



Тема урока

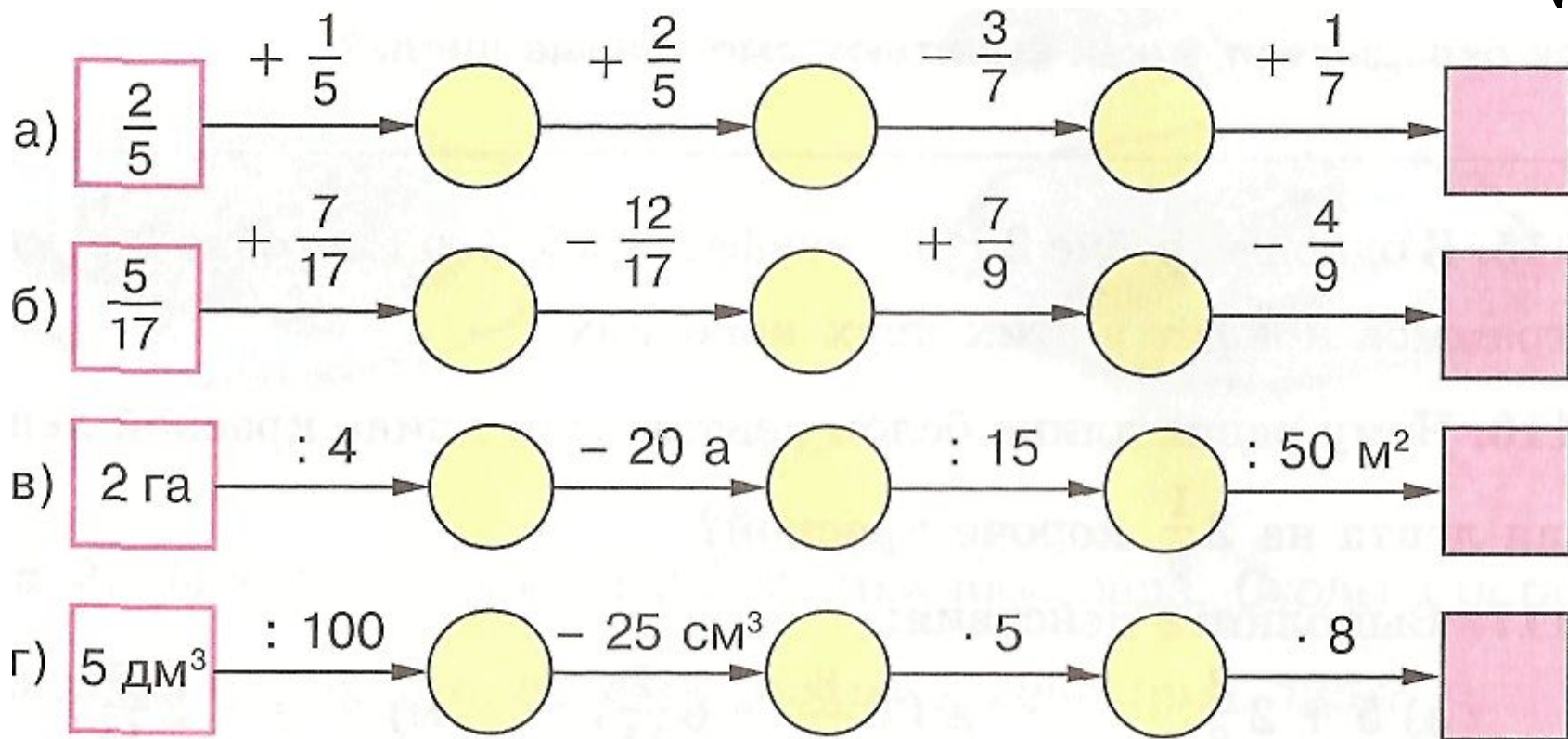
«Сложение и

вычитание смешанных

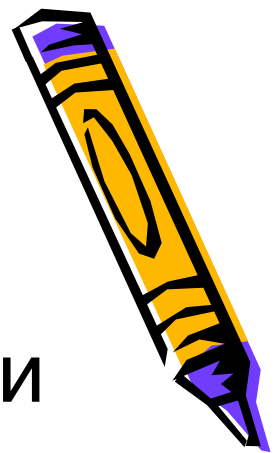
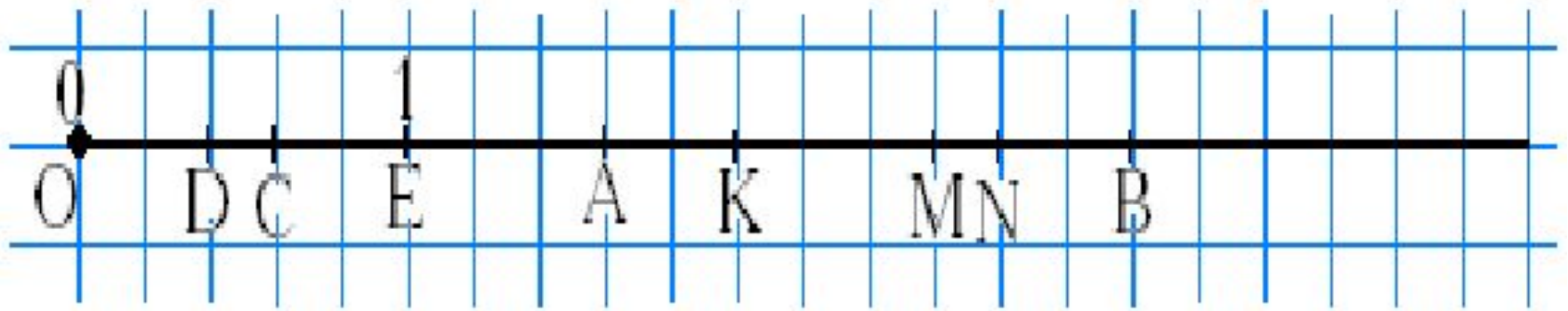
чисел»



Восстановите цепочку вычислений



Каковы координаты точек, отмеченных на рисунке? Чему равно расстояние (в единичных отрезках) между точками: O и E , O и K , O и C , D и C , A и E , M и E ? Сравните координаты точек C и D , C и E , M и K , N и A , A и B .



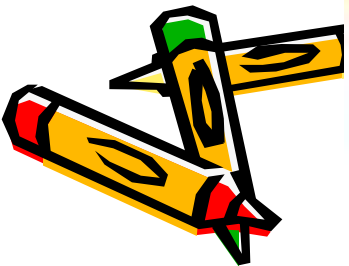
Между какими натуральными числами на координатном луче расположены смешанные числа:

$$1 \frac{5}{7}$$

$$15 \frac{2}{9}$$

$$3 \frac{1}{10}$$

$$1200 \frac{1}{100}$$



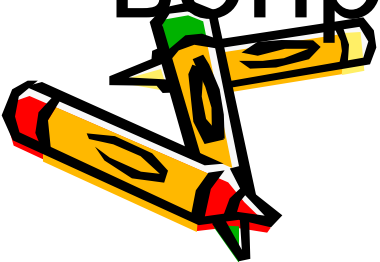
При каких значениях a
частное $12 : a$ будет:



- а) натуральным числом;
- б) неправильной дробью;
- в) правильной дробью?

Ответьте на те же

вопросы для частного $a : 6$.



Составьте задачу по уравнению:

$$x + \frac{2}{9} = \frac{7}{9};$$

$$y - \frac{5}{7} = \frac{1}{7};$$

$$3\frac{5}{8} - z = 2.$$



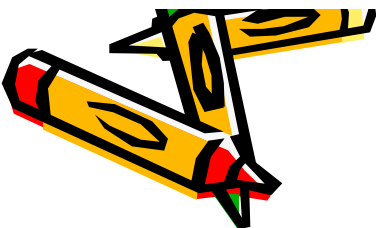
Из дробей

$$\frac{49}{5}; \frac{11}{3}; \frac{19}{12}; \frac{48}{16}; \frac{355}{100}; \frac{817}{121}; \frac{3407}{1000}$$

выделите целую часть, а смешанные числа

$$1\frac{2}{3}; 5\frac{4}{11}; 7\frac{13}{17}; 9\frac{45}{51}; 8\frac{9}{100}; 6\frac{13}{1000}$$

запишите в виде неправильных дробей.



Выполните действия.

$$\frac{6}{19} - \frac{3}{19} + \frac{15}{19};$$

$$\frac{19}{21} - \frac{17}{21} + \frac{9}{21};$$

$$\frac{25}{32} - \frac{6}{32} + \frac{19}{32};$$



Лесник прошел 3 км и 4 ч ехал на лошади. С какой скоростью он ехал на лошади, если весь путь равен 34 км?



Назовите целую и дробную части числа:



а) $3\frac{5}{7}$;

б) $2\frac{8}{15}$;

в) 17;

г) $1\frac{3}{10}$;

д) $\frac{16}{19}$.

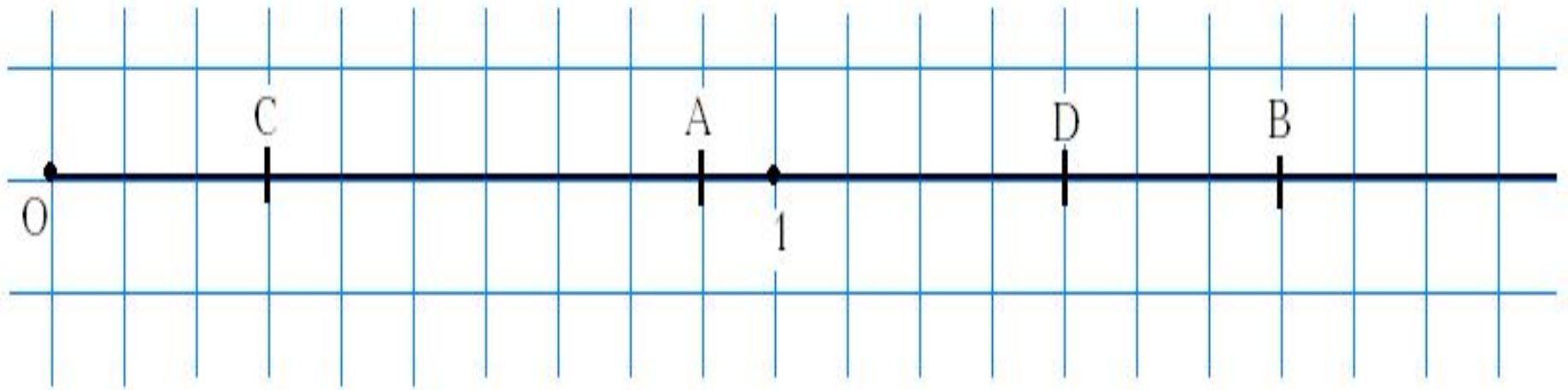
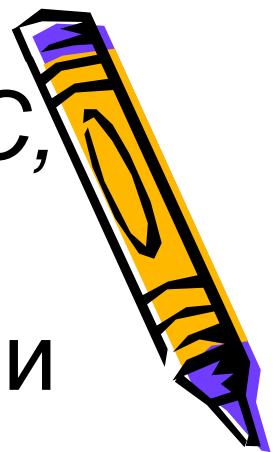


Сравните числа: 23, 2300,
023, 230, 00 023

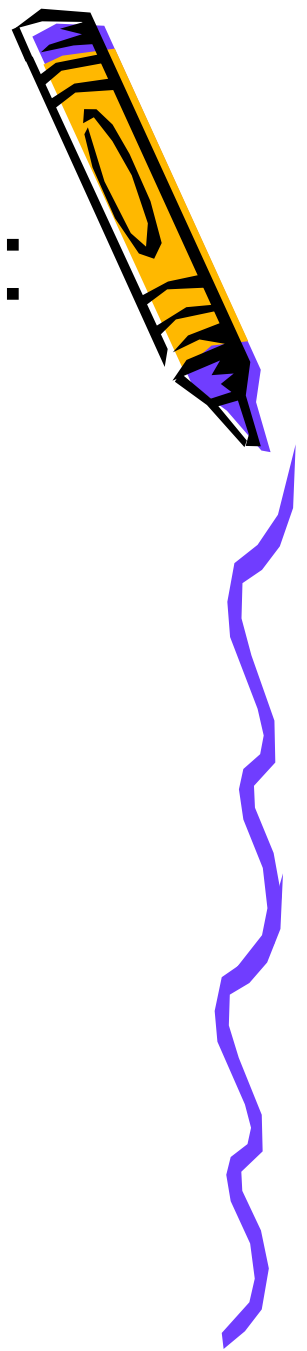
Замените дробью или смешанным
числом частные: 9:2; 5:11; 8:10;
15:10.



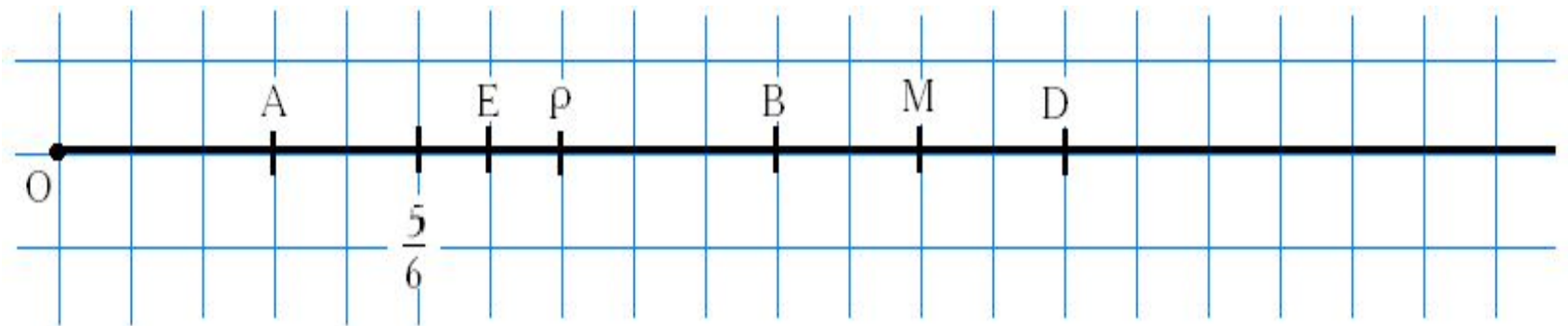
Укажите координаты точек A , B , C , D . Каково расстояние единичных отрезках между точками: O и C , O и D , A и B , C и D ?



Какое число записывается:
а) единицей с четырьмя
последующими нулями;
б) единицей с шестью
последующими нулями;
в) единицей с семью
последующими нулями?



Определите координаты точек, отмеченных на рисунке. Назовите эти координаты в порядке убывания. Назовите два числа, которые больше любой из этих координат.



Выполните действия:

$$2\frac{4}{9} + 3\frac{3}{9} - 1\frac{1}{9} + 1\frac{2}{9}$$

$$8\frac{6}{7} - 5\frac{5}{7} + 3\frac{3}{7} + 1\frac{2}{7}$$

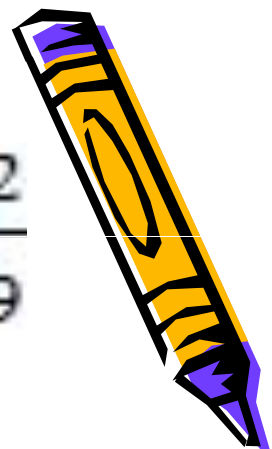
Запишите все числа, у которых целая часть 2, а знаменатель дробной части 6.

Из чисел $\frac{3}{2}$; $\frac{27}{10}$; $\frac{39}{4}$; $\frac{177}{20}$; $\frac{801}{100}$

выделите целую часть, а числа

$$1\frac{1}{2}; 2\frac{7}{10}; 12\frac{3}{4}; 8\frac{7}{20}; 9\frac{1}{10}$$

запишите в виде неправильной дроби.



Сравните:

$$4\frac{3}{5} \text{ и } 4\frac{1}{5};$$

$$7\frac{2}{9} \text{ и } 6\frac{8}{9}$$

$$9\frac{3}{7} \text{ и } \frac{68}{7};$$

$$2\frac{3}{4}$$

м и 265 см.





Решите задачу:

1) Масса арбуза и трех одинаковых дынь 10 кг. Дыня в 2 раза легче арбуза. Какова масса арбуза?

2) Масса тыквы и трех одинаковых кабачков 20 кг. Тыква в 2 раза тяжелее кабачка. Какова масса тыквы?

3) За три прыжка кенгуру преодолел расстояние 20 м 70 см. Первые два прыжка оказались одинаковыми, а третий — на 1 м 20 см длиннее. Какова длина второго прыжка кенгуру?

4) Расстояние до норы в 6 м заяц преодолел в четыре прыжка. Первые три прыжка оказались одинаковыми, а последний на 40 см короче остальных. Найдите длину второго прыжка зайца.





Дома вы можете выполнить подобные задания. Уровень сложности вы выберите сами.

а) 1143, 1186.

б) 1142, 1196.



Кроссворд



По горизонтали:

2. Знак математического действия.

4. Запись из одной или нескольких цифр,

5. Часть прямой, соединяющая две точки.

7. Многоугольник.

8. Математическое действие.

9. Старинная мера длины.

По вертикали:

1. Часть прямой.

2. Геометрическая фигура.

3. Математическое действие.

6. Упражнения, выполняемые с помощью рассуждений и вычислений.

7. Число разрядов в классе.

Кроссворд

1. Многоугольник.

2. Четырехугольник.

3. Четырехзначное

число.

4. Старинная русская

мера длины. 5.

Соотношение между

числами. 6.

Геометрическая фигура.

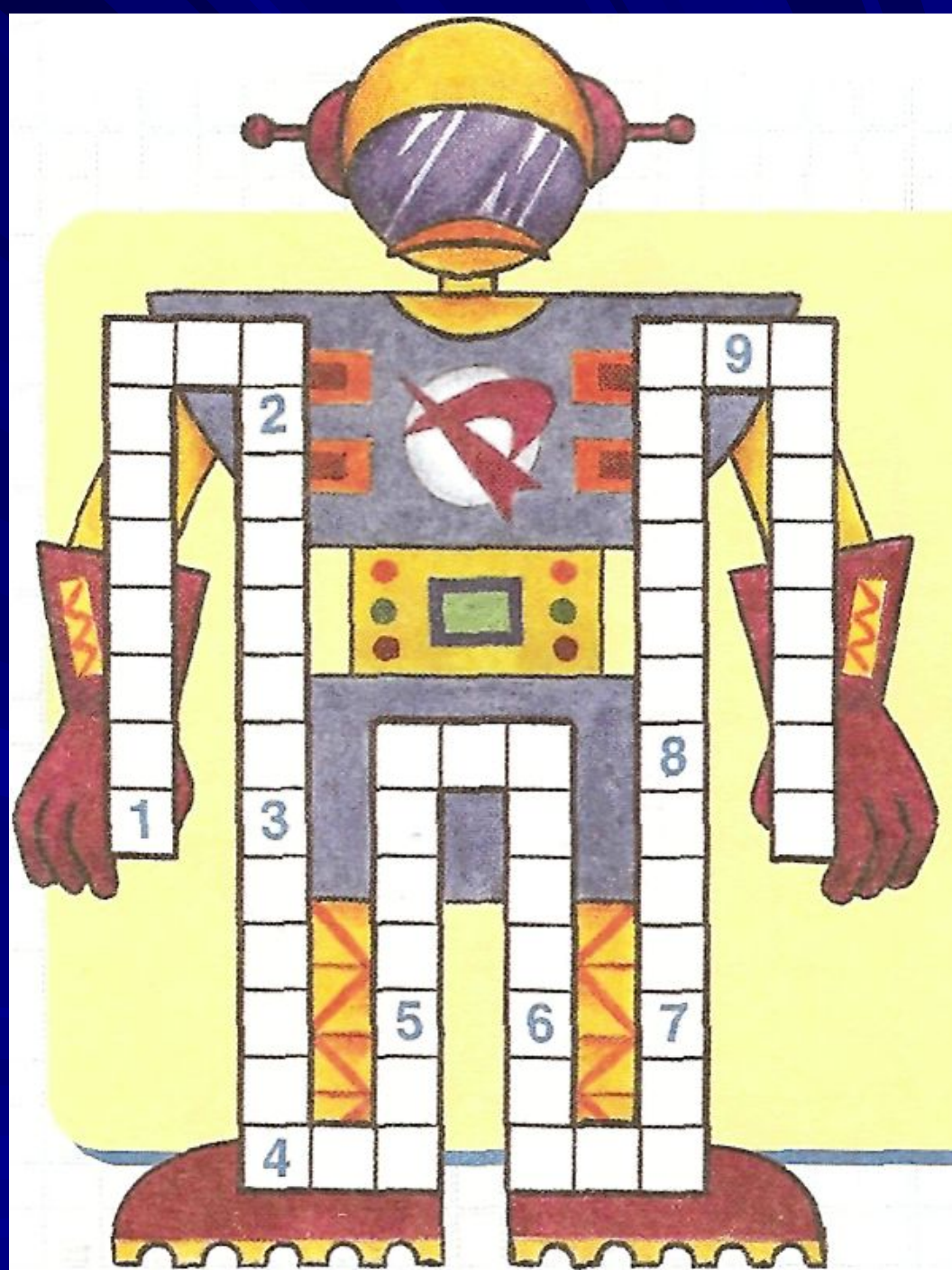
7. Группа цифр в записи


числа. 8. Математическое

действие.

9. Отрезок

координатного луча.





«Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.»

С. Маршак

