

Сценарий внеклассного мероприятия  
для начальных классов с использованием  
проектной деятельности.

# ХЛЕБ-ВСЕМУ ГОЛОВА



ШМЕЛЕВА ОЛЬГА ИВАНОВНА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ-СОШ С РАСКАТОВО



## Цели мероприятия :

- \* развитие навыков проектной деятельности;
- \* развитие интереса и любознательности , интеллектуальных умений обучающихся;
- \* воспитание бережного отношения к хлебу;
- \* воспитание умения работать сообща, согласовывать свои действия.



## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ :

| Этапы  | Деятельность учителя и обучающихся  |
|--------|---|
| 1 этап | Проведение мини-заседания школьников для определения индивидуальных заданий для ребят начальной школы |
| 2 этап | Работа над сбором материала.  |
| 3 этап | Проведение работы по отбору информации  |
| 4 этап | Работа над продуктом проекта  |
| 5 этап | Защита проекта  |

## **1 этап :**

**Проведение мини-заседания школьников для определения индивидуальных заданий для ребят начальной школы**

**Обсуждаются следующие вопросы:**

- Уточнение темы проекта.**
- Определение целей.**
- Распределение заданий по классам.**

## **В ходе заседания необходимо направить на обсуждение**

- какой можно подобрать материал,
- какую практическую работу провести,
- какие исследования,
- где и у кого можно узнать ту или иную информацию,
- какую работу будет выполнять 1,2,3,4 класс.

## Результаты проведения заседания.

В ходе проведения заседания ребята сказали, что очень интересно будет :

- узнать историю рождения хлеба( сколько лет хлебу, где его Родина, из чего делали первый хлеб);
- подобрать стихи, пословицы, загадки о хлебе;
- необходимо рассказать ребятам о профессиях людей , через чьи руки проходит хлеб;
- поговорить о бережном отношении к хлебу;
- провести ярмарку хлебобулочных изделий.

## **Были распределены задания :**

- **1 класс - хлеб в устном народном творчестве**
- **2 класс – узнать , как хлеб приходит к нам на стол ( узнать о профессиях);**
- **3 класс- узнать сколько лет хлебу, откуда пришёл хлеб**
- **4 класс – рассказать о бережном отношении к хлебу , узнать какие хлебобулочные изделия больше всего любят ребята начальных классов.**

## **2-3 этап**

**Совместно со своими учителями ребята определяют свои алгоритмы работы над темой и определяют , что необходимо подобрать по данной теме**



|                |  |
|----------------|--|
| <b>1 класс</b> | <b>«Хлеб в загадках»</b> подбирают загадки<br>о хлебобулочных изделиях <ul style="list-style-type: none"><li>✓ узнают у родителей,</li><li>✓ ищут в книгах ,</li><li>✓ в детских журналах ,</li><li>✓ в сборниках загадок</li><li>✓ с помощью родителей используют<br/><b>Интернет</b></li></ul> |
|----------------|--|

**2 класс**

**«Трудный хлеб»** дети ведут

записи сами,

✓ узнают у родителей,

✓ подбирают иллюстрации с  
профессиями людей

3

## **«Из истории хлеба»**

- класс ✓ подбор информации о том,  
где впервые люди  
научились делать хлеб,  
✓ из чего делали первый  
хлеб,  
✓ Родина первого хлеба

**4 класс**

**«Берегите хлеб»**

**Корреспонденты Провести опрос среди обучающихся начальных классов и определить , что больше всего любят ребята из хлебобулочных изделий.**

**Счётная комиссия Сколько хлеба мы оставляем в столовой?**

## **4 этап**

# **Работа над продуктом проекта**

**1 класс .**

**Ребята вместе с учителем и родителями собирают материал и изготавливают большую книгу с загадками ( булочка, хлеб, батон, колосок, пшеница, зерно, комбайн, пекарь)**

## **2 класс**

**Ребята сочиняют сказку «Путешествие  
колобка». В сказке говорится о людях  
разных профессий , которые помогали  
колобку попасть на стол : тракторист,  
агроном, водитель, мельник, пекарь,  
продавец.**

## **3 класс**

**Ребята подбирали книги, находили материал в Интернете. Затем отбирали самый интересный материал. Свою работу ребята оформили в виде плакатов.**

## **4класс**

### **1 группа - Корреспонденты**

**Обучающиеся проводят опрос среди обучающихся начальных классов – «интервью» Что ты больше всего любишь?» В опросе приняли участие 50 обучающихся, каждый из ребят мог назвать один или два любимых хлебобулочных изделий.**

### **2 группа - Счётная комиссия**

**Вместе с работниками столовой в течении недели каждый день взвешивали кусочки хлеба, которые ребята оставляют после обеда и завтрака. Все результаты фиксировали , а затем считали сколько в среднем выходит за учебный год.**



# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!  
Если мы хотим кого-то встретить с честью и почётом,  
Встретить щедро, от души, с уважением большим,  
То гостей таких встречаем круглым, пышным караваем.  
Он на блюде расписном с белоснежным рушником.  
С караваем соль подносим, отведать просим.  
- Дорогой наш гость и друг! Принимай хлеб-соль из рук.



Проект 1 класса «Хлеб в загадках»

Защита проекта 3 класса «Из истории хлеба»

Ведь не сразу стали зёрна,  
Хлебом тем, что на столе  
Люди долго и упорно  
Потрудились на земле.

Защита проекта ребят 2 класса «Трудный хлеб»

Во время блокады Ленинграда.....



## Защита проекта 4 класса «Берегите хлеб»

1 группа корреспонденты:

| Наименование хлебобулочного изделия | 1 класс<br>9уч-ся | 2 класс<br>12уч-ся | 3 класс<br>15 уч-ся | 4 класс<br>13 уч-ся | Итого<br>приняли<br>участие в<br>опросе<br>(49 уч-)ся |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---|
| Пирожки с сосиской                  | 9                 | 10                 | 12                  | 10                  | 41  |
| Пирожки с начинкой сладкой          | 5                 | 6                  | 9                   | 10                  | 22  |
| Пирожки с картошкой                 | 2                 | 5                  | 7                   | 3                   | 17  |
| Блины с начинкой                    | 2                 | 3                  | 1                   | 4                   | 10  |
| Блины простые                       | 2                 | 2                  | 3                   | 4                   | 11  |
| Булочки                             | 1                 | 3                  | 4                   | 2                   | 10  |
| Булочки с начинкой                  | 4                 | 6                  | 6                   | 8                   | 24  |
| Хлеб белый                          | 5                 | 7                  | 10                  | 7                   | 29  |
| Хлеб чёрный                         | 4                 | 5                  | 5                   | 6                   | 20  |

## 2 группа -Счётная комиссия

| Остатки кусочков хлеба в день   | Остаётся хлеба за учебный год              | Количество булок  | Кол-во руб                                       |
|---|--|---|--|
| 1 день-80гр<br>2 день- 100гр<br>3 день- 30гр<br>4 день -230гр<br>5 день-135гр | $115*34$ (рабочие недели)*5<br><br>19550гр | 1 булка в среднем<br>450гр<br>$19550:450=$<br>43 булки за год | 1булка<br>14.50руб<br><br>$43*14,50=$<br>623 руб |
| Среднее-115гр за день   |  |   |  |



## В заключении праздника ЯРМАРКА хлебобулочных изделий

Бабалайка звонкая,  
тульский самовар,  
пироги на ярмарке  
праздничный базар



\*Пролегли от городов пути-дороженьки по всему  
белому свету. Как по этим путям дороженькам  
идёт славушка великая про хлеб наш могучий.

\*Давай подходи и других приводи. И сам я  
пригож, да и товар мой хорош.выбери который  
хоть.

\*Налетай, налетай, пирожки покупай.

\*Пироги покупай с начинкою, с капустою

\*И печенья принесли, ох и очень хороши.

\*Всё сегодня разбирай, ну, народ наш, налетай.

\*Глядите, не моргайте, рты не разевайте, ворон  
не считайте, скорее покупайте.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

---