

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере образования

Вопрос 1.

Право на образование как правовая основа сотрудничества государств в сфере образования

В научной литературе выделяют следующие *объективные факторы, вызывающие необходимость сотрудничества государств в сфере образования:*

- 1) *социально-экономические факторы.* Процессы глобализации вызывают необходимость межгосударственного сотрудничества в сфере образования с целью обмена опытом для развития экономического, социального, культурного и интеллектуального потенциала государств;
- 2) *политические факторы.* Межгосударственное сотрудничество по вопросам образования является существенным средством установления дружественных отношений между государствами;
- 3) *идеологические факторы,* поскольку каждое государство заинтересовано в распространении своей национальной культуры, в том числе и через образование;
- 4) *академические факторы.* Образование и наука по своей природе интернациональны и поэтому должны быть открыты для свободного обмена знаниями и опытом;
- 5) *правовые факторы,* то есть юридическое закрепление на международном уровне права человека на образование.

Основы международных стандартов права на образование:

- ст. 26 Всеобщей декларации прав человека
- ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах

В этих документах оговариваются условия полного осуществления права на образование:

- обязательное и бесплатное начальное образование для всех;
- доступность среднего, профессионально-технического и высшего образования;
- свобода родителей выбирать школы для своих детей и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии с собственными убеждениями.
- отдельные лица и учреждения имеют право создавать частные учебные заведения и руководить ими только при условии соответствия образования в них минимуму требований, установленных государством.

Международно-правовые нормы
устанавливают также **приоритетные цели
образования:**

- полное развитие человеческой личности и ее достоинства,
- уважение к правам и свободам человека,
- необходимость образования,
- создание возможностей быть полезными участниками свободного общества,
- способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями, этническими и религиозными группами.

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования направлена на предоставление всем равенства возможностей в получении образования «без всякого различия, исключения, ограничения или предпочтения по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения».

Для этого государства обязуются:

- 1) сделать начальное образование обязательным и бесплатным; среднее - общедоступным, а высшее - доступным на основе полного равенства и в зависимости от способностей каждого;
- 2) обеспечить во всех государственных заведениях равной ступени одинаковый уровень образования и качества обучения;
- 3) поощрять получение и повышение образования; обеспечить подготовку к преподавательской профессии.

Таким образом, нормы международных стандартов, закрепляющие право на образование и гарантии его предоставления, являются важнейшей правовой основой сотрудничества государств в сфере образования.

Вопрос 2.

Направления международного сотрудничества в сфере образования

Международное сотрудничество России с другими государствами в сфере образования представляет собой систему связей между странами, возникающих в сфере образовательных отношений, которые включают в себя следующее:

- содействие развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования;
- привлечение иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение взаимного признания образования и (или) квалификации;
- участие в соответствии с международными договорами Российской Федерации в деятельности различных международных организаций в сфере образования.

Цели международного сотрудничества в сфере образования:

- 1) расширение возможностей граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;
- 2) координация взаимодействия России с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;
- 3) совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

Субъекты международных отношений в области образования:

федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации (осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации);

организации, входящие в систему образования.

Организации, входящие в систему образования реализуют следующие направления:

- разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;
- направление обучающихся, педагогических и научных работников российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные образовательные организации, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

- проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;
- участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

Вопрос 3.

Виды сотрудничества государств в сфере образования:

- сотрудничество на универсальном уровне, то есть в договорах универсального характера;
- сотрудничество на региональном уровне, то есть в договорах, носящих региональный характер, например в рамках СНГ;
- сотрудничество государств на двустороннем уровне, то есть в рамках конкретного двустороннего договора.

Сотрудничество государств в сфере образования на универсальном уровне.

В современном мире право на образование рассматривается как одно из фундаментальных прав человека. Такое понимание права на образование закреплено:

Всеобщей декларацией прав человека,

Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования,

Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах,

Конвенцией о правах ребенка.

ЮНЕСКО рекомендует рассматривать право на образование как:
элемент права на жизнь,
права на развитие,
права на непрерывное образование,
которое должно реализовываться в течение всей жизни человека.

Всеобщая декларация прав человека

закрепила

обязательность,

общедоступность,

бесплатность начального образования (ст. 26).

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования установила равенство в получении образования независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения.

В данной Конвенции были подтверждены основные принципы Всеобщей декларации прав человека относительно бесплатности, общедоступности, обязательности начального образования, а также идеи относительно среднего и профессионального образования (ст. 4). За родителями было закреплено право выбора образовательного учреждения для своих детей, право обеспечивать религиозное и моральное воспитание детей в соответствии с собственными убеждениями (ст. 5).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

утверждает право каждого человека на образование (ст. 13). Данный Пакт подтвердил обязательность и бесплатность для всех начального образования; закрепил открытость и доступность среднего образования в его различных формах (включая профессионально-техническое образование), высшего образования (на основе способностей каждого) с постепенным введением его получения на бесплатной основе.

Конвенция о правах ребенка подтвердила общедоступность образования, бесплатность и обязательность начального образования.

Конвенция возложила обязанность на государства-участники обеспечивать доступность среднего образования, как общего, так и профессионального, на бесплатной основе;

обеспечивать доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого;

принимать меры для регулярного посещения детьми школ, а также по снижению числа детей, покидающих школы.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации закрепила, что государства-участники обязуются запретить и ликвидировать расовую дискриминацию во всех ее формах и обеспечить равноправие каждого человека перед законом, без различия расы, цвета кожи, национального или этнического происхождения, в особенности в отношении осуществления права на образование и профессиональную подготовку (пп. V п.

Сотрудничество государств в сфере образования на региональном уровне.

Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод:

- 1) «никому не может быть отказано в праве на образование» (ст. 2).
- 2) обязывает государства-участники уважать право родителей давать своим детям образование не только по своим религиозным, но и философским убеждениям и обеспечивать в соответствии с ними образование ребенка.

Сотрудничество государств на двустороннем уровне (на примере стран СНГ). Международные стандарты права на образование в государствах-участниках СНГ закрепляются в следующих межгосударственных соглашениях:

- Соглашение о сотрудничестве в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов государств участников Содружества Независимых Государств (2007);
- Соглашение о координации работ в области информатизации систем образования государств-участников Содружества Независимых Государств (2007);
- Соглашение о координации работ в области лицензирования образовательной деятельности, аттестации (2001);
- Соглашение об обеспечении гражданам государств-участников СНГ доступа в общеобразовательные учреждения (2004);
- Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов в образовании (2004);
- Соглашение о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в СНГ (2001);
- Соглашение об обмене информацией в сфере образования государств-участников СНГ (2001);
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ (1997);
- Соглашение о сотрудничестве в области образования (1992).

Государства-участники Содружества Независимых Государств рассматривают в качестве стандарта права на образование

- межгосударственную систему непрерывного образования взрослого населения;
- равенство прав на образование и его доступность, независимо от национальной принадлежности или иных различий;
- бесплатность и обязательность начального и среднего образования для всех;
- доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого;
- ликвидацию неграмотности и невежества.