



Основные направления логопедической работы по коррекции ФФНР у детей дошкольного возраста

Выполнил: Брейда.Е.Ю

- **Основные направления**



**Коррекция
звукопроизношения**



**Формирование
фонематического
восприятия**



**Подготовка к обучению
грамоте**

Коррекция звукопроизношения (постановка звука)

Уточнение артикуляционной основы



Сохраненные звуки



Гласные звуки

[м][м'] [н][н'] [п][п']
[т][к][к'] [х][х'] [ф]
[ф'] [в]
[в'] [л][б'] [д][г][г']

[а][о][у][э][ы]



**Максимальное использование всех
анализаторов**

Учитывается:

- Для первоначальной постановки отбираются звуки, принадлежащие к разным фонетическим группам;
- Звуки, смешиваемые в речи детей, поэтапно отрабатываются отсроченно во времени;
- Окончательное закрепление изученных звуков достигается в процессе дифференциации всех близких звуков

Коррекция звукопроизношения

I раздел
Артикуляторный
(постановка звука)

II раздел
Автоматизация звука

III раздел
Дифференциация

Сравнение на слух со всеми
артикуляционно и
акустически близкими
звуками

Каждый звук из пары
взаимозаменяющихся
различается в
произношении

Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза

Выделение первого гласного звука в начале слова

Определение последовательности звуков в слове

Определение количества звуков в слове

Деление слов на слоги. Составление слоговой схемы слова

Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза

Анализ и синтез обратного слога (прямого слога)

Выделение последнего согласного в конце слова

Выделение начальных согласных и ударных гласных из положения после согласных

Звуко-слоговой анализ односложных и двусложных слов без стечения и со стечением согласных

Преобразование слов путем замены звуков

• К концу обучения дети овладевают

Сознательным послоговым чтением

Умением читать слова, предложения и тексты

Различать и дифференцировать на слух и в произношении все фонемы родного языка

Осознанно контролировать звучание собственной и чужой речи

Последовательно выделять звуки из слова и самостоятельно определять звуковые его элементы

Предупреждение нарушений письма и чтения



• **Спасибо за
внимание!**