



Коллективный проект
по познавательному развитию
**«Буду знать тебя, мой
город!»**

Разработал
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара
Давыдова Мария Петровна



**В центре всей России Город наш красивый.
В Жигулях привольных – это не секрет,
С радостью большою трудимся с душою,
И девчат Самарских краше в мире нет.**

**Солнце на закате в голубом наряде
Ярко озаряет вольные края.
И всегда со мною летом и зимою,
Милая Самара – Родина моя!**

(«Гимн Самары», автор Евгений Войнов)

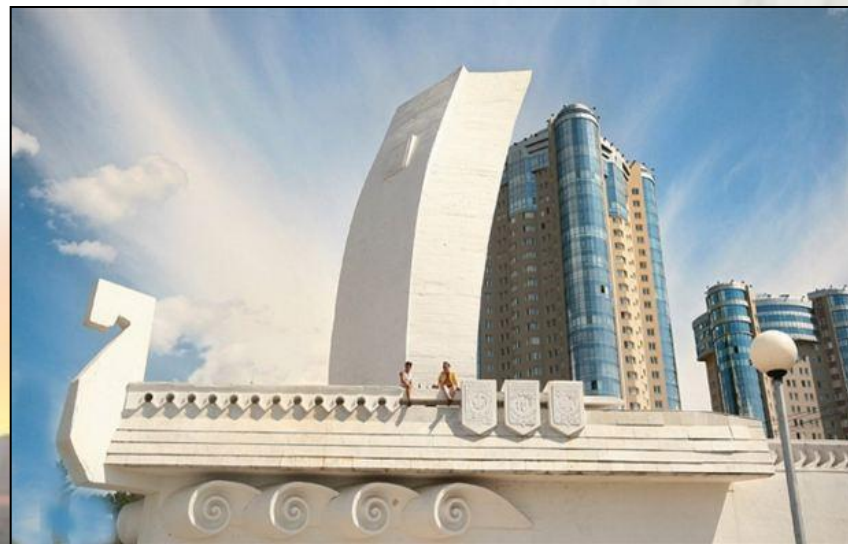
Срок реализации: 1 год

Этапы реализации: 1. Подготовительный (июль-август)

2. Основной (сентябрь-май)

3. Заключительный (июнь)

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)





Цель проекта:

Формирование первичных представлений о малой Родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Задачи проекта:

- **развивать интерес к своему городу, его достопримечательностям;**
- **знакомить детей с наиболее значимыми объектами, символикой, традициями, знаменитыми соотечественниками - земляками;**
- **воспитывать уважение к традициям своего народа и проявление национальной терпимости и уважительного отношения к культуре других народов;**
- **воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.**



Подготовительный этап проекта «Буду знать тебя, мой город!» (июль-август)

- планирование деятельности;
- подбор литературы о Самаре;
- создание предметно-пространственной среды по теме:

*альбомы с фотографиями города

*достопримечательностями города

*презентации о Самаре

*переговоры с турфирмами Самары

Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

Образовательные задачи:

- уточнить знания детей о названии родного города;
- познакомить с происхождением города Самары;
- закрепить знания детей о достопримечательностях города;
- уточнить знания детей об особенностях национальных традиций;
- закреплять знания о гербе России и гербе города Самары и другие.



Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гордости за герб России, за герб родного города Самары;
- воспитывать уважения и чувства гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину;
- вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные
- воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность и другие.

Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

Развивающие задачи:

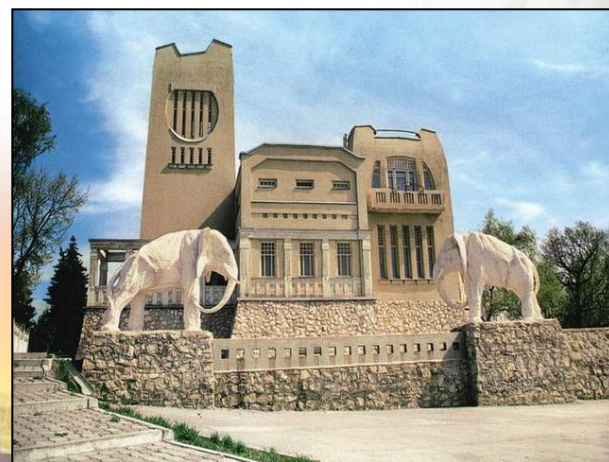
- развивать интерес к истории и современности города;
- развивать любознательность;
- развивать логическое и абстрактное мышление;
- формировать у детей понимания национальных особенностей;
- развивать у детей эмоциональный интерес к культуре своего народа;
- развивать эстетическое мировоззрение детей и другие.



Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

сентябрь-октябрь

1. Беседа «Мой родной город»
2. Презентации; чтение научно-популярной и исторической литературы
3. Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами города.
4. Дидактическая игра «Что расскажем гостям о Самаре?»
5. Непосредственно образовательная деятельность – конструирование из больших модулей «Улицы родного города»



Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

ноябрь-декабрь



1. Детская игровая деятельность: «Дома на нашей улице».
3. Чтение произведений о Самаре.
4. Просмотр презентации «Достопримечательности родного города»
5. Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Платочек», «Гори, гори ясно» и др.

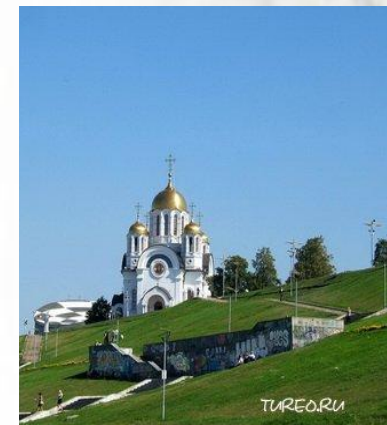
Основной этап проекта «Буду знать тебя, мой город!»

январь-февраль

1. Беседа «Знай и люби родную природу»
2. Рассматривание фотографий мемориалов, монументов г. Самара
3. Беседы с детьми о том, кто в их семье служил в армии, был на войне.
4. Беседа «Самарцы – герои».
5. Конкурс поделок военной техники.
6. Заучивание пословиц, поговорок о Родине.
7. Работа в тематических раскрасках.



Март-апрель



1. Рассматривание кукол в национальных костюмах народов Самары.
2. Посещение Самарского театра кукол.
3. Беседа о достижениях Самары в области космонавтики
4. Экскурсия в музей «Самара Космическая»





Май

- 1. Рассматривание фотографий, иллюстраций «Места боевой и трудовой славы самарцев».**
- 2. Беседа «Волга - великая река»**
- 3. Обзорная экскурсия по городу с посещением Самарского музея «Детская картинная галерея» (совместно с родителями)**
- 4. Выставка детских рисунков «Моя любимая Самара».**

Беседа «Самарцы-герои»

Задачи:

- воспитывать уважения и чувства гордости за тех, кто отдал свою жизнь за Родину;
- формировать патриотические чувства;
- вызвать у мальчиков желание быть такими же сильными и смелыми, как военные;
- развивать любознательность.
- воспитывать уважение и любовь к воинам и солдатам.



Экскурсия в музей «Самара Космическая»

Задачи:

- познакомить детей с местом расположения музея, видами экспонатов находящаяся в музее;
- обогащать знания и расширять кругозор детей о родном городе;
- воспитывать любовь, патриотизм гордость за свой город.



Заключительный этап проекта «Буду знать тебя, мой город!» (ИЮНЬ)

1. Итоговая непосредственно образовательная деятельность на тему «Город будущего»
(коллективная изобразительная деятельность)
2. Создание видеofilmа «Мой город родной – Самара!»



Заключение

В результате реализации данной разработки у старших дошкольников будут сформированы первичные представления о малой Родине и Отчизне, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях.

Спасибо за внимание

