

*Тема урока:*

**ДВУСТВОРЧАТЫЕ  
МОЛЛЮСКИ**

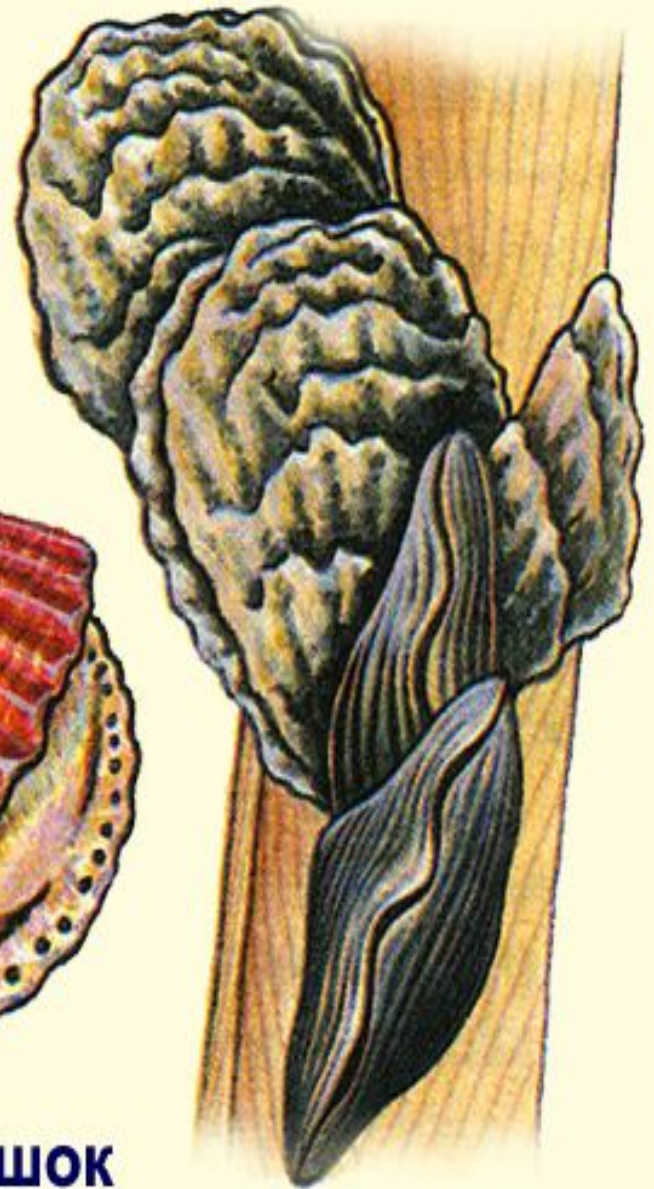
**Цель урока:**

- 1. Познакомить с особенностями строения двустворчатых моллюсков;**
- 2. Со средой обитания;**
- 3. С ролью в природе и практическом значении для человека.**



**мидия**

**устрицы**

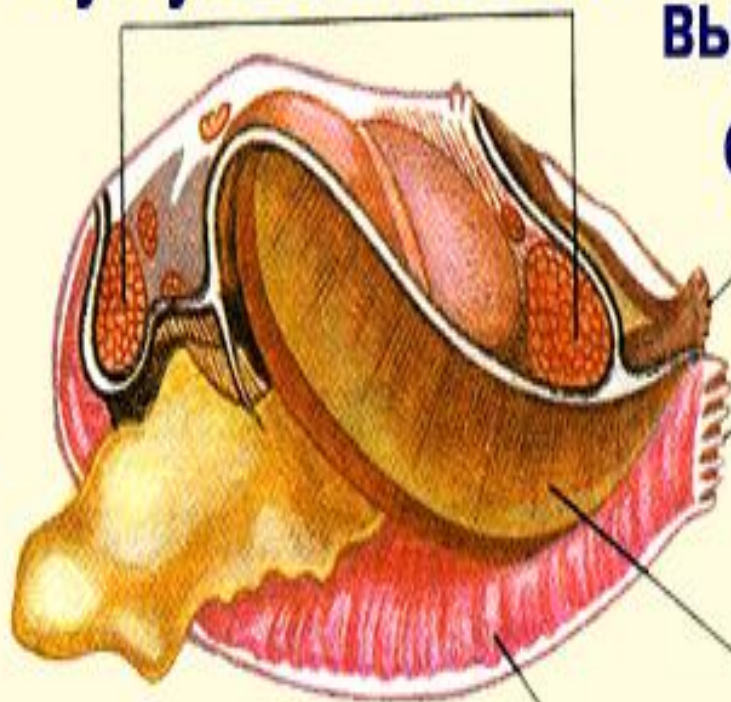


**морской гребешок**

**раковина**



**места прикрепления  
мускула-замыкателя**



**ВЫВОДНОЙ  
сифон**

**ВВОДНОЙ  
сифон**

**жабры**

**мантия**

# Сравнительная характеристика основных классов моллюсков

Тип Моллюсков

Системы органов

Брюхоногие Двустворчатые Головоногие

Местообитание

Симметрия тела

Части тела

Раковина

Органы, расположенные на  
голове

Нога

Передвижение

Органы, измельчающие пищу

Пищеварительная система

Дыхательная система

Нервная система

Выделительная система

Половая система.

Размножение и развитие

## Лабораторная работа № 7

### «Определение возраста двустворчатых моллюсков по их раковинам»

1 – Рассмотрите раковину беззубки, определите ее форму. Окраску, найдите ее передний (широкий) и задний (узкий) конец.

2 – Вблизи переднего конца раковины найдите наиболее выпуклую ее часть – вершину, а также изогнутые линии. Они ограничивают годовичные слои ее прироста, поэтому их называют годовичными кольцами.

3 – Зарисуйте раковину беззубки и обозначьте на рисунке рассмотренные части.

# Домашнее задание:

1) & 22

2) Таблица