

Мягкий знак – показатель
мягкости согласного звука.

Разделительный ь

Учитель начальных классов МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 52» г. Курска
Захарова Светлана Павловна



Весёлые рифмы

Перед **Е,Ё,И,Ю,Я**

Я в корнях стою, друзья.

Воробьи, семья, жильё-

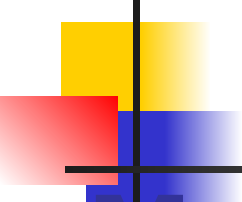
Перед **Я,Ю,И,Е,Ё.**

Воробьи, жильё, ручьи,

Листья, крылья, стулья, чьи.

Колья, перья и семья,

Вьюга, осенью, друзья.



**Мягкий знак- хитрый знак.
Не называть его никак.
Он не произносится,
но в слово часто просится.**

- Мягкий знак звука не обозначает.
- Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко: **уголь**



Загадки

- Я не печка и не грею,
Но тепло хранить умею. (...)
- В лесу у пня суетня, беготня.
Народ рабочий весь день хлопочет.(...)
- Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих!
Что за кони у меня? (...)
- Хвост крючком,
Нос пяточком.
Лежит в грязной луже
И совсем не тужит. (...)



Пословицы

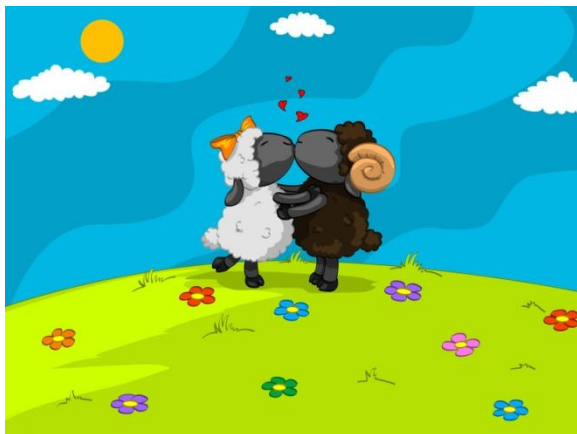
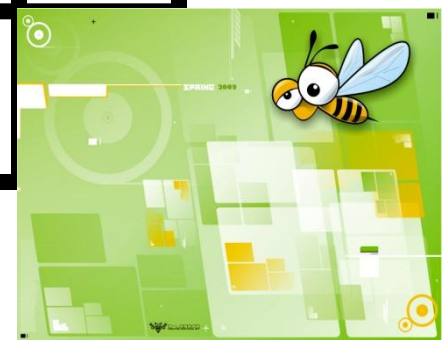
- Ученье - свет, а неученье - тьма.
- Петь хорошо вместе, а говорить порознь.
- Семь раз примерь, а один отрежь.
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Без терпенья нет уменья.



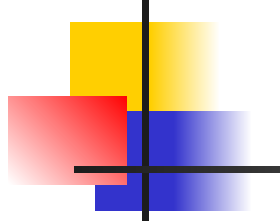
Выборочное списывание

- Целый день лежит тюлень,
И лежать ему не лень.
Жаль, тюленье прилежанье
Не пример для подражанья.
(Б. Заходер)

В	ь						
у		ь					
с			ь				
о				ь			
в					ь		



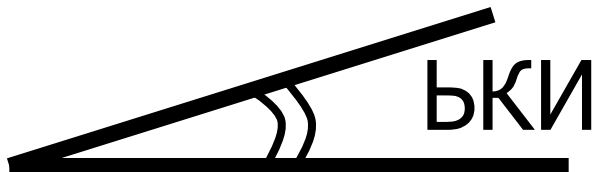
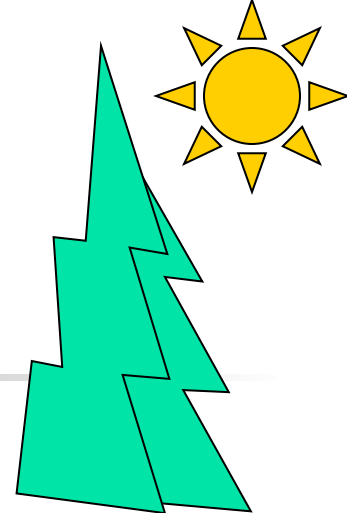
1. Снежная буря.
2. Домики для пчёл.
3. Я
4. Животное.
5. Ягоды, сваренные в сахаре.





ь
ко

м



и
и

цы



Упражнение 1

- Спишите. Вставьте **ь**, где это следует.
*Дружна наша сем..я. Вот сем..я
огурца. Красивы рога олен..я. Олен..и
рога дороги. Скоро дожд.. пол..ёт.
Птицы собралис.. в полёт. Сол..ю суп
сол..ю.*



Упражнение 2

- Прочитайте. Разделите слова на две группы. Напишите слова в столбик парами. Чем отличаются слова в левом столбике от слов в правом?

*Мел, братъ, есть, мель, ель, ест, ел,
угол, хор, уголь, хорь, брат.*

Образец: мел – мель.



Упражнение 3

- К двум данным словам допишите подходящее по смыслу третье, в котором букв больше, чем звуков. Выбор слов обоснуйте. Орфограммы подчеркните.

1. Ручка
п(е,и)нал
?

2. Свёкла
репа
?

3. Д(е,и)ван
стол
?

4. Л(е,и)са
волк
?



Упражнение 4

- Составьте цепочку слов, в которой каждое последующее слово начинается с последней буквы, обозначающей звук, предыдущего слова. Во всех словах звуков должно быть меньше, чем букв. Подчеркните все буквы, обозначающие мягкость согласных.
- *Исходные слова: октябрь, олень, тетрадь.*
Образец: *деталь – лебедь – день – ноль-лошадь – дельфин – нить- тюлень.*



Упражнение 5

- Прочитайте цепочки слов. Исключите в них *лишнее*. Ответ обоснуйте. Оставшиеся в цепочках слова напишите по памяти. Орфограммы подчеркните.
 - 1) *дуб, дерево, ольха, тополь, берёза;*
 - 2) *дождь, снег, осадки, иней, град;*
 - 3) *секунда, час, год, день, неделя.*



Упражнение 6

- Прочитайте. Напишите предложения в порядке увеличения в них количества слов с мягким знаком в конце и в середине слова. Вставьте пропущенные буквы. Можно ли назвать написанное текстом? Почему? Устно исправьте написанное так, чтобы получился текст.

Мал..чики ск..л..зят по л..ду на к..н..ках.

Белоч..ка скрылас.. в густом ел..нике.

*На сн..гу в..днелис.. сл..ды мален..кого
звер..ка.*



Физкультминутка

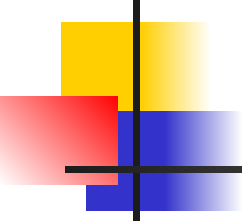
- Я буду произносить слова. Если будет звучать слово с мягким знаком на конце после согласной, вы хлопаете в ладоши; если с мягким знаком в середине слова между согласными – приседаете; если произнесу слово без мягкого знака – топаете ногами.
- *Тень, школьник, палка, соль, пилка, борьба, мель, зверьки, мелки, звать, пальчик, зорька, карась.*



Тест «Проверь себя.»

Что проверяет тест

- 1. Представление о разделительном мягком знаке и мягком знаке- показателе мягкости согласных на письме.*
- 2. Умение различать слова с разделительным мягким знаком и мягким знаком – показателем мягкости согласных.*
- 3. Умение изменять форму слова, образовывать слова, близкие и противоположные по смыслу.*

- 
- **1.** В какой строке все слова, в которых *ь* (мягкий знак) обозначает только мягкость согласных звуков:

а) *пень, соловьи, метель, морковь;*

б) *угольки, зверь, коньки, фасоль;*

в) *вьюга, счастье, муравьи, жильё.*

- **2.** В какой строке все слова пишутся с разделительным мягким знаком:

а) *деньки, крыльцо, брать, мельник;*

б) *воробьи, песня, здесь, ночью;*

в) *друзья, ручьи, лисья, варенье.*



■ 3. Измените слова по данному образцу.

Соня – Софья

Наташа - ...

Даша - ...

Таня - ...

Луша - ...

Илюша - ...

Уля - ...

■ 4. Поставьте слова во множественное число.

Друг - ...

брат - ...

звено - ...

Дерево - ...

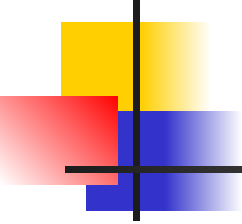
сук - ...

перо - ...

Лист - ...

колос - ...

прут - ...

- 
- **5.** Измените выделенные слова так, чтобы они обозначали признак предмета.
-

Рога оленя - ...

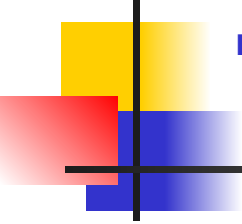
шкурка белки - ...

лапа зайца - ...

берлога медведя - ...

- **6.** Составь и запиши пословицу из данных слов.

Без, учен...я, умен...я, нет.

- 
- 7. Подбери к данным словам противоположные по значению.
-

Работа – безделье

болезнь - ...

скука - ...

враги - ...

вред - ...

- 8. Подбери к данным словам близкие по значению.

Приятели – друзья

метель - ...

дом - ...

горе - ...

вьюга - ...