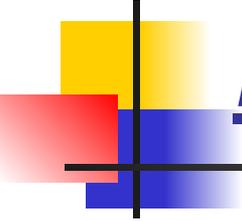


Обобщающий урок по теме «Имя числительное»

*Как обойтись бы без числа
Наука точная могла?
Расчёт во всяком деле нужен,
Ты и с числительным будь дружен.*

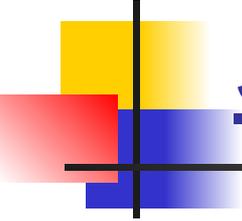


**Автор: учитель русского языка
Петунина Т. М.**



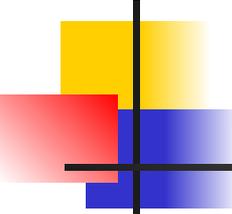
Цели урока :

- Систематизировать и обобщить знания о числительном , как части речи ;
- углубить навыки, связанные с употреблением числительных в устной и письменной речи, навыки правописания числительных , умение отличать числительные от других частей речи с числовым значением

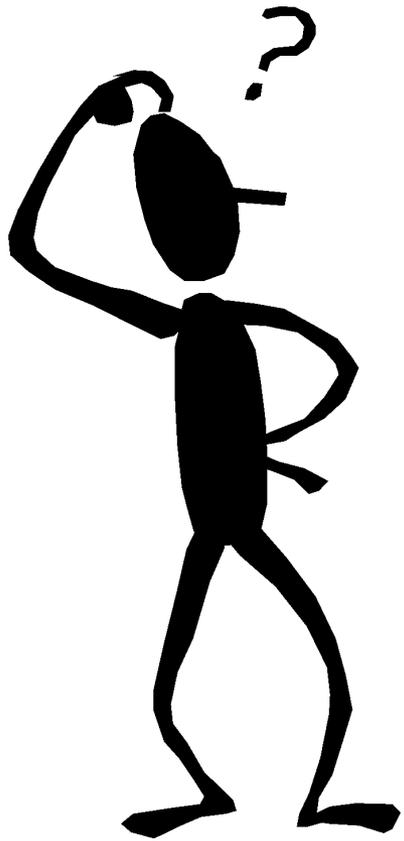


Задачи

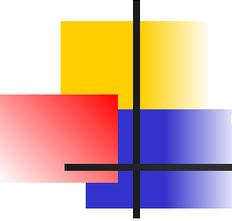
- *Научиться правильно писать числительные*
- *Научиться правильно употреблять числительные в речи*
- *Выяснить роль числительных в нашей жизни*



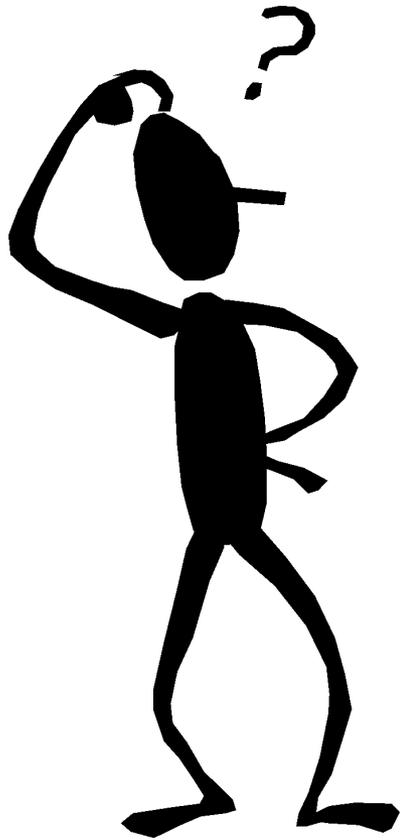
Орфоэпическая разминка



**Баловаться, красивее,
позвонишь, горчичник,
девятьсот, жалюзи, зубчатый,
квартал, компьютер, понять,
понявший, поняв, две туфли,
полутора дней.**



Числительные



**Второй, три, двадцать пять,
седьмой, восемьсот, трое,
полтора, обе.**

Типы склонения

числительных :

- Склонение числительных *один, два, три, четыре;*
- склонение числительных *от 5 до 10 , на –дцать (одиннадцать, двенадцать) и на -десят (пятьдесят, шестьдесят);*
- склонение числительных *сорок, девяносто, сто;*
- склонение числительных *двести, триста, четыреста и всех числительных на –сот (пятьсот);*
- склонение собирательных числительных (включая слова *оба , обе*)

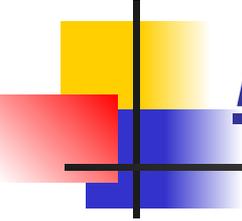
Записать числительные в форме :

I вариант
родительного падежа

II вариант
творительного падежа

3/7 ; 15; 68; 995; 42





Прочитайте вслух правильно.

Потерять около.....миллионов рублей;
прибавить ктысячам рублей;
написать на листах; прибежать в
школу заминуты до звонка;
ледоход пришёл.....неделями раньше
обычного срока; до конца четверти
осталось.....недели.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- I**
- 1) в обеих сумках
 - 2) в две тысячи первом году
 - 3) пара туфель
 - 4) пятидесятью пятью годами

II 1) обе тапки

- 2) килограмм макарон
- 3) с обоими девочками
- 4) несколько гектаров

- III**
- 1) более трудный
 - 2) на полуторах листах
 - 3) семьюдесятью процентами
 - 4) 3) в снегу

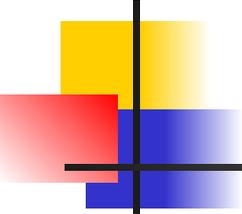
- IV**
- 1) около пятиста фотографий
 - 2) пара носков
 - 3) большие очереди
 - 4) с четырьмястами рублями

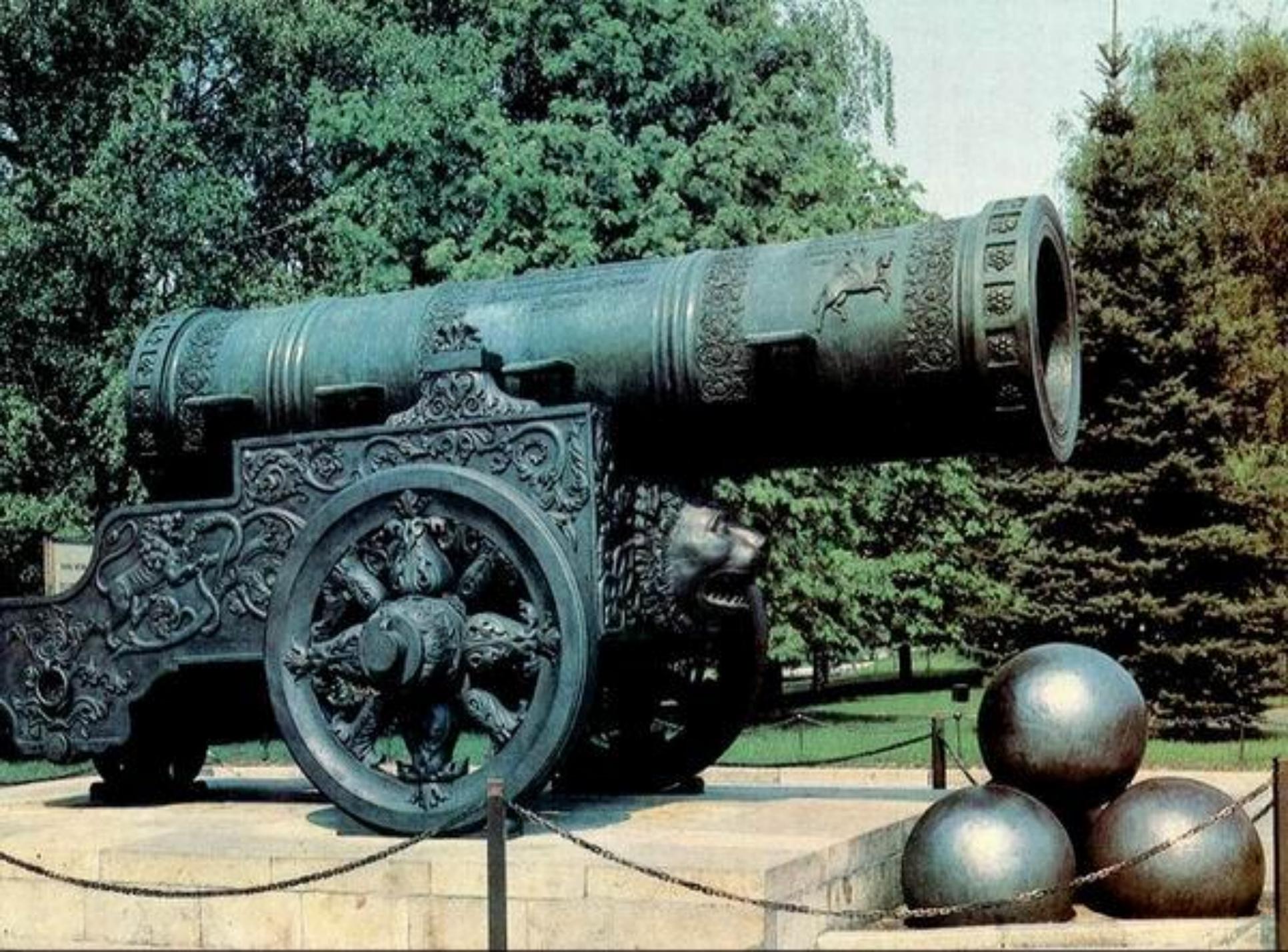
- V**
- 1) трое студентов
 - 2) трое ножниц
 - 3) трое ребят
 - 4) трое студенток

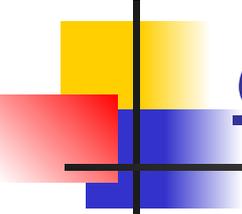


Проверяем

- 4; 3; 2; 1; 4;
- **4** **пятьюдесятью пятью годами**
- **3** **с обеими девочками**
- **2** **на полутора листах**
- **1** **около пятисот фотографий**
- **4** **три студентки**

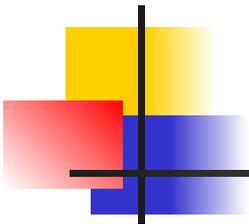
- 
-
- 1) к 16-17 в. в России заметно вырос уровень технических знаний
 - 2) Русские мастера лили медные и бронзовые пушки
железные орудия
 - 3) Например Андрей Чохов изготовивший множество пушек в 1586 году отлил Царь-пушку для Кремля.
 - 4) Её длина 534см. калибр 890 мм. масса ствола 40тонн
 - 5) правда эта пушка ни разу не стреляла
 - 6) С 1590 года стали делать пушки на лафетах что увеличило их подвижность





Соотнесите фразеологизм с его лексическим значением

| | |
|--------------------------------|--|
| 1 убить двух зайцев | А) «быть главным в каком-либо деле» |
| 2 играть первую скрипку | Б) «быть в чём-то с кем-то похожими» |
| 3 два сапога пара | В) «проходить начальный этап в какой либо деятельности» |
| 4 делать первые шаги | Г) «достигнуть сразу две цели» |



Спасибо за внимание !!!