

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №32 «Дружные ребята»

Инновационные педагогические технологии целостного развития ребенка в условиях ДОУ

- Научный руководитель: Пронина А.Н., Елецкий государственный педагогический университет им.
 И.А. Бунина, доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики, доктор педагогических наук.
- Контактное лицо по вопросам ОЭР в ДОУ:
 Миронова И.А., старший воспитатель.
- Координатор Института: Головешкина М.Б., методист СОГИУУ

Состав творческой группы:

- 1. Жегульская Ю.С., педагог-психолог
- 2. Колбина А.В., инструктор по физической культуре
- 3. Тимохина Ю.И., музыкальный руководитель
- 4. Каратеева О., воспитатель
- 5. Иванова О.А., воспитатель
- 6. Вопельник Е.Ф., воспитатель
- 7. Кононова Л.Е., воспитатель
- 8. Басова З.М., воспитатель

Цель: разработка внедрение педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества и взаимосвязь направлений развития ребенка в условиях ДОУ.

Задачи:

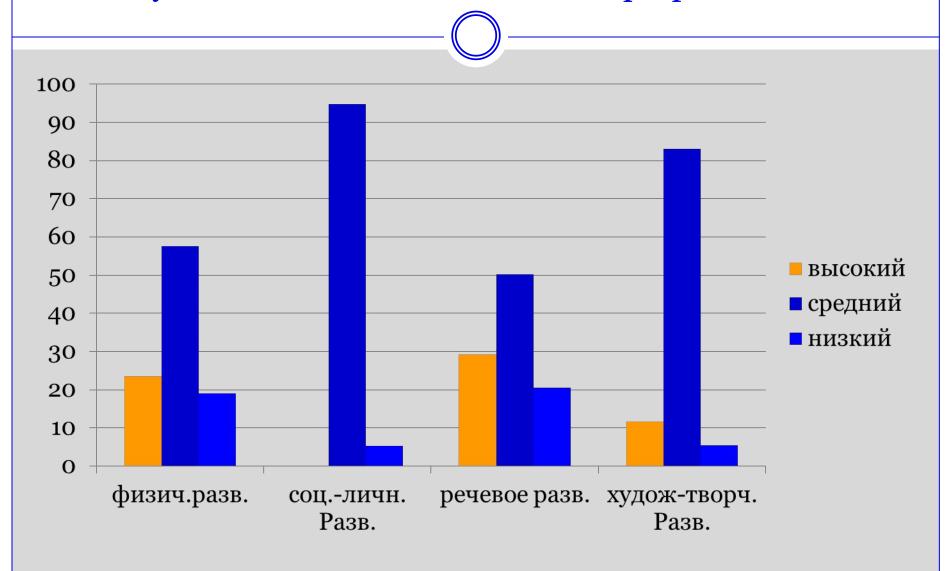
- 1.Выявить состояние основных направлений целостного развития ребенка в условиях ДОУ: художественно-творческого, речевого, социально-личностного, физического.
- 2. Выявить критерии оценки целостного развития ребенка в ДОУ.
- 3. Разработать инновационные технологии целостного развития ребенка в ДОУ.
- 4. Реализовать (апробировать) инновационные технологии целостного развития ребенка в ДОУ.
- 5. Оценить эффективность разработанных инновационных технологий целостного развития ребенка в ДОУ и провести работу по реализации передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

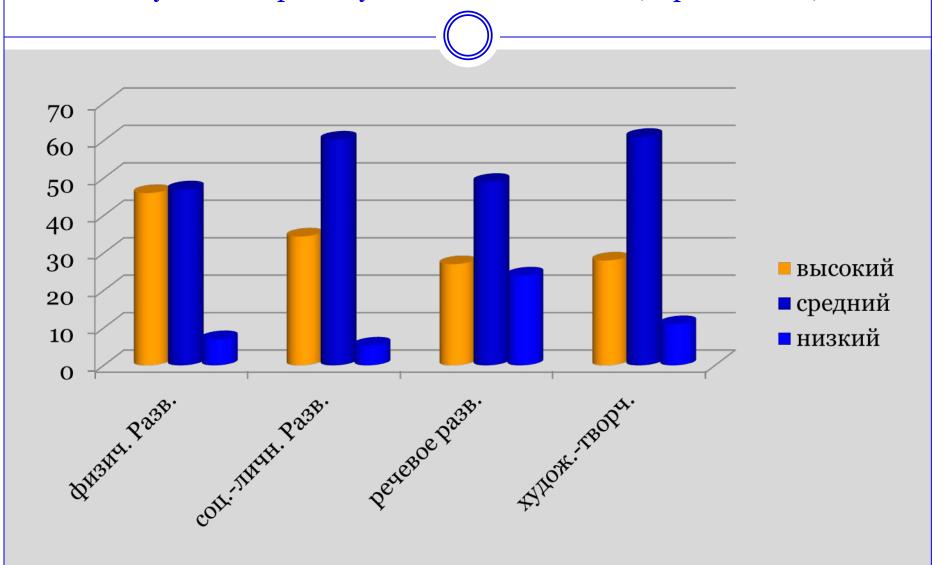
Развитые интегративные качества: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

- Динамика количества участников экспериментальной деятельности (педагогов): 25чел.
- Динамика количества участников экспериментальной деятельности (воспитанников):70-75чел.

Результаты входной диагностики(февраль 2011г.)



Результаты промежуточной диагностики (апрель 2012г.)



• Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах: результаты ОЭР будут получены в мае 2013г. По итогам экспериментальной работы будет издан сборник с публикациями статей разработок, методических планируется распространение опыта посредством различных образовательных сайтов.

Связи с другими учреждениями
 (Партнёрство в рамках инновационной работы):
 МБДОУ №11»Звездочка», МБДОУ №30»
 Одуванчик», МБДОУ №37 «Соловушка», МБДОУ №52 «Ласточка», МБДОУ №73 «Мишутка»,
 МБДОУ №40 «Золотая рыбка».

Обучение детей элементам спортивных игр (настольный теннис).





Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыкальной деятельности.





Использование игровой технологии моделирования в обучении детей рассказыванию.



Социально-эмоциональное развитие детей на занятиях с педагогом-психологом.





Художественно-творческое развитие средствами изобразительной деятельности.



