

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 2

Образовательный проект

"Использование фольклора в работе с
детьми дошкольного возраста»

Разработчик: Колесникова Н.Д., воспитатель

Актуальность

Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый устанавливает эмоциональный контакт с ребенком в детском саду.

Культура этих отношений прививается с детства, когда ребенок только начинает познавать мир. Поэтому в повседневной жизни мы уделяем большое внимание знакомству с родным языком.

Проблема

Недостаточное освоение детьми русского народного творчества, традиций, фольклорных форм. По телевидению то и дело показывают зарубежные мультфильмы, кинофильмы, звучит иностранная музыка. Это может привести к тому, что последующие поколения могут утратить исконно русские корни.

Цель проекта:

Воспитание у
детей интереса к
русскому
народному
творчеству,
фольклору.

Задачи проекта

1. Развивать желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора.

2. Показать красоту русского языка. Формировать у детей интерес к детскому фольклору, обогащать словарный запас детей.

3. Создавать необходимую предметно-развивающую среду.

4. Разнообразить музыкальную, художественно-игровую деятельность.

Тип проекта: краткосрочный

Проект осуществлялся в период с 1.03.2014г. по 1.06.2014 г. (3 месяца), на базе МБДОУ №2 в рамках программы «Детство».

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты

1. Дети знакомятся: с устным народным творчеством (скороговорками, потешками, небылицами, прибаутками, присказками, шутками, с разными видами народной песни (хороводной, плясовой, игровой, лирической) и играми.

2. Будет развиваться художественно-речевая деятельность через обыгрывание произведений детского фольклора.

3. Вырабатывается умение взаимодействия со сверстниками, координировать своё поведение с поведением других, выстраивать межличностные отношения.

4. Научатся постоянному вниманию к сигналам воспитателя.

Предполагаемый продукт

проекта

1. Участие родителей в пополнении экспонатов для мини-музея «Русская народная игрушка».
2. Участие родителей совместно с детьми в подготовке выставки рисунков-иллюстраций к русским народным сказкам.
3. Консультация для родителей, как использовать произведения русского народного творчества дома. Тексты потешек, попевок, приговорок и рекомендации к их применению поместила в папку-передвижку «Фольклор в детском саду».
4. Консультация для педагогов «Использование фольклора в работе с детьми дошкольного возраста».

Этапы реализации проекта

I этап (подготовительный) -

Определение исходного уровня знания о фольклоре у детей и их родителей, отбор содержания праздников и развлечений, планирование предварительной работы (подбор материала и организация детских игр и самостоятельной деятельности), оформление педагогической среды, разработка просветительской и практической работы с родителями.

II Этап (практический) - Реализация
запланированной работы с детьми, реализация
запланированной работы с родителями.



Физическое развитие

Разучивание подвижных игр «У медведя во бору», «Как у дедушки Трифона»; физкультминутки «Репка», «Теремок», «Куричка Ряба»; утренняя гимнастика «Петушок, петушок...», «Ладушки».



Разучивание
подвижных игр



Пальчиковая
гимнастика