

- **«Никогда не считай, что ты знаешь всё, что тебе уже больше нечему учиться».**

■ **Н.Д. Зелинский**



# *Уравнения и неравенства .*

*Алгебраические .*

- ЦЕЛЫЕ РАЦИОНАЛЬНЫЕ;
- ДРОБНО-РАЦИОНАЛЬНЫЕ;
- ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ .

*Трансцендентные.*

- ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ;
- ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ;
- ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ.

*Комбинированные.*

**Методы  
решения  
уравнений**

**Метод  
равносиль-  
ных  
переходов**

**Метод  
замены  
переменной**

**Переход к  
уравнению-  
следствию,  
с проверкой  
корней**

**Функцио-  
нально-  
графически  
й**

**Комбинация  
нескольких  
методов**

- *Функционально-графический метод решения задачи - это метод, предполагающий использование при решении свойств и графиков функций, присутствующих в задаче.*

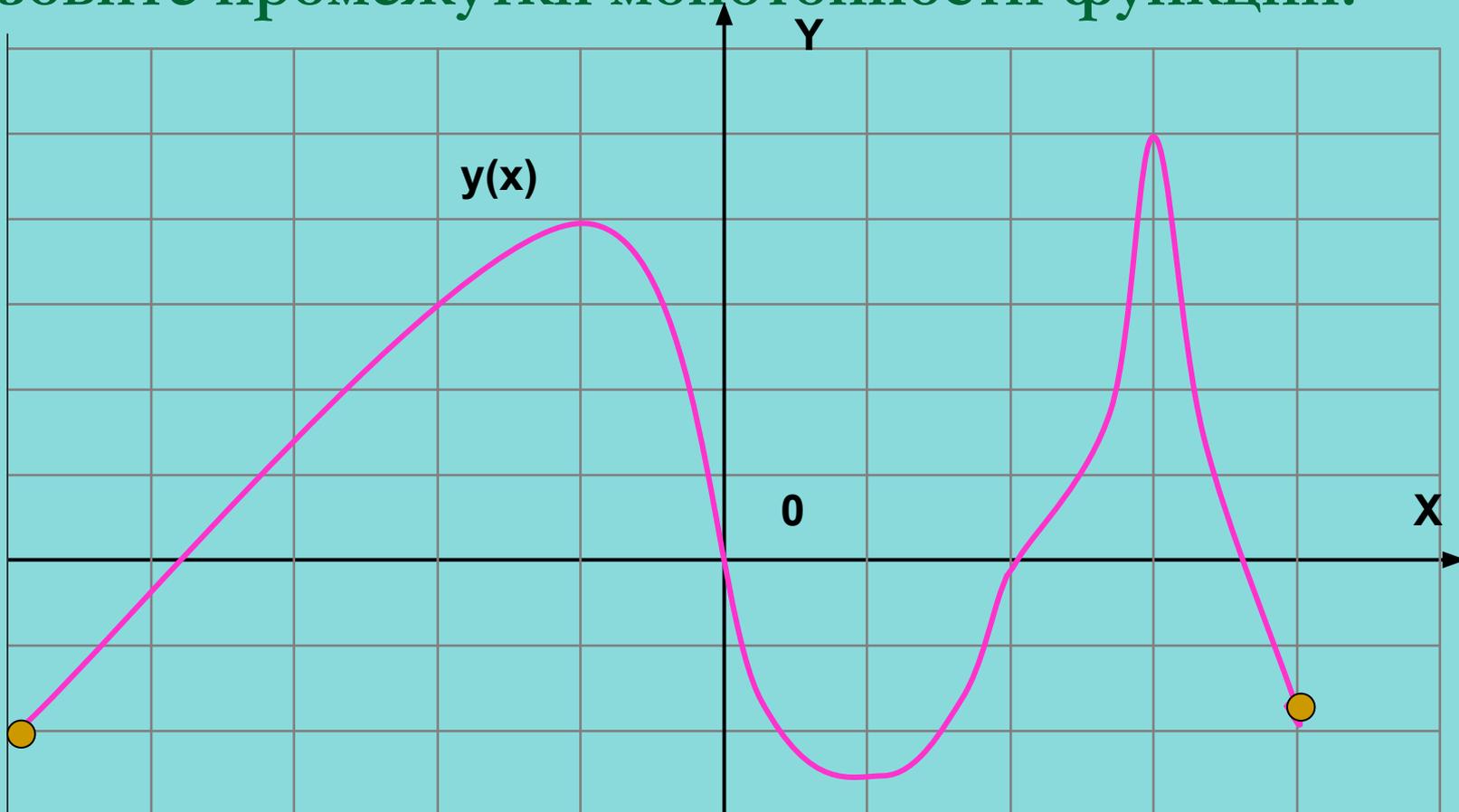
**Применение свойства**

**монотонности функций**

**при решении задач.**

Работаем устно.

Функция  $y(x)$  определена на отрезке  $[-5;4]$   
назовите промежутки монотонности функции.



- Может ли строго монотонная функция быть а) четной; б) нечетной; в) периодической?
- Известно, что  $f(x)$  возрастает на  $X$ ,  $g(x)$  возрастает на  $Y$  определите характер монотонности и промежуток монотонности для функций а)  $f(x)+g(x)$ ; б)  $-f(x)$ ; в)  $f(-x)$ ; г)  $1/f(x)$ , д)  $f(g(x))$ . Ответьте на аналогичные вопросы при условии, что  $f(x)$  и  $g(x)$  убывают соответственно на  $X$  и  $Y$ , при условии, что  $f(x)$  и  $g(x)$  соответственно возрастающая и убывающая функции.

- Выберите строго монотонные функции на всей области определения.

1)  $y = 2,7^x$

6)  $y = \sqrt{5^x}$

2)  $y = \left(1\frac{1}{5}\right)^{2-x}$

7)  $y = \arcsin x + x^{\frac{1}{3}}$

3)  $y = \log_{0,5}(2 - 0,5x)$

8)  $y = \log_{0,5}(2x - 1)$

4)  $y = \lg|x|$

9)  $y = \sqrt{2 - x}$

5)  $y = 2^x - \left(\frac{1}{3}\right)^x$

10)  $y = 5^{x^2+x+1}$

*Найдите ошибку при решении уравнений.  
Ответ обоснуйте, используя графическую  
интерпретацию решения.*

*I.*

$$2^x = 2^2$$

$$x = 2$$

**ОТВЕТ: 2**

*II.*

$$x^2 = 2^2$$

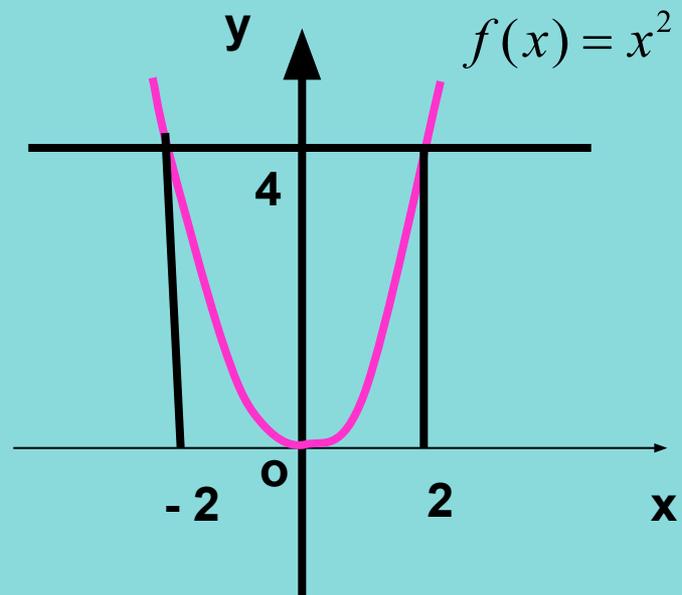
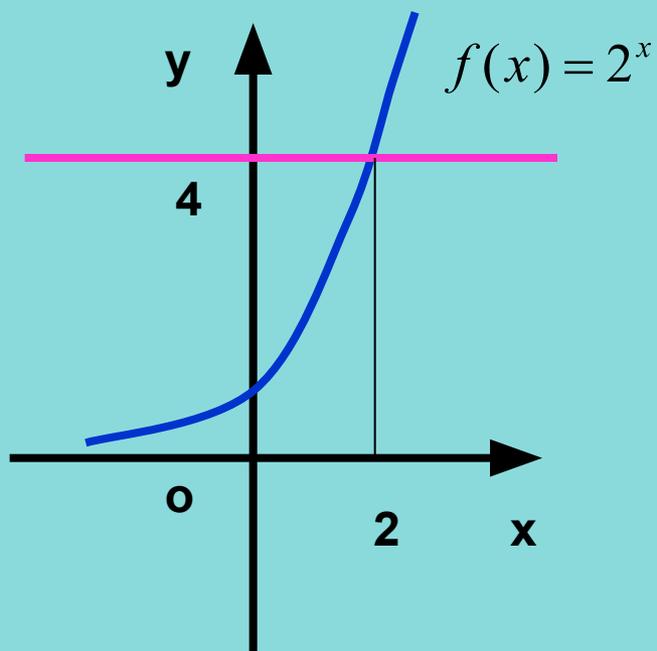
$$x = 2$$

**ОТВЕТ: 2**

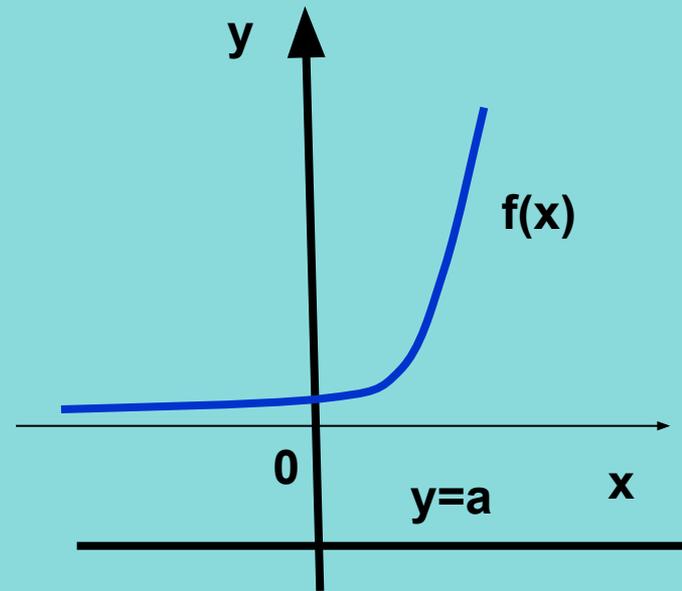
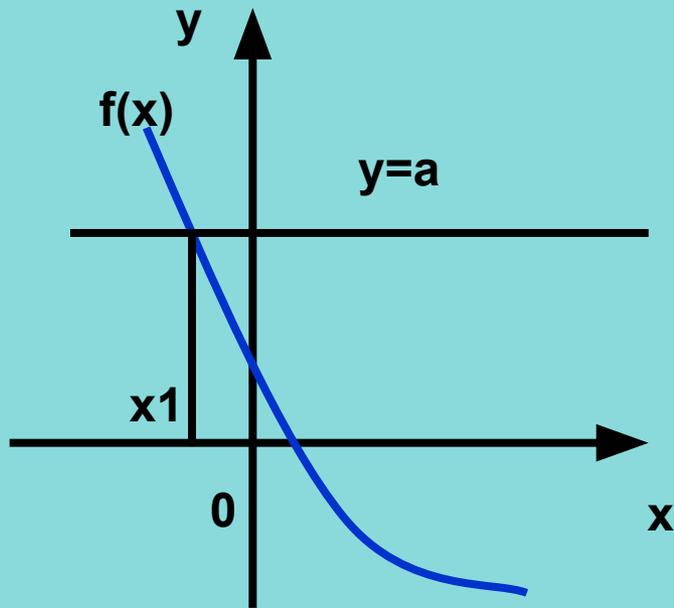
# Графическое решение.

$$2^x = 2^2$$

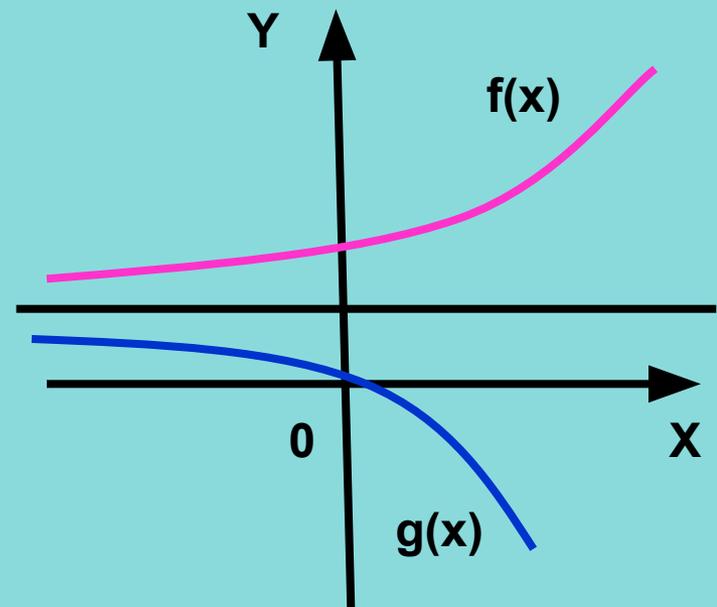
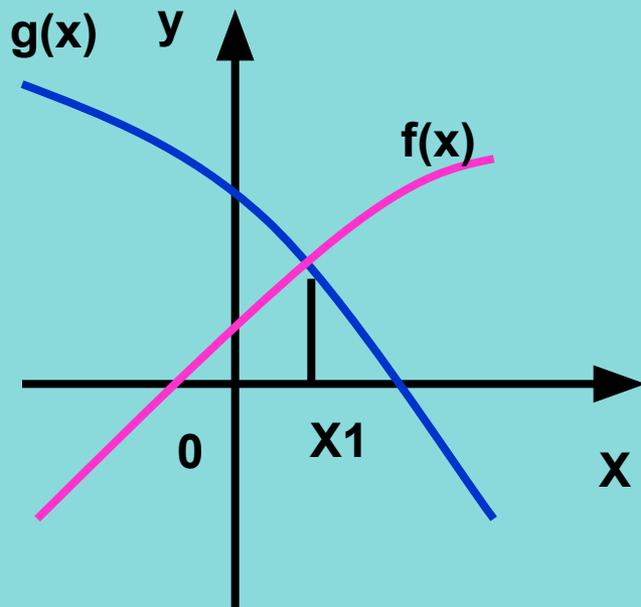
$$x^2 = 2^2$$



**Теорема 1.** Если функция  $f(x)$  строго монотонна на промежутке  $X$ , то уравнение  $f(x)=a$  ( $a=\text{const}$ ) имеет на  $X$  не более одного корня.



**Теорема 2.** Если  $f(x)$  возрастает на промежутке  $X$ ,  $g(x)$  убывает на этом промежутке, то уравнение  $f(x)=g(x)$  имеет на  $X$  не более одного корня.



*Решите уравнение*

$$\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{x+1} = \sqrt{2+x}.$$

*Решение.*  $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^{x+1} = \sqrt{2+x}.$

- Область определения уравнения:  $[-2; +\infty)$

Функция  $Y = \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^X$ , стоящая в левой части

уравнения убывает на рассматриваемом промежутке, поскольку основание степени  $0 < \frac{\sqrt{2}}{2} < 1$

Функция  $y = \sqrt{2+x}$ , стоящая в правой части уравнения, возрастает на промежутке  $[-2; +\infty)$ .

Поэтому уравнение имеет не более одного корня.

Подбором определяем, что  $X = -1$ . Ответ: -1.

*Ответ обоснуйте, используя функциональную интерпретацию решения.*

*I.*

$$2^x = 2^2$$

$$x = 2$$

**Ответ: 2**

*II.*

$$x^2 = 2^2$$

$$x = 2$$

**Ответ: 2**

# Функциональная интерпретация решения.

- Введем функцию  $f(t) = 2^t$ . Тогда уравнение

$2^x = 2^2$  примет вид  $f(x) = f(2)$ . Функция  $f(t) = 2^t$  строго монотонна (возрастает) на множестве всех действительных чисел, значит каждое свое значение она принимает ровно один раз. Исходное уравнение имеет ровно один корень 2.

---

Введем функцию  $g(t) = t^2$

Тогда уравнение  $x^2 = 2^2$  примет вид:  $g(x) = g(2)$ .

Функция  $g(t) = t^2$  на своей области определения, имеет два промежутка монотонности, следовательно уравнение  $g(x) = g(2)$  может иметь не более двух корней. Количество корней, в нашем случае два:  $\pm 2$ .

---

---

**В первом случае вышеуказанных рассуждений был осуществлен равносильный переход от уравнения  $f(x) = f(y)$  к уравнению  $x = y$ , а во втором случае такой переход привел бы к потере корня.**

---

- **Теорема 3. Если  $f(t)$  строго монотонна на  $D(f)$ , то уравнение  $f(x)=f(y)$  равносильно на  $D(f)$  уравнению  $x=y$ .**
- **Теорема 4. Если  $f(t)$  строго монотонна на  $D(f)$ , то уравнение  $f(g(x))=f(h(x))$  равносильно на  $D(f)$  уравнению  $g(x)=h(x)$ .**

# Решите уравнение

$$\log_{\frac{1}{5}}(x^2 - 2) + \left(\frac{1}{3}\right)^{x^2 - 2} = \log_{\frac{1}{5}}(2x + 1) + \left(\frac{1}{3}\right)^{2x + 1}$$

■ Решение.

■ Введем функцию  $f(t) = \log_{\frac{1}{5}} t + \left(\frac{1}{3}\right)^t$

■ Тогда исходное уравнение примет вид:  $f(x^2 - 2) = f(2x + 1)$

■ Так как  $f(t)$  убывает на  $D(f) = (0; +\infty)$ . (как сумма двух убывающих функций на этом промежутке функций), то уравнение  $f(x^2 - 2) = f(2x + 1)$  равносильно системе:

$$\left[ \begin{array}{l} X^2 - 2 > 0, \\ 2X + 1 > 0, \\ X^2 - 2 = 2X + 1 \end{array} \right. ; \left[ \begin{array}{l} 2X + 1 > 0, \\ X^2 - 2 = 2X + 1 \end{array} \right. ; \left[ \begin{array}{l} X > -\frac{1}{2}, \\ X = -1, \\ X = 3 \end{array} \right.$$

Ответ: 3

**Установите соответствие между уравнением и количеством его корней.**

$$1) \sqrt{x^2 - 3} = \sqrt{9x + 7}$$

**A) два корня**

$$2) \left(\frac{1}{2}\right)^{x^2 - 3} = \left(\frac{1}{2}\right)^{9x + 7}$$

**B) один положительный корень**

$$3) \log_{\sqrt{3}}(x^2 - 3) = \log_{\sqrt{3}}(9x + 7)$$

**C) нет корней**

$$4) \arcsin(x^2 - 3) = \arcsin(9x + 7)$$

**D) Один отрицательный корень**

**Установите соответствие между уравнением и количеством его корней.**

$$5) \log_{\sqrt{3}}(x^2 - 3) + \operatorname{arctg}(x^2 - 3) - 2 =$$

$$= \log_{\sqrt{3}}(9x + 7) + \operatorname{arctg}(9x + 7) - 2$$

$$6) f(x^2 - 3) = f(9x + 7), f(x) - \text{возрастает на } D(f) = (-\infty; 0)$$

**A) два корня**

**C) нет корней**

**B) один положительный корень**

**D) Один отрицательный корень**

**Методы решения  
неравенств**

```
graph TD; A[Методы решения неравенств] --- B[Метод равносильных переходов]; A --- C[Функционально-графический]; A --- D[Метод замены переменной];
```

**Метод  
равносильных  
переходов**

**Функционально-  
графический**

**Метод замены  
переменной**

# Найдите ошибку при решении неравенств.

*I.*

$$(\sqrt{3})^x > 3$$

$$x > 2$$

**Ответ:**  $(2; +\infty)$

*II.*

$$\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^x > \frac{1}{3}$$

$$x \geq 2$$

**Ответ:**  $(2; +\infty)$

# Функциональная интерпретация

решения.  $(\sqrt{3})^x > 3$

- Введем функцию  $y(t) = (\sqrt{3})^t$ , тогда неравенство  $(\sqrt{3})^x > 3$  примет вид  $y(x) > y(2)$ . Функция  $y(t)$  возрастает на множестве всех действительных чисел. Из неравенства видно, что  $y(x)$  - большее значение функции. Так как функция  $y(t)$  возрастающая, то большему значению функции соответствует большее значение аргумента. Значит  $x > 2$ .      **Ответ:**  $(2; +\infty)$ .

# Функциональная интерпретация

решения.  $\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^x > \frac{1}{3}$

- Введем функцию  $f(t) = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^t$ , тогда неравенство примет вид  $y(x) > y(2)$ . Функция  $y(t)$  убывает на множестве всех действительных чисел.

Из неравенства видно, что  $y(x)$  - большее значение функции. Так как функция  $y(t)$  убывающая, то большему значению функции соответствует меньшее значение аргумента.

Значит  $x < 2$ . **Ответ:**  $(-\infty; 2)$ .

- Теорема 5. Если функция  $f(t)$  строго возрастает на  $D(f)$ , то неравенство  $f(x) > f(y)$  равносильно на  $D(f)$  неравенству  $x > y$ .

Теорема 6. Если функция  $f(t)$  строго убывает на  $D(f)$ , то неравенство  $f(x) > f(y)$  равносильно на  $D(f)$  неравенству  $x < y$ .

Теорема 7. Если функция  $f(t)$  строго возрастает (убывает) на  $D(f)$ , то неравенство  $f(h(x)) > f(g(x))$  равносильно на  $D(f)$  неравенству  $h(x) > g(x)$  (  $h(x) < g(x)$ ).

# Решите неравенство

$$\log_{\frac{1}{5}}(x^2 - 2) + \left(\frac{1}{3}\right)^{x^2 - 2} < \log_{\frac{1}{5}}(2x + 1) + \left(\frac{1}{3}\right)^{2x + 1}$$

## Решение.

- Введем функцию  $f(t) = \log_{\frac{1}{5}} t + \left(\frac{1}{3}\right)^t$
- Тогда исходное неравенство примет вид:
- $f(x^2 - 2) < f(2x + 1)$ . Так как  $f(t)$  убывает на  $D(f) = (0; +\infty)$ . (как сумма двух убывающих на этом промежутке функций), то неравенство равносильно системе:

$$\left\{ \begin{array}{l} X^2 - 2 > 0, \\ 2X + 1 > 0, \\ X^2 - 2 > 2X + 1 \end{array} \right. ; \left\{ \begin{array}{l} 2X + 1 > 0, \\ X^2 - 2 > 2X + 1 \end{array} \right. ; \left\{ \begin{array}{l} X > -\frac{1}{2}, \\ X < -1, \\ X > 3 \end{array} \right.$$

**Ответ:**  $(3; +\infty)$ .

- Выберите неравенство или систему неравенств, которые равносильны исходному.

**A** ↔ **B**

$$\text{I} \left\{ \begin{array}{l} -1 \leq x^2 - 5 \leq 1 \\ -1 \leq 5x - 9 \leq 1 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{II} \left\{ \begin{array}{l} 5x - 9 > 0, \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$1) \left( \frac{1}{2} \right)^{x^2 - 5} < \left( \frac{1}{2} \right)^{5x - 9}$$

$$\text{III} \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 > 0 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{V} \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 \geq 0 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{IV} \quad x^2 - 5 > 5x - 9$$

$$\text{I} \left\{ \begin{array}{l} -1 \leq x^2 - 5 \leq 1 \\ -1 \leq 5x - 9 \leq 1 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{II} \left\{ \begin{array}{l} 5x - 9 > 0, \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{2) } \log_{\sqrt{3}}(x^2 - 5) < \log_{\sqrt{3}}(5x - 9)$$

$$\text{III} \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 > 0 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{V} \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 \geq 0 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{IV } x^2 - 5 > 5x - 9$$

$$\text{I} \begin{cases} -1 \leq 5x - 9 \leq 1 \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{cases}$$

$$\text{II} \begin{cases} 5x - 9 \geq 0, \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{cases}$$

$$3)(x^2 - 5)^{\frac{1}{3}} > (5x - 9)^{\frac{1}{3}}$$

$$\text{III} \begin{cases} x^2 - 5 > 0 \\ x^2 - 5 < 5x + 9 \end{cases}$$

$$\text{V} \begin{cases} x^2 - 5 \geq 0 \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{cases}$$

$$\text{IV} \quad x^2 - 5 > 5x - 9$$

$$\text{I} \left\{ \begin{array}{l} -1 \leq x^2 - 5 \leq 1 \\ -1 \leq 5x - 9 \leq 1 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{II} \left\{ \begin{array}{l} 5x - 9 > 0, \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{4) } \arcsin(x^2 - 5) < \arcsin(5x - 9)$$

$$\text{III} \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 > 0 \\ x^2 - 5 < 5x + 9 \end{array} \right.$$

$$\text{V} \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 \geq 0 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$

$$\text{IV } x^2 - 5 > 5x - 9$$

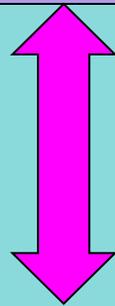
$$I \left\{ \begin{array}{l} -1 \leq x^2 - 5 \leq 1 \\ -1 \leq 5x - 9 \leq 1 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right. \quad \square$$

$$II \left\{ \begin{array}{l} 5x - 9 > 0, \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{array} \right. \quad \square$$

$$5) \log_{\sqrt{3}}(x^2 - 5) + \operatorname{arctg}(x^2 - 5) - 2 < \\ < \log_{\sqrt{3}}(5x - 9) + \operatorname{arctg}(5x - 9) - 2$$

$$III \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 > 0 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right. \quad \square$$

$$IV \left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 > 5x - 9 \\ x^2 - 5 \geq 0 \end{array} \right. \quad \square$$



$$\text{I} \left\{ \begin{array}{l} 5x - 9 < 0, \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{array} \right.$$



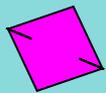
$$\text{II} \left\{ \begin{array}{l} 5x - 9 > 0, \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{array} \right.$$



6)  $f(x^2 - 5) < f(5x - 9)$ ,  $f(x)$  – убывает  
на  $D(f) = (-\infty; 0)$

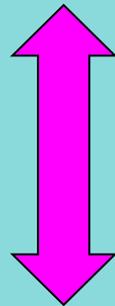
III

$$\left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 > 0 \\ x^2 - 5 < 5x - 9 \end{array} \right.$$



IV

$$x^2 - 5 > 5x - 9$$



V

$$\left\{ \begin{array}{l} x^2 - 5 < 0 \\ x^2 - 5 > 5x - 9 \end{array} \right.$$



