

**Вас приветствует
муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение**



«Детский сад № 12»

**Семинар практикум для
руководителей**

**«ФГОС ДО: от введения к
реализации»**



Детский сад функционирует
с декабря 2012года.

Дошкольное образовательное учреждение
сегодня – это 8 возрастных групп, общей
численностью - 255 детей.



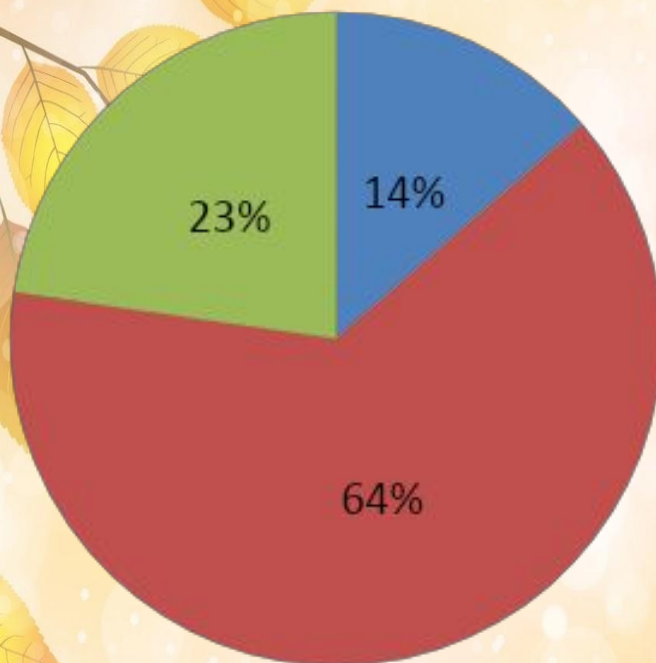
Кадровые условия

В детском саду работает творческий коллектив:



Кадровые условия

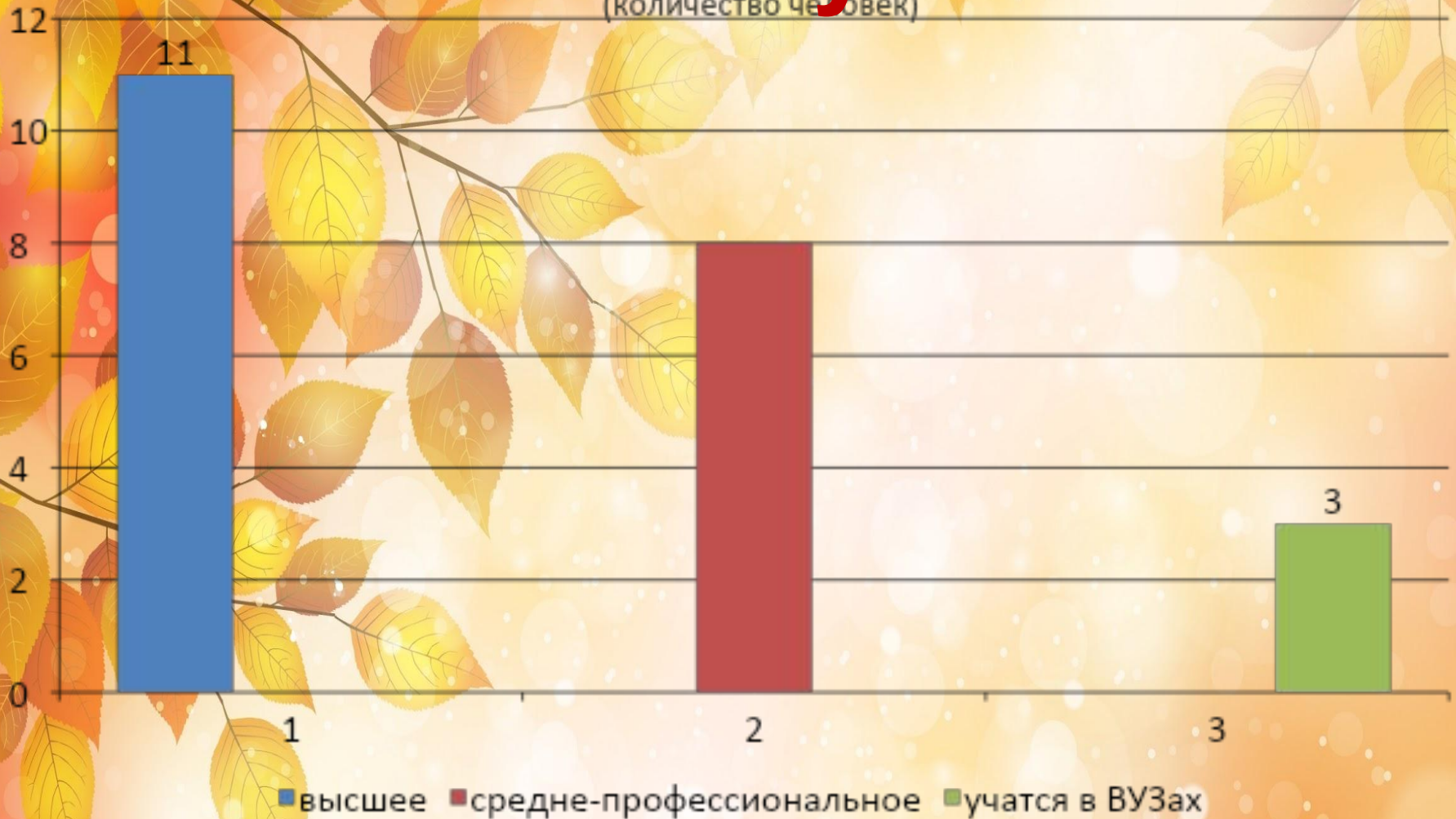
Состав педагогических работников
квалификационной категории (%)



- высшая
- первая кв.кат.
- соответствие
заним.должности

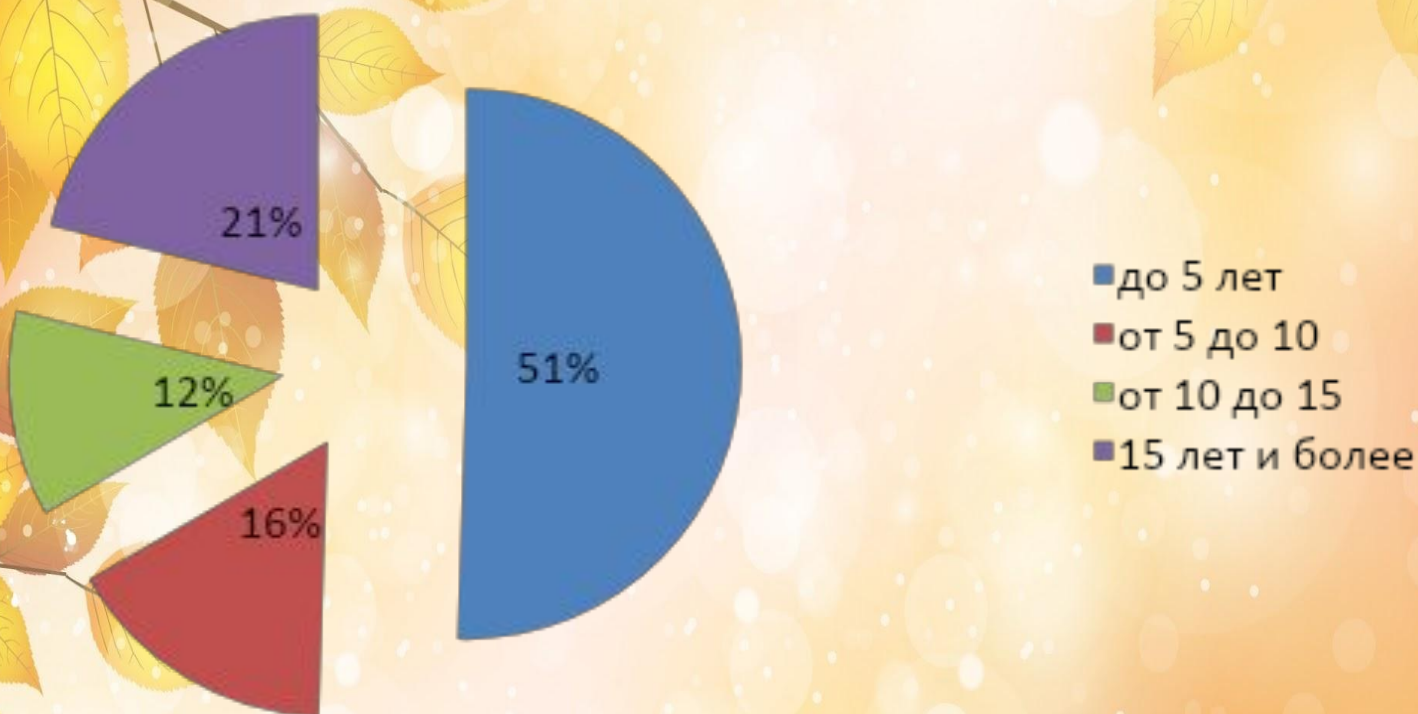
Кадровые условия

Образовательный уровень педагогов ДОО
(количество человек)



Кадровые условия

Состав педагогических кадров по педагогическому стажу



Назначение ФГОС ДО:

- Разработка и реализация Основной Образовательной Программы ДОО;
- Разработка примерных образовательных программ дошкольного образования (далее – Примерные программы);
- Подготовка, профессиональной переподготовка, повышение квалификации и аттестации педагогических работников;
- Оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

ООП разработана в соответствии основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными СанПиН 2.4.3049-13

Цель основной образовательной программы

ДОО:
создание условий развития ребенка, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, создание развивающей образовательной среды;

Основная образовательная программа дошкольного образования

индивидуализация
развития

Позитивная
социализация

психолого-
педагогическая
поддержка

комплекс основных
характеристик
дошкольного образования

организационно-
педагогические
условия образовательного
процесса

ФГОС ДО

Требования к **структуре** основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к **условиям** реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к **результатам** освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта

Содержание программы

Р
А
З
В
И
Т
И
Е

социально-

развитие речи

познавательное

художественно-
эстетическое

физическое

≥60% Обязательная

часть

≤40% Часть*,

определяемая участниками
образовательных отношений

Проблемы педагогов при реализации ФГОС ДО:

- Планирование и моделирование образовательного процесса;
- Организация предметно-пространственной среды с учётом современных требований;
- Реализация системно-деятельностного подхода;
- Отсутствие практики работы с программами, УМК;
- Отсутствие навыков командно-проектной работы.

Цель:

Оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Выявить затруднения, потребности, запросы педагогов ДОУ.
- Выбрать формы и методы, обеспечивающие переход от «знаниевой» модели методической работы к деятельностной и определение конечного результата (Образовательного продукта)
- Сохранить традиции эффективных форм методической работы.
- Создать мотивационные условия для профессионального развития.
- Обеспечить педагогов информационными и методическими ресурсами

Пути решения проблем при реализации ФГОС ДО:

Педагогические советы:

- «Деятельность педагогов ДОО по внедрению ФГОС в практику работы с дошкольниками»;
- «ФГОС ДО, особенности построения образовательного процесса»;
- «Обновление ППРС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Семинары – практикумы:

- «Проектная деятельность – метод развивающего личностно-ориентированного обучения дошкольников в соответствии с ФГОС»;
 - «Организация интегрированного образовательного процесса».
- «Круглые столы», деловые и ролевые игры, интерактивные конференции, участие педагогов в онлайн вебинарах.

Пути решения проблем и реализации ФГОС ДО:



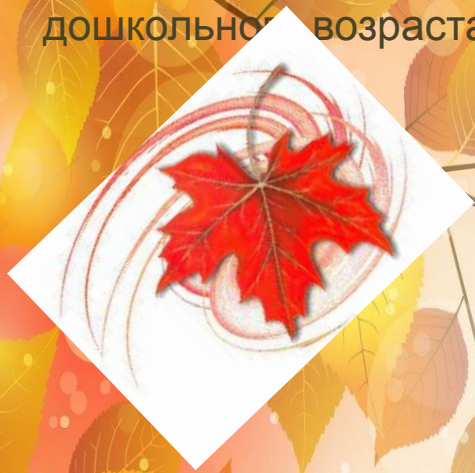
Мероприятия

- Педагогические советы
- Семинары,
• вебинары
- Консультации, мозговые штурмы
- Курсы повышения квалификации
- Дистанционное образование педагогов
- Самообразование
- Работа по проектному методу



Мастер – класс

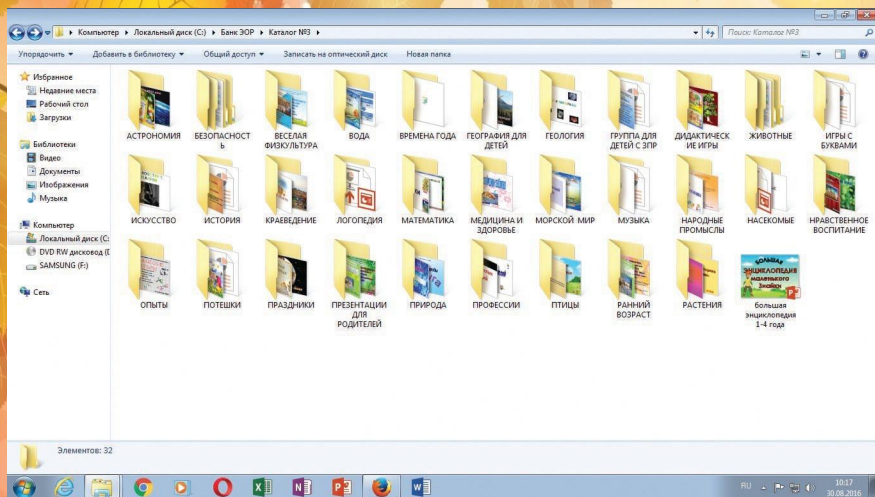
«Куклы своими руками»
для театрализованной
деятельности с детьми
дошкольного возраста



Пути решения проблем при реализации ФГОС ДО:

Банк электронных образовательных ресурсов

Банк электронных образовательных ресурсов — хранилище специально отобранных в соответствии с образовательной программой ДОО информационных ресурсов, которыми могут пользоваться все участники образовательного процесса.



Структура каталога образовательных ресурсов для реализации ООП ДО

Пути решения проблем при реализации ФГОС

ДО:
Реализация проектов по тематическим дням и неделям: «Радужная неделя», «История моей улицы», «Театральная неделя», «День шоколада», «День рождения Чебурашки», «День балалайки»...



«Музей воздуха»



Макет ул.Фатьянова
д.14

«Театральная неделя в ДОО»



«Сказка про Красную Шапочку на новый лад»

«Театральная неделя в ДОО»



Сказка К.И.
Чуковского «Муха
Цокотуха»



Театр теней сказка
«Лиса, заяц и
петух»



Тематическая неделя «Радужная неделя»



Тематическая неделя «Радужная неделя»



Тематическая неделя «Радужная неделя»



Тематический день «День рождение Чебурашки»



Тематический день «День шоколада»



Тематический день «День балалайки»



Пути решения проблем при реализации ФГОС

Принципы совместной деятельности семьи и ДОО:

- Единый подход к процессу воспитания ребенка;
- Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность друг другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Взаимодействие родителей и педагогов.



Пути решения проблем при реализации ФГОС

ДО: Социальное партнерство ДОУ и семья



- Разработка образовательных проектов совместно с родителями
 - Реализация проектов в каждой возрастной группе
- Детско-родительский фестиваль открытий «От простого – к сложному»



Требования к развивающей предметно-пространственной среде

3.3. 3. Развивающая предметно-пространственная среда (ППРС) должна обеспечивать:

ВОЗРАСТНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ

ППРС

РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕ-
ЛЬНЫХ ПРОГРАММ

НАЦИОНАЛЬ-
НЫЕ,
КЛИМАТИЧЕС-
КИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(при наличии)

Предметно-пространственная образовательная среда в ДОО

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

Содержательно насыщенная

ППРС

Доступна и безопасна

Трансформируемая

Полифункциональная, вариативная

Моделирование предметно-пространственной среды в ДОО



Зимний сад



← Лэпбук – творческая папка. Для работы с детьми в зимнем саду

Моделирование предметно-пространственной среды в ДОО



Изостудия



Компьютерный класс –
«Интерактивная экскурсия в
Третьяковскую галерею»



Напольные шашки

Компьютерный класс



Сенсорная комната



Коридор «Безопасности»



Комната «Сказок»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

