

МБДОУ «Ромодановский детский сад  
комбинированного вида»

# Проект «Сказки»

**Авторы проекта - воспитатели:**

*Томилина Любовь Сергеевна,*

*Максимова Юлия Николаевна*

# Проект «Сказки».

**Проект по сказкам в старшей группе.**

**Вид проекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Продолжительность:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.

**Цели проекта:**

- нравственно-эстетическое развитие и воспитание детей, приобщение детей к художественной литературе;
- развитие творческих способностей, фантазии детей.





**Задачи:**

**ДЕТИ:**

- познакомить детей с русскими народными сказками, сказками А. С. Пушкина, понятиями авторская и народная сказка, видами сказок (волшебными, сказками о животных, бытовыми сказками);
- учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра.
- развивать творческие способности;
- развивать у детей воображение, фантазию;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми и сверстниками в разных ситуациях;
- познакомить детей с историей возникновения книги;
- познакомить детей с художниками-иллюстраторами детских книг.

**РОДИТЕЛИ:**

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.



**Материалы и оборудование:** сборники русских народных сказок, сборники сказок А. С Пушкина, иллюстрации к сказкам, методическая литература, разные виды театра.

**Предполагаемый результат:**

- развитие интереса к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
- творческое развитие детей.

# Основные этапы реализации проекта:

## Подготовительный:

анкетирование родителей на тему:  
«Традиции семейного чтения»;  
обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

## Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

## Совместная детско-родительская деятельность

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам.
2. Заучивание стихотворений и отрывков из сказок.
3. Изготовление костюмов, масок для мини-спектаклей.

## Совместная деятельность детей и воспитателей.

1. Чтение русских народных сказок фольклора, потешек, сказок русских писателей.
2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игры – драматизации по сказкам.
4. Конкурс чтецов отрывков из произведений.
5. Игры на звукоподражание.

## Заключительный этап.

Познавательно-игровая программа «Путешествие по сказкам».  
Экскурсия в детскую библиотеку.  
Подведение итогов проекта.

# Первый день

## Народные сказки



## Авторские сказки



- Анкетирование родителей на тему: «Традиции семейного чтения».
- Выставка иллюстраций по сказкам «Русские народные сказки», «Сказки А. С. Пушкина» и «Русские народные потешки».
- Рассмотрение иллюстраций к сказкам.



# Второй день



- Знакомство с понятиями «народная сказка», «авторская сказка», «волшебная сказка», «бытовая сказка», «сказка о животных».
- Чтение русских народных сказок по выбору детей.



# Третий день

- Чтение сказок А. С. Пушкина.
- Продуктивная деятельность (Рисование). «Иллюстрация к любимой сказке».

Продолжать работу по использованию разных художественных материалов (гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки и др.) для рисования.

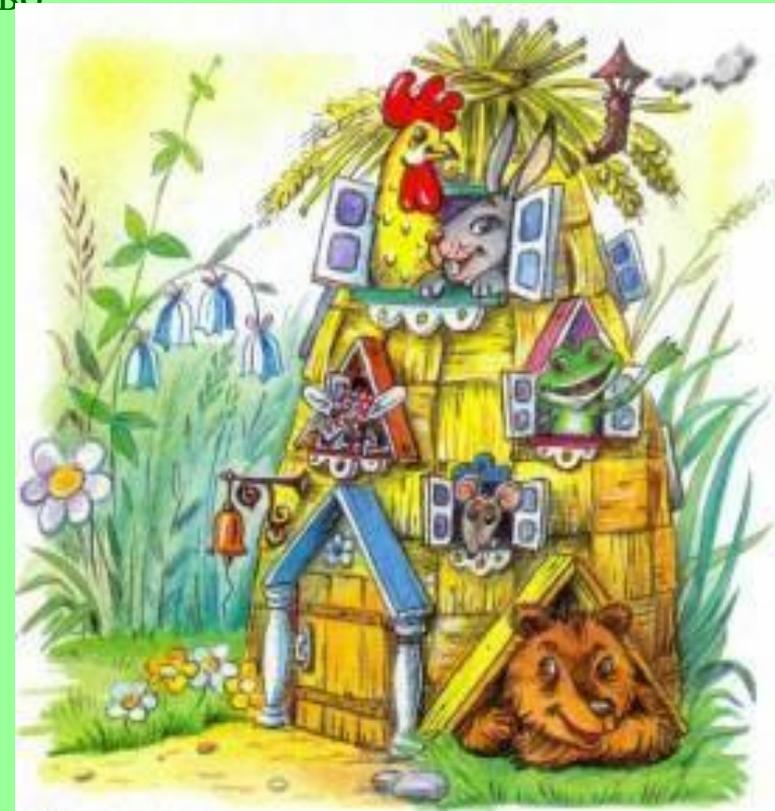
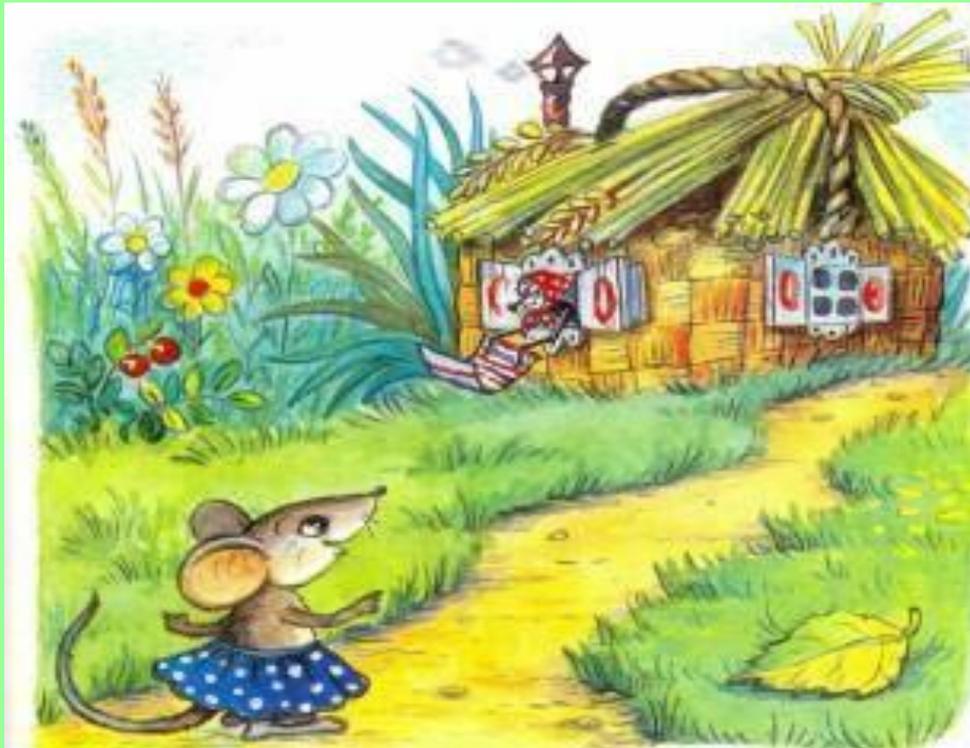
Развивать творчество, воображение, самостоятельность.



## Четвёртый день

Просмотр презентации по сказке «Терем-теремок».

- ❖ Продуктивная деятельность (Лепка) «Сказочный герой». Учить детей лепить любимых сказочных героев, развивать самостоятельность, творчество



# Пятый день

- Путешествие по сказкам
- Конкурс Чтецов
- Викторина для родителей и детей «Папа, мама, я – читающая семья».



# Конкурс Чтецов



