

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО



Открытый урок в 11  
классе

# Цели и задачи урока

- Выяснить правовые основы заключения и расторжения брака
- Определить правовую связь между членами семьи
- Познакомиться с правами и обязанностями супругов
- Выяснить права и обязанности детей и родителей

# План урока

- ▣ 1. Что такое семейное право, источники, принципы.
- ▣ 2. Условия и порядок вступления в брак.
- ▣ 3. Права и обязанности супругов.
- ▣ 4. Права и обязанности родителей и детей.

# Источники семейного права - Конституция РФ и Семейный кодекс РФ

- ▣ Равенство прав и свобод мужчины и женщины (ст.19п.3)
- ▣ Равенство прав и обязанностей родителей по воспитанию детей (ст.38 п.2)
- ▣ Обязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях (ст.38 п.3)

# Словарь

- ▣ *Семейное право* - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.
- ▣ *Семья* - круг лиц, основанный на браке, родстве, принятии детей в семью на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой.
- ▣ *Брак* - Юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности
- ▣ *ЗАГС* - запись актов гражданского состояния

# Брак- добровольный союз мужчины и женщины



# Условия вступления в брак

- Достижение 18 лет;
- Присутствие обоих лиц: жениха и невесты;
- Добровольное согласие вступающих в брак;



# регистрируемый в ЗАГСе на законных основаниях – гражданский брак





# церковный брак -венчание мужчины и женщины в церкви без регистрации на законных основаниях



**фактический брак - длительное  
проживание мужчины и женщины без  
оформления своих отношений в  
ЗАГСе**



# Гражданский брак:

- Одним из проявлений кризиса существующих семейных отношений многие считают возросшее число **гражданских браков**, то есть таких, которые не признаны ни государством, ни церковью. В таких семьях мужа и жену связывают только взаимные чувства и устный договор.

## Обсуждение проблемы по вопросам:

- Кто и почему вступает в гражданский брак?
- Когда такой брак уместен?
- Каковы издержки такой формы брачного союза?

# Гражданский брак: за или против?

Положительные стороны гражданского брака (по мнению его сторонников)

- ▣ Это репетиция семейных отношений, позволяющая обрести опыт совместной жизни.
- ▣ Гражданский брак может стать временной формой личной жизни.
- ▣ Такие отношения выгоднее ранних браков, которые в большинстве случаев

Отрицательные стороны гражданского брака

Люди, состоящие в гражданском браке, не ощущают прочности своего положения, серьезности отношений.

Они лишены определенного социального статуса.

Общественное мнение настроено против таких неофициальных союзов. Болезненно реагируют на зыбкий статус родителей дети.

В гражданском браке не защищены имущественные и

# Неравный брак



# Обстоятельства, препятствующие заключению брака

- Браки между родственниками: родными братьями и сестрами, матерью и сыном, отцом и дочерью, между усыновленными и усыновителями
- Если одно лицо уже состоит в браке (многоженство запрещено законом)
- Если одно из лиц признано недееспособным, в следствии психического расстройства

# Что такое семья?



**Семья - основанная на браке или кровном родстве группа людей, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью**

Что дает семья

человеку

государству

продолжение рода

жизненный опыт

защиту, душевное тепло

поддержку

статус

восстановление

граждан

защитников

работников

налогоплательщиков

# Этапы становления брачно-семейных отношений (по Л. Моргану):

первобытное состояние  
(неупорядоченные половые  
связи);

кровно - родственная семья  
(супружеские отношения  
исключались лишь между  
предками и потомками,  
родителями и детьми);

парная (моногамная) семья  
(устанавливается  
единобрачие)

парная демократическая  
\ патриархальная  
традиционная





# Нуклеарная семья



# Расширенная (многопоколенная семья)



Линия сравнения	виды семей		
	многодетные	малодетные	бездетные
Характер распределения домашних обязанностей	Традиционная-домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью несёт вперед обществом несёт мужчина, ему принадлежит основная власть.	Коллективистская- обязанности выполняются совместно или по очереди	
Родственная структура	Нуклеарная-супружеская пара с детьми	Расширенная-супружеская пара с детьми и бабушки, дедушки	Полигамная-жена с мужьями или муж с жёнами
Тип воспитания	Авторитарная-основывается на авторитете родителей	Либеральная-строится на самоопределении личности независимо от традиций и привычек	Демократическая - постепенно прививает такие черты как сопричастность к судьбам других людей

# Типы семейных структур:

## а) моногамная и полигамная



Моногамное супружество представляет собой брак одного мужчины с одной женщиной.

# Типы семейных структур:

## а) моногамная и полигамная



Полигамия — брак одного супруга с несколькими женщинами.

Полигамия бывает двух видов:

**полигиния** — брак одного мужчины с несколькими женщинами и

**полиандрия** — брак одной женщины с несколькими



## Б) Патрилинеальные и матрилинеальные семьи

- ▣ В патрилинеальных семьях наследование фамилии, имущества и социального положения ведется по отцу,
- ▣ в матрилинеальных — по матери;

## В) Патриархальные и матриархальные семьи

- ▣ В патриархальных семьях главой является отец,
- ▣ в матриархальных — наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать;



# Г) Гомогенные и гетерогенные семьи

- В гомогенных семьях супруги являются выходцами из одной социальной страты,
- в гетерогенных они происходят из разных социальных групп, каст, классов;



## Д) по количеству детей:



Малодетные (1 – 2 ребенка),  
среднедетные (3 – 4 ребенка)  
многодетные семьи (5 и более  
детей).

## Е) Полные и неполные семьи

- ▣ Ученые выделяют семьи полные (двое родителей) и неполные (где по каким-либо причинам отсутствует один из родителей или родительское поколение, а дети живут с бабушками-дедушками).

# Традиционная или патриархальная семья

предполагает главенство мужчины.

Такая семья объединяет под одной крышей представителей, как минимум, трех поколений. Женщина экономически зависит от супруга, семейные роли четко регламентированы: муж (отец) — добытчик и кормилец, жена (мать) — домохозяйка и воспитатель детей



# Партнерская или эгалитарная семья

(Семьи равных) можно отнести:

- ▣ справедливое, пропорциональное распределение семейных обязанностей,
- ▣ взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов, обсуждение основных проблем и совместное принятие важных для семьи решений, а также эмоциональную насыщенность отношений.

# Сферы семейной деятельности:

- ▣ 1. репродуктивная
- ▣ 2. хозяйственно- бытовая
- ▣ 3. экономическая
- ▣ 4. воспитательная
- ▣ 5. досуговая
- ▣ 6. эмоциональная
- ▣ 7. духовное общение
- ▣ 8. социально- статусная
- ▣ 9. первичный социальный контроль

# Функции семьи

- ▣ 1. репродуктивная
- ▣ 2. социальная
- ▣ 3. экономическая защитная
- ▣ 4. статусная
- ▣ 5. эмоциональная



# Семейные ценности



Верность  
Постоянство  
Любовь  
Уважение  
Толерантность  
Взаимный  
интерес  
понимание

# Права супругов



Право на выбор рода занятий и профессии, места пребывания и местожительства.  
Право на выбор фамилии  
Равные права родителей в воспитании детей.  
Супруги имеют равные права на общую, совместную собственность, т. е. имущество.



# Права детей



Право ребенка на имя,  
отчество и фамилию

Право ребенка жить в  
семье

Право на общение со  
своими родителями и  
родственниками

Право на защиту своих  
прав

С 10 лет ребенок имеет  
право выражать свое  
мнение при решении  
вопросов, затрагивающих  
его интересы

С 14 лет – право на

# Проблемы современной семьи

Задание классу:

Современные ученые говорят о кризисе семейных отношений.

- ▣ Как вы думаете в чем причины и каковы последствия кризиса семейных отношений?

# Кризис семьи проявляется

- ▣ в росте числа разводов;
- ▣ в увеличении количества добрачных и внебрачных детей;
- ▣ во взаимном отчуждении членов семьи;
- ▣ в ослаблении воспитательного воздействия родителей на детей;
- ▣ в увеличении числа неполных семей.



# Вопросы для закрепления:

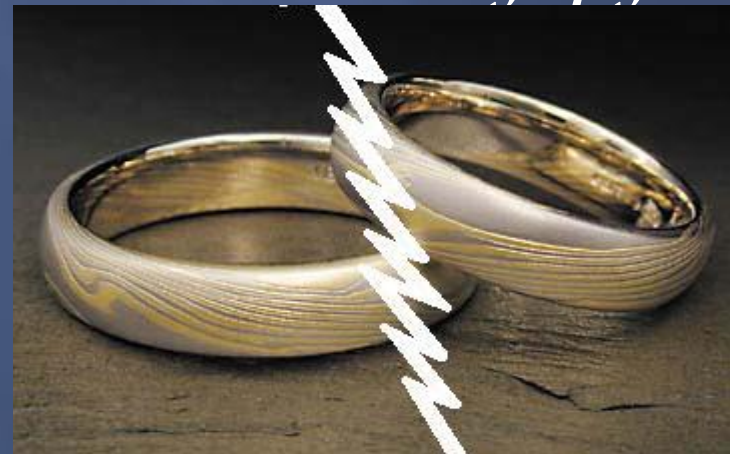
- ▣ Какие проблемы современного воспитания в семье вы видите?
- ▣ Разъясните мысль Л.Н.Толстого о том, что все счастливые семьи похожи друг на друга, а каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.

# Расторжение брака



*Закон запрещает мужу без согласия супруги возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка*

*Взаимное согласие супругов*



# При разводе страдают в первую очередь дети



# Гендерное поведение

Понятие «гендер» (от англ. gender, от лат. gens — род):

- во-первых, подразумевает любые психологические и поведенческие свойства, отличающие мужчин от женщин (то, что раньше называли половыми свойствами или различиями),
- во-вторых, употребляется в более узком смысле для обозначения социального пола, имея в виду роли и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.

# Изречения мудрых

- Без равенства нет брака в самом деле, Жена, исключённая из всех интересов, занимающих её мужа, чуждая им, не делящая их, - наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, благородном значении слова. (А.И. Герцен)
- Вступающие в брак должны глядеть во все глаза до брака и держать их полузакрытыми- после.
- (М. Скюдери )



# Выводы

- Закон стоит на защите прав и интересов ребенка.
- Необходимо ответственно выполнять свои обязанности, заботиться о своих родных и близких
- Многообразие правовых отношений рождает только официально оформленный, зарегистрированный брак

# Анкетирование

- ▣ В каком возрасте вы бы хотели вступить в брак?
- ▣ А) в 18- 20
- ▣ Б) 20- 25
- ▣ В) 25-30
- ▣ Сколько вы планируете иметь детей?
- ▣ А) 1
- ▣ Б) 2
- ▣ В) более 2
- ▣ Во главе семьи должен быть
- ▣ А) мужчина
- ▣ Б) женщина
- ▣ В) должно быть равноправие
- ▣ Нужно ли составлять брачный договор?
- ▣ А) да
- ▣ Б) нет
- ▣ В) не знаю, по обстоятельствам
- ▣ Хотите ли вы, чтобы ваши родители жили с вами
- ▣ А) да
- ▣ Б) нет
- ▣ В) по обстоятельствам



**Спасибо за внимание**  
**презентация подготовлена**  
**учителем истории и**  
**обществознания**  
**МКОУ СОШ № 24**  
**Минаевой Венерой Сайфулловной**

