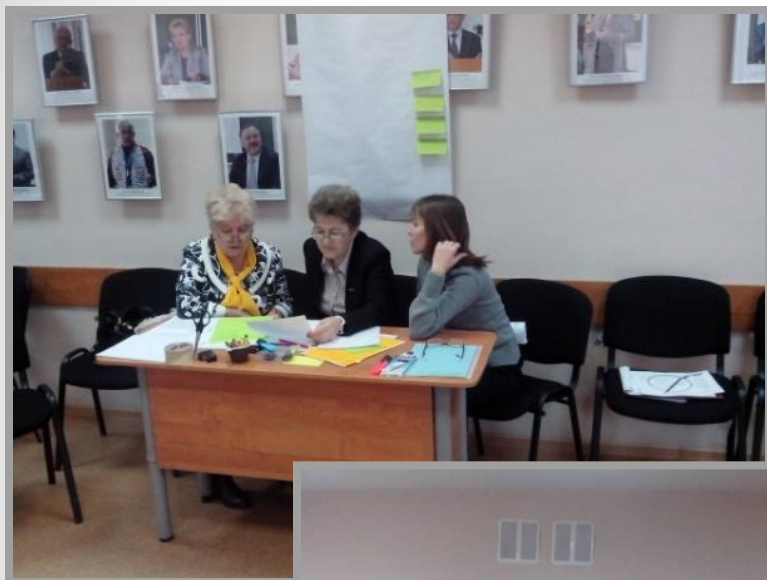
# Результаты 2014



## *Методический и технологический инструментарий:*

- ❖ Области и показатели оценки учебного занятия с позиции системно-деятельностного подхода
- ❖ Критерии разработки и применения проектных задач
- ❖ Анкета самоанализа школ-тьюторантов практики раннего введения ФГОС ООО
- ❖ Тьюториалы
- ❖ События

# Результаты 2014



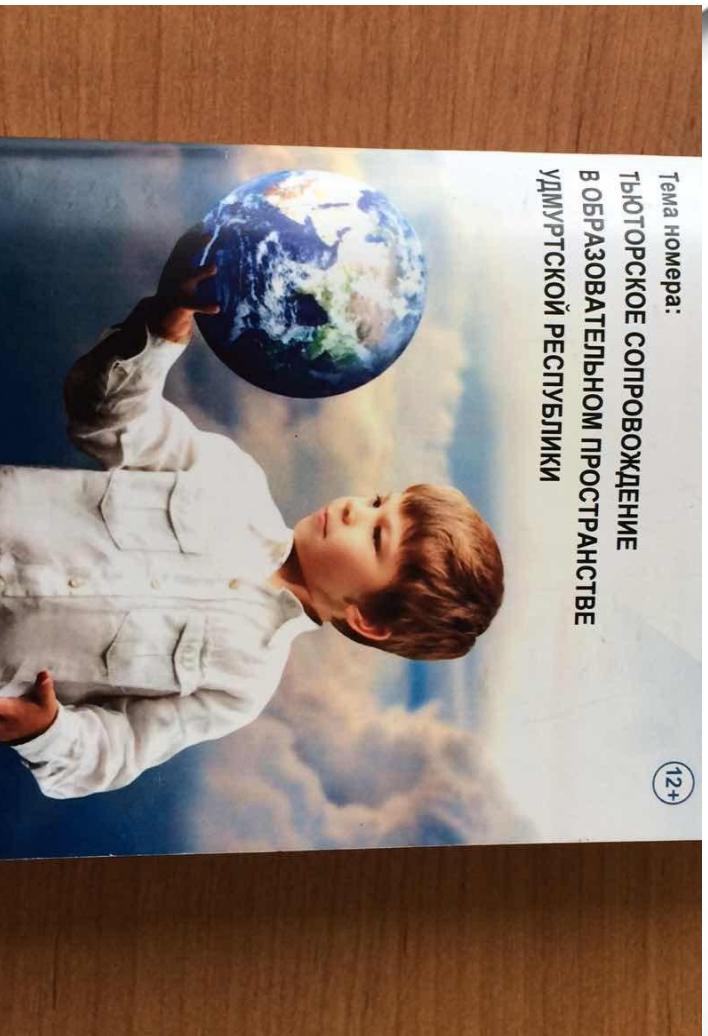
# Результаты 2015



## Стажерские площадки

- ❖ **МБОУ «Малосюгинская» СОШ Можгинский район**  
Тема: « Введение ФГОС ООО в условиях сельской школы»
- ❖ **МБОУ «Ягульская» СОШ Завьяловского района**  
Тема: «Проектная задача как средство развития универсальных учебных действий»
- ❖ **МБОУ «Кизнерская» СОШ № 1**  
Тема: «Механизм реализации проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов»

# Результаты 2015



# Подведение итогов 4-х лет введения ФГОС ООО



**Семинар- событие:**

**«Пилотное введение ФГОС ООО:  
достижения, проблемы, перспективы»**

**С участием И.Г. Крохиной, И.Н. Белозерова, зам. министра МО и Н  
УР Т.П. Боталовой, ректора ИПК и ПРО УР, Л.Г. Мустаевой,  
проректора по УМР, Е.Р. Блиновой , проректора по НИР**



**29 апреля 2015 год**

**Проект 2016**



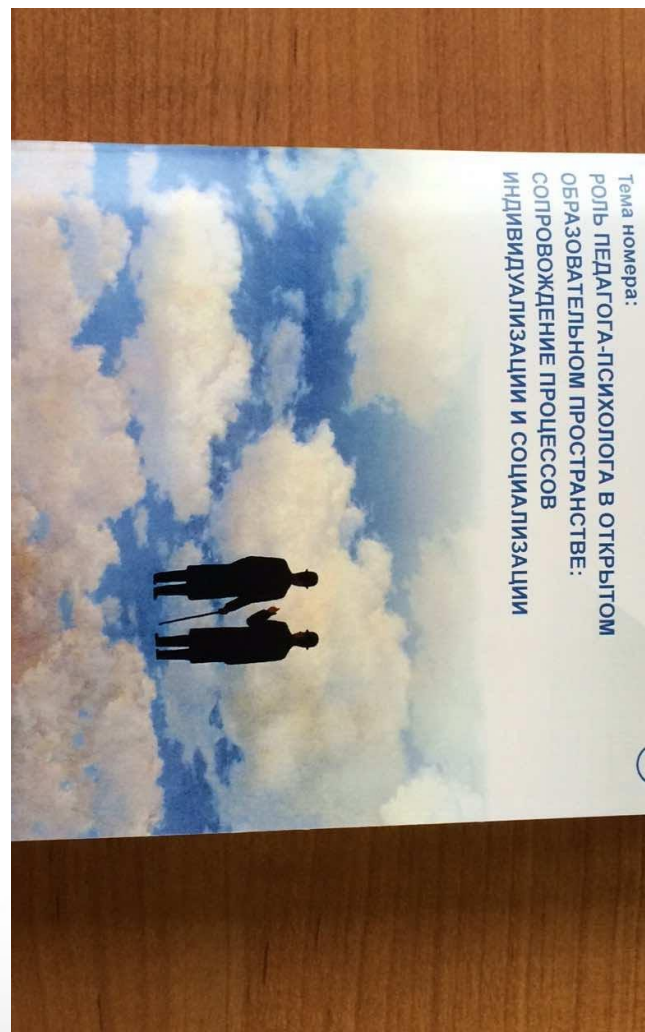
**Тьюторское сопровождение  
перехода школ-  
тьюторантов к введению  
ФГОС СОО в 2017 году**

# Результаты 2016 - 2017



- SWOT – анализ
- Пробы включения индивидуальных проектов в образовательную деятельность
- Пробы защиты проектной деятельности по завершению основной школы
- Отработка подходов к формированию ООП СОО
- Проведение самоанализа готовности школ к переходу на ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году

# Результаты 2016 - 2017



## Результаты 2016 - 2017



- Центр развития тьюторских практик АОУ ДПО УР ИРО
- Проведение «Дня тьютора»:  
Участие в экспертизе и получение статуса:
  - *практики индивидуализации и тьюторства МТА МБОУ СОШ «Воткинский лицей»*
  - *практики индивидуализации МТА МБОУ «Ягульская СОШ»*



# Проект 2017-2019

**Взаимодействие тьюторского и методического сопровождения проектной деятельности команд образовательных организаций по введению ФГОС СОО**



**Кто знает «зачем»,  
найдет любое «как»**

*Фридрих Ницше*



# Проект 2017-2019

**Взаимодействие тьюторского и методического сопровождения проектной деятельности команд образовательных организаций по введению ФГОС СОО**



# Проект 2017-2019

**Взаимодействие тьюторского и методического сопровождения проектной деятельности команд образовательных организаций по введению ФГОС СОО**



# Проект 2017-2019

**Взаимодействие тьюторского и методического сопровождения проектной деятельности команд образовательных организаций по введению ФГОС СОО**