

# Обобщающий урок по теме «Имя числительное»

*Как обойтись бы без числа  
Наука точная могла?  
Расчёт во всяком деле нужен,  
Ты и с числительным будь дружен.*



**Автор: учитель русского языка  
Петунина Т. М.**



## Цели урока :

---

- Систематизировать и обобщить знания о числительном , как части речи ;
- углубить навыки, связанные с употреблением числительных в устной и письменной речи, навыки правописания числительных , умение отличать числительные от других частей речи с числовым значением



# Задачи

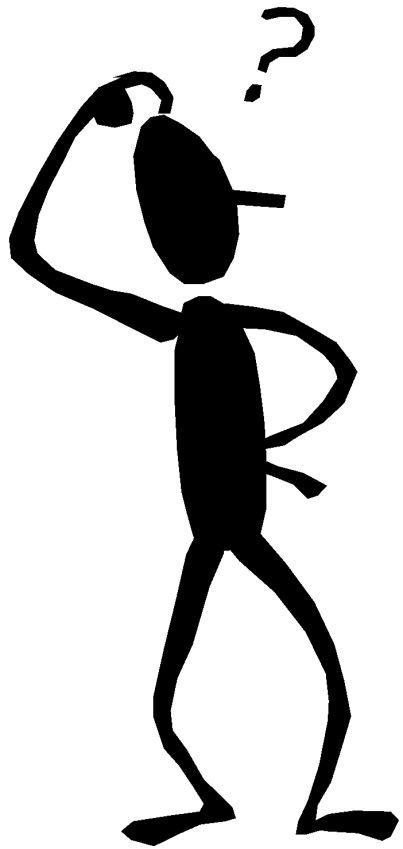
---

- *Научиться правильно писать числительные*
- *Научиться правильно употреблять числительные в речи*
- *Выяснить роль числительных в нашей жизни*



# Орфоэпическая разминка

---

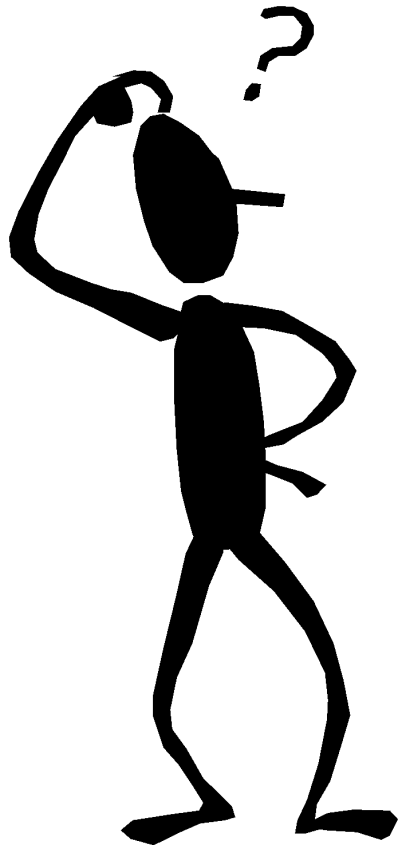


**Баловаться, красивее,  
позвонишь, горчичник,  
девятьсот, жалюзи, зубчатый,  
квартал, компьютер, понять,  
понявший, поняв, две туфли,  
полутора дней.**



# Числительные

---



**Второй, три, двадцать пять,  
седьмой, восемьсот, трое,  
полтора, обе.**

# Типы склонения

## числительных :

- Склонение числительных *один, два, три, четыре;*
- склонение числительных *от 5 до 10 , на –дцать (одиннадцать, двенадцать) и на -десят (пятьдесят, шестьдесят);*
- склонение числительных *сорок, девяносто, сто;*
- склонение числительных *двести, триста, четыреста и всех числительных на –сот (пятьсот);*
- склонение собирательных числительных (включая слова *оба , обе*)

# Записать числительные в форме :

I вариант  
родительного падежа

II вариант  
творительного падежа

3/7 ; 15; 68; 995; 42





# Прочитайте вслух правильно.

---

Потерять около.....миллионов рублей;  
прибавить к .....тысячам рублей;  
написать на ..... листах; прибежать в  
школу за .....минуты до звонка;  
ледоход пришёл.....неделями раньше  
обычного срока; до конца четверти  
осталось.....недели.



# Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- I**
- 1) в обеих сумках
  - 2) в две тысячи первом году
  - 3) пара туфель
  - 4) пятидесятью пятью годами

**II** 1) обе тапки

- 2) килограмм макарон
- 3) с обоими девочками
- 4) несколько гектаров

- III**
- 1) более трудный
  - 2) на полуторах листах
  - 3) семьюдесятью процентами
  - 4) 3) в снегу

- IV**
- 1) около пятиста фотографий
  - 2) пара носков
  - 3) большие очереди
  - 4) с четырьмястами рублями

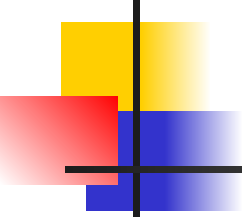
- V**
- 1) трое студентов
  - 2) трое ножниц
  - 3) трое ребят
  - 4) трое студенток

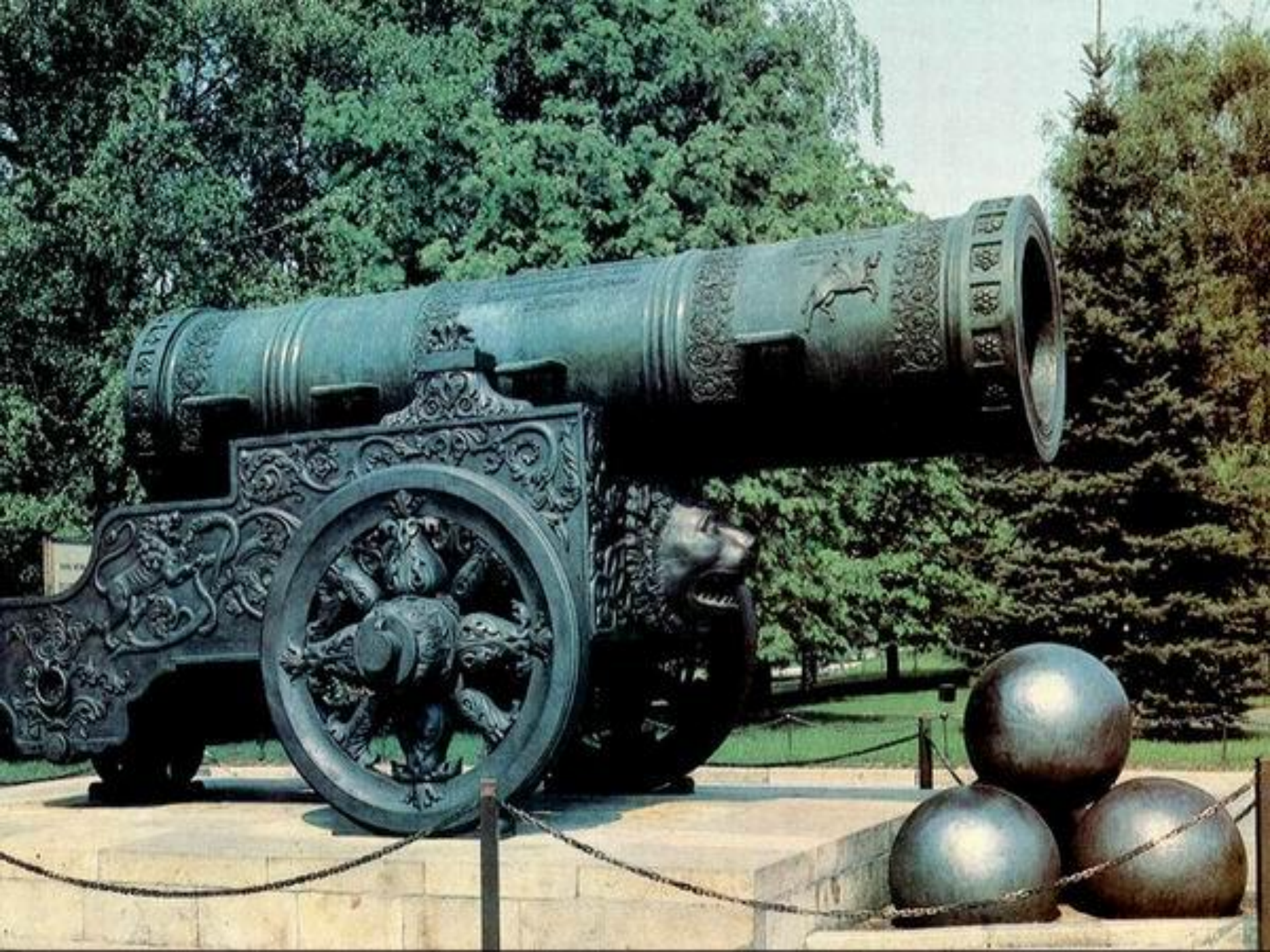


# Проверяем

---

- 4; 3; 2; 1; 4;
- **4**     **пятьюдесятью пятью годами**
- **3**     **с обеими девочками**
- **2**     **на полутора листах**
- **1**     **около пятисот фотографий**
- **4**     **три студентки**

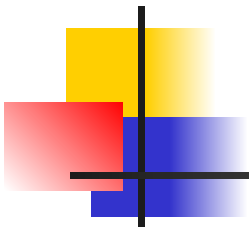
- 
- 
- 1) к 16-17 в. в России заметно вырос уровень технических знаний
  - 2) Русские мастера лили медные и бронзовые пушки  
железные орудия
  - 3) Например Андрей Чохов изготовивший множество пушек в 1586 году отлил Царь-пушку для Кремля.
  - 4) Её длина 534см. калибр 890 мм. масса ствола 40тонн
  - 5) правда эта пушка ни разу не стреляла
  - 6) С 1590 года стали делать пушки на лафетах что увеличило их подвижность





# Соотнесите фразеологизм с его лексическим значением

<b>1 убить двух зайцев</b>	<b>А) «быть главным в каком-либо деле»</b>
<b>2 играть первую скрипку</b>	<b>Б) «быть в чём-то с кем-то похожими»</b>
<b>3 два сапога пара</b>	<b>В) «проходить начальный этап в какой либо деятельности»</b>
<b>4 делать первые шаги</b>	<b>Г) «достигнуть сразу две цели»</b>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**