

Среднесрочное планирование серии последовательных уроков по русскому языку в 4 классе

Тема урока Основные цели обучения	Активные формы работы	Ожидаемые результаты урока	Оценивание, включая оценку в целях обучения	Вовлечение всех учеников в деятельность на уроке
Тема: Лексика Цель: обобщить знания по теме «Лексика»	1.Беседа (эпиграф) 2.Мозговой штурм (Доскажи словечко) 3.Мозговая атака 4.Определение темы, цели урока и критериев успеха 5.Работа в парах (посл) 6.Работа в группах (постер) 7.Рефлексия	1.Мотивация к учению Активизация всех учащихся 2.Развитие критического мышления 3.Определение «отправной точки» 4.Развитие саморегуляции 5.Развитие речи, критического мышления 6.Обобщение знаний по теме Понимание отличий синонимов, омонимов, антонимов, понятий прямое и переносное значение слова. Умение применять полученные знания на практике. 7.Осознание детьми уровня усвоения данного материала, побуждение к дальнейшему расширению знаний по теме.	Устное комментирование к ответам учащихся Взаимооценивание Самооценивание	Работают все учащиеся Одарённые дети выполняют задание повышенной сложности Синквейн (одар) д/з для одар. (опереж.) Презент.
Тема: Части речи. Цель: обобщить знания о частях речи.	1.Работа в парах 2.Мозговая атака 3.Определение темы, цели урока и критериев успеха 4.Работа в группах (постер) 5.Тестирование 6.Рефлексия	1.Определение отправной точки 2.Вовлечение всех, мотивация к учению 3.Понимание детьми необходимости общаться, использовать в своей речи слова названия предметов, действий, признаков предметов (развитие саморегуляции) 4.Обобщение знаний по теме. 5.Умение применять полученные знания на практике. 6.Осознание детьми уровня усвоения данного материала, побуждение к дальнейшему расширению знаний по теме.	Взаимооценивание Комментарии к ответам учащихся Взаимооценивание Суммативное оценивание Самооценивание	Работают все учащиеся. Одаренные учащиеся выполняют роль консультантов. Одарённые дети представляют презентацию (опереж. д/з), д/з синквейн
Тема: Предложение. Цель: обобщить знания о предложении.	1.Мозговая атака (Кроссворд) 2.Беседа 3.Работа в группах (постер) 4.Рефлексия	1.Активизация всех, определение темы урока 2.Определение отправной точки 3.Обобщение материала по теме 4.Осознание детьми уровня усвоения данного материала, побуждение к дальнейшему расширению знаний по теме.	Взаимооценивание Устное комментирование к ответам учащихся Взаимооценивание Самооценивание	Работают все учащихся Одаренные учащиеся выполняют роль консультантов. Стратегия «РАФТ» (д/з)
Тема: Текст. Цель: обобщить знания по теме «Текст»	1.Беседа (скороговор) 2.Орфографическая минутка 3.Словарная работа (в парах) 4.Определение темы, цели урока и критериев успеха 5.Мозговая атака 6.Работа в группах (Сочинение) 7.Рефлексия	1.Развитие критического мышления 2.Умение находить изученные орфограммы, говорить быстро. и красиво, делать синтаксический разбор предложения. 3.Правописание словарных слов. 4.Развитие саморегуляции 5. Определение отправной точки 6. Применение знаний 7. Осознание детьми уровня усвоения данного материала, побуждение к дальнейшему расширению знаний по теме	Устное комментирование к ответам учащихся. Взаимооценивание Самооценивание	Работают все учащиеся Одаренные учащиеся выполняют роль консультантов д/з Толстые и тонкие вопросы

Интеграция семи модулей Программы в серии последовательных уроков

	Новые подходы	Обучение критическому мышлению	ОдО и ОО	Использование ИКТ	Обучение талантливых и одарённых	Преподавание и обуч. с соотв. с возр особ-ми	Управление и лидерство
1	Метапознание Критерии успеха ЗБР Саморегуляция Строительство подмостков, моста Коллаборативная среда Постановка вопросов(побуждение, апробирование, переориентация) Беседа, Диалог (учитель-ученик, ученик-ученик) Голос ученика Рефлексия «Градусник»	Работа в парах, группах Мозговой штурм Мозговая атака Постер Синквейн Рефлексия Талица «ЗХУ»	Наблюдение, интерпретация, заключение Устное комментирование к ответам учащихся Взаимооценивание самооценивание	Презентация слайдов (эпиграф) использование интернет-ресурсов (словарь, дополнит. Материал)	Одарённые дети выполняют задание повышенной сложности Дом. адания на опережение обучения	Тренинг «Пожелания» Когнитивный, социально-ситуативный подход Развитие памяти, речи, мышления	Направляющая роль учитель Лидерство учеников в группе, паре
2	Метапознание Критерии успеха ЗБР Саморегуляция Строительство подмостков, моста Коллаборативная среда Постановка вопросов(побуждение, апробирование, переориентация) Беседа, Диалог (учитель-ученик, ученик-ученик) Голос ученика Рефлексия «Градусник»	Работа в парах, группах Мозговой штурм Мозговая атака Постер Рефлексия Бортовой журнал	Наблюдение, интерпретация, заключение Устное комментирование к ответам учащихся Взаимооценивание Суммативное (тестир) самооценивание	Работа с флипчартами (провероч. работа) презентация слайдов по теме (талант)	Одарённые дети выполняют роль консультантов в группе, опереж. д/з (презентация) д/з Синквейн	Тренинг «Моргалки» Когнитивный, социально-ситуативный подход Развитие памяти, речи, мышления	Направляющая роль учитель Лидерство учеников в группе, паре
3	Метапознание Критерии успеха ЗБР Саморегуляция Строительство подмостков, моста Коллаборативная среда Постановка вопросов(побуждение, апробирование, переориентация) Беседа, Диалог (учитель-ученик, ученик-ученик) Голос ученика Рефлексия «Градусник»	Работа в парах, группах Мозговой штурм Мозговая атака Постер Синквейн Рефлексия Стратегия «РАФТ»	Наблюдение, интерпретация, заключение Устное комментирование к ответам учащихся Взаимооценивание самооценивание	Работа с флипчартами (кроссворд)	Одарённые дети выполняют роль консультантов в группе д/з РАФТ	Тренинг «Молекулы» Когнитивный, социально-ситуативный подход Развитие памяти, речи, мышления	Направляющая роль учитель Лидерство учеников в группе, паре
4	Метапознание Критерии успеха ЗБР Саморегуляция Строительство подмостков, моста Коллаборативная среда Постановка вопросов(побуждение, апробирование, переориентация) Беседа, Диалог (учитель-ученик, ученик-ученик) Голос ученика Рефлексия «Градусник»	Работа в парах, группах Мозговой штурм Мозговая атака Постер Рефлексия Стратегия «РАФТ»	Наблюдение, интерпретация, заключение Устное комментирование к ответам учащихся Взаимооценивание самооценивание	Работа с флипчартами (скорогов.:выделен орфограм, разбор предложения0	Одарённые дети выполняют роль консультантов в группе д/з Толстые и тонкие вопросы	Тренинг «Давайте поздороваемся» Когнитивный, социально-ситуативный подход Развитие памяти, речи, мышления	Направляющая роль учитель Лидерство учеников в группе, паре

Ожидаемые результаты

Для учителя



- **Использование идей Программы в своей практике**
- **Творческий подход к работе**
- **Вовлечение всех в работу на уроке**

Для ученика



- **Повышение мотивации к учению**
- **Развитие критического мышления**
- **Развитие саморегуляции**
- **Получение прочных знаний**