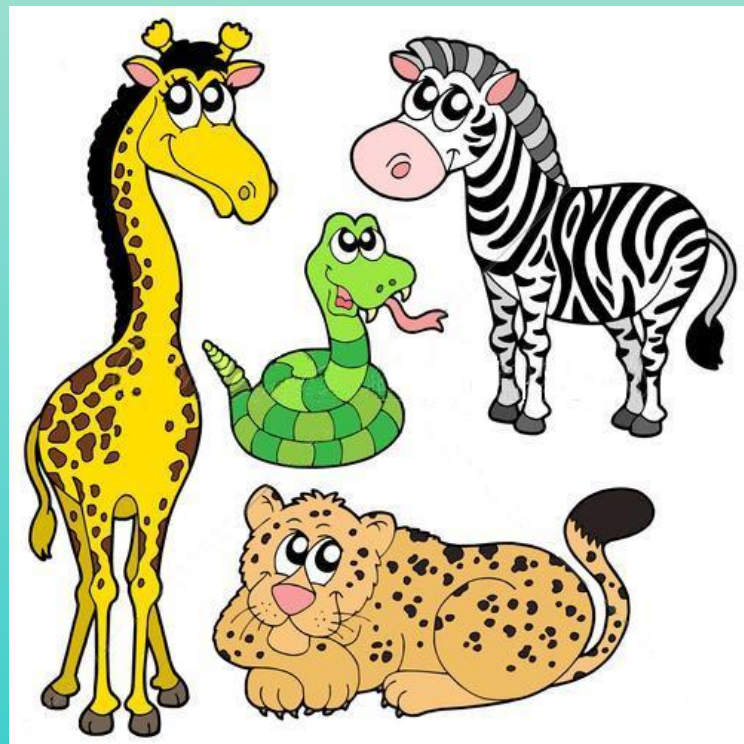


З О О П А Р К

Сказка
о весёлом
язычке

Артикуляционная гимнастика
в помощь родителям



Что такое артикуляционная гимнастика

Ребёнок должен видеть, что делает язык, поэтому артикуляционную гимнастику лучше выполнять перед зеркалом

Артикуляционная гимнастика – это специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щёк, уздечки

Артикуляционная гимнастика проводится 5-7 минут

Артикуляционную гимнастику лучше проводить в виде сказки

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Будьте ласковы и спокойны, и у вас всё получится

**Жил – был на свете ЯЗЫЧОК,
и захотел он пойти в
ЗООПАРК.**

**А вместе с язычком
отправимся и мы в зоопарк:
будем изображать всех
животных, которых Язычок
встретил.**

**Вот пришел
Язычок в
зоопарк и
видит, что в
пруду сидит
кто-то
огромный,
как гора,
и рот широко
открывает.**

**Это был ...
БЕГЕМОТ.**

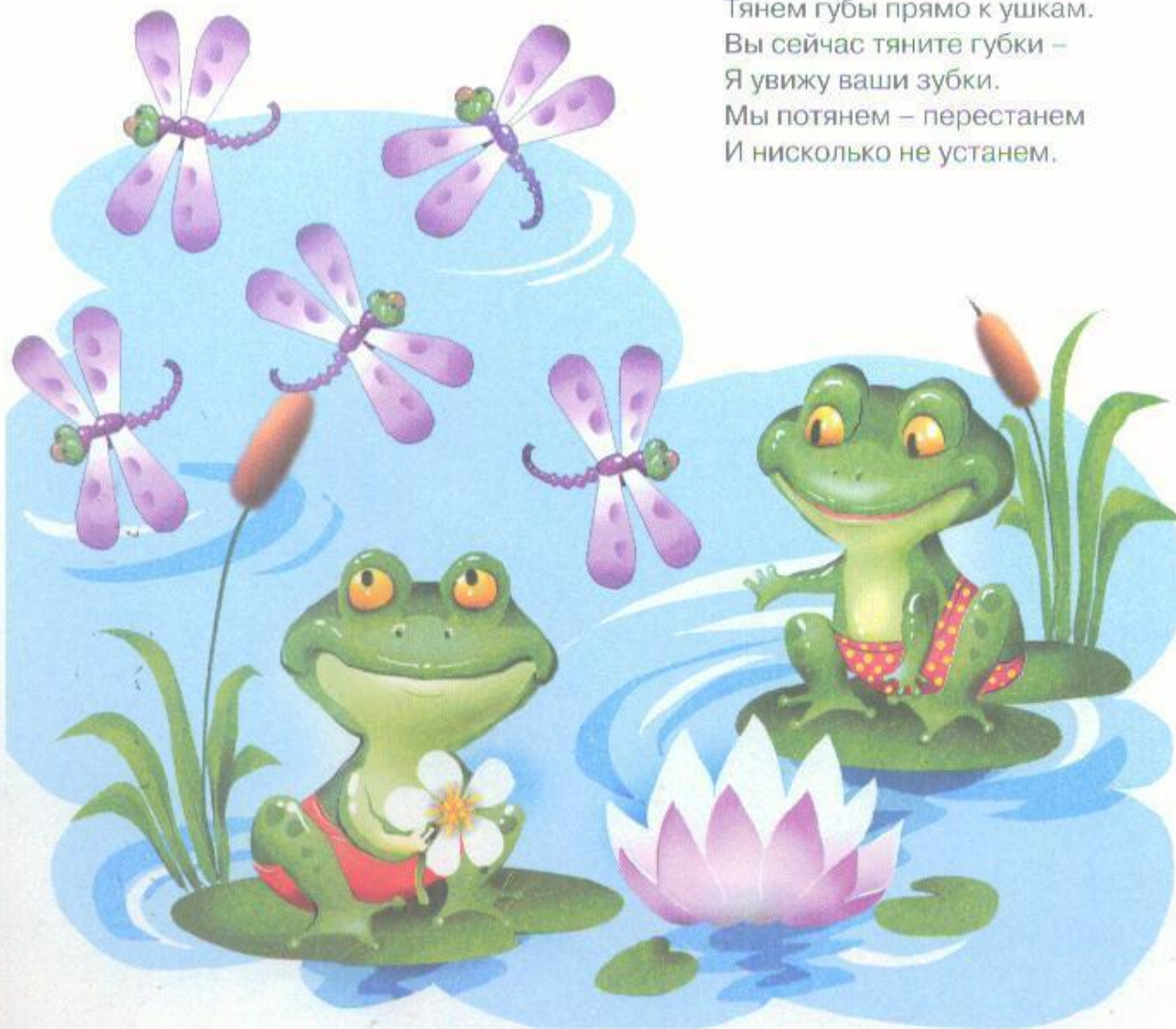
**Давай и мы
превратимся в
бегемотиков
и будем широко
открывать рот.**

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.

О. Хинн



Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



**Посмотрел
Язычок на
бегемотиков и
только хотел
дальше
отправиться,**

**как слышит:
ква-а-а,
ква-а-а...**

**Это были
ЛЯГУШКИ.**

**Давай
изобразим, как
лягушки
улыбались.**

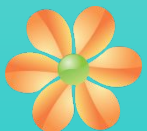
**Идет
Язычок
дальше.
Ой,
кто это
такой
большой,
с длинным
носом?**

**Да это же
СЛОН !**

**Давай
покажем,
какой у
слона хобот.**



Я водичку набираю
И ребяток поливаю!
Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место-возвращаю.



Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.



**Полубовался
Язычок слонем
и пошел к
другой клетке.
А там никого
нет. Только
длинный,
резиновый
шланг
валяется
посередине.
Но вдруг шланг
зашевелился и
язычок увидел,
что это **ЗМЕЯ**.**

**Давай
изобразим
змею!**

**Испугался
Язычок змей.
Посмотрел
на себя
в зеркало –
а волосы дыбом
стоят.**

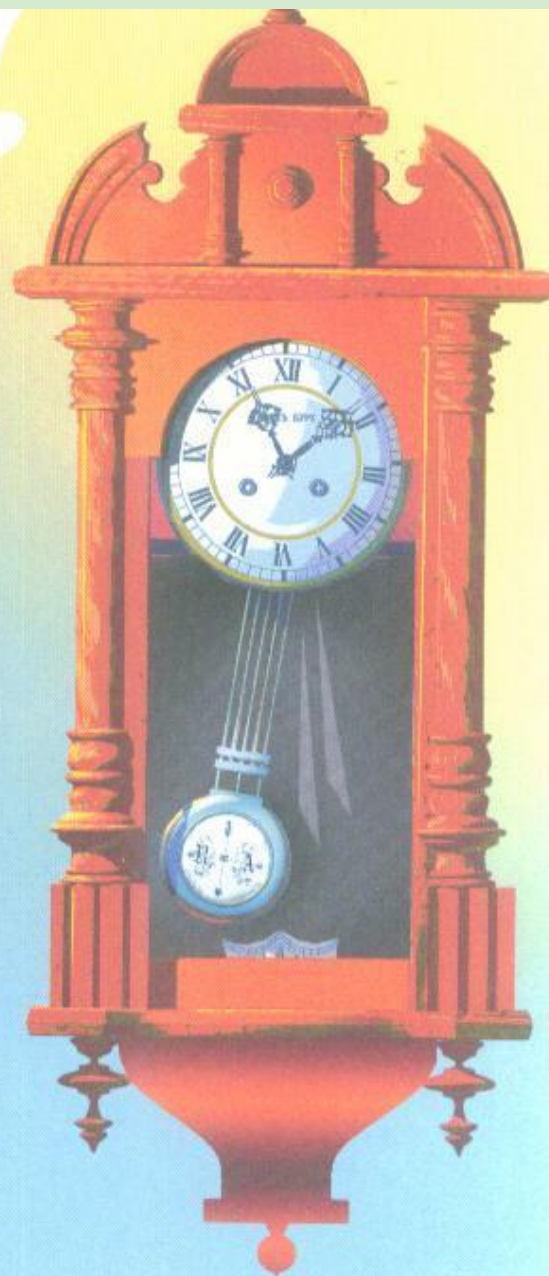
**Решил он
причесаться.
Достал Язычок
РАСЧЕСКУ
и начал
причесываться.**

**Давай покажем,
как он это
делал.**



С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска.
А зовут меня... (расчёска).

Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?



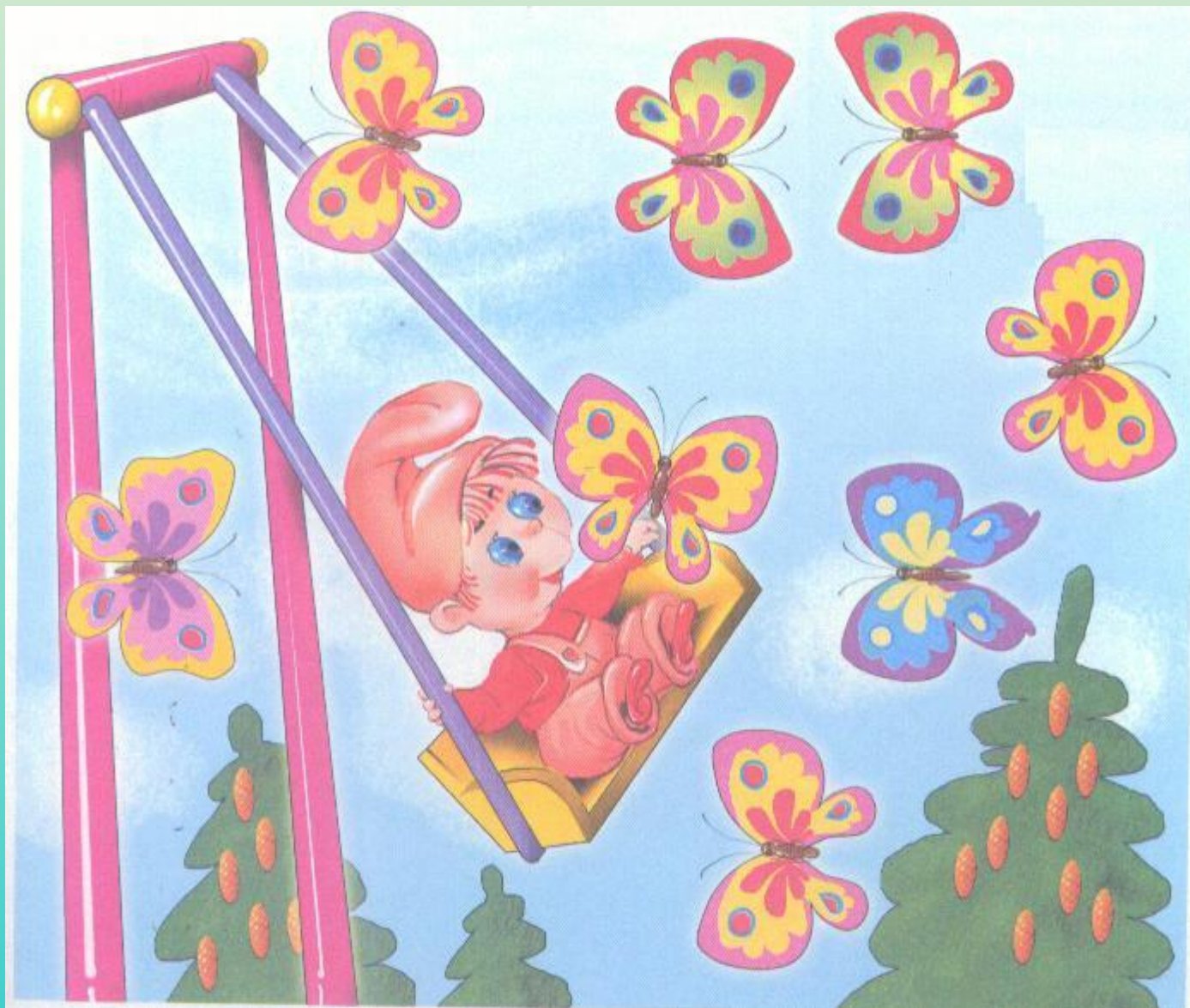
**Привел
Язычок
себя в
порядок
и вдруг
подумал:
А не пора ли
ему идти
домой?
Надо узнать,
который
час.**

**Покажи, как
работают
ЧАСИКИ.**

*Узнал Язычок
который час.
Можно еще
погулять.*

*Увидел
Язычок
КАЧЕЛИ и
решил на них
покачаться:
вверх – вниз!*

*Весело
качаться с
Язычком на
качелях!*



Во дворе народ толпится.
Там идёт футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.

Потому что наблюдает
За игрою из окна
Катерина. Всякий знает:
Генке нравится она.

Н. Тегипко

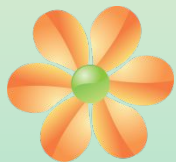


**Покачался
язычок на
качелях и
вдруг
увидел,
что ребята
играют в
ФУТБОЛ.
И он
захотел
поиграть с
ними.**

**Давай и мы
вместе со
всеми
поиграем в
футбол.**



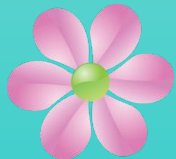
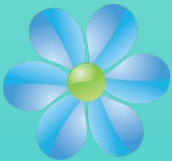
**Устал Язычок.
Решил домой
возвращаться.
А в подарок маме
купил Язычок
несколько
воздушных
шариков.**



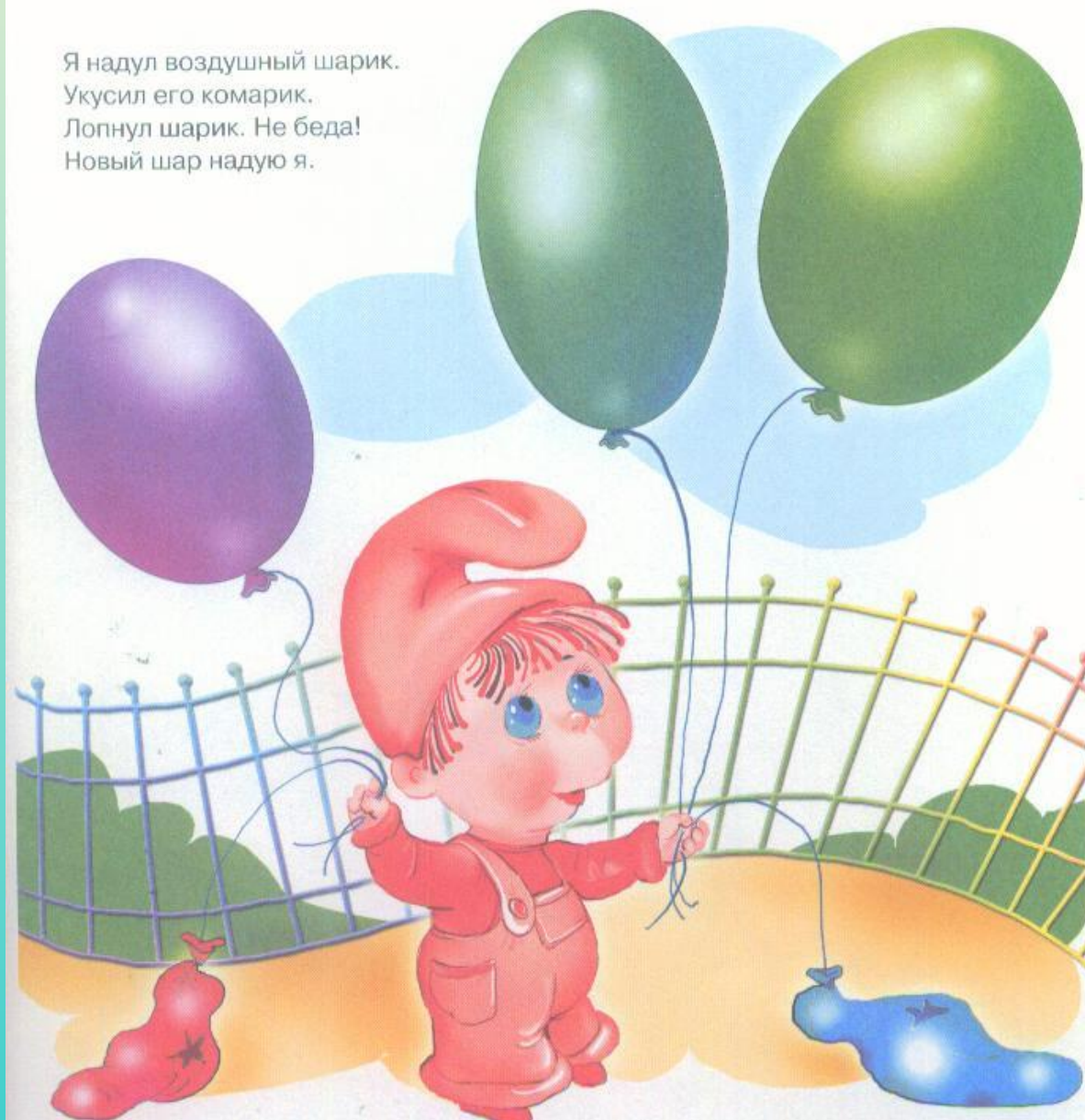
**Стал их
надувать,
но, к сожалению,
некоторые из
них лопались.**



**Покажи,
как Язычок
надувал
ШАРИКИ.**



Я надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надуваю я.



Я – весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.



**Надул
Язычок для
мамы
воздушные
шары, сел
на
ЛОШАДКУ,
крикнул
«Но!» и
поскакал
домой.**

**Давай
покажем, как
Язычок
поскакал на
лошадке.**

*Пришел домой Язычок веселый и радостный.
Тут и сказке конец,
а кто играл с Язычком, тот – **МОЛОДЕЦ !!!***



Спасибо
за внимание!

