

РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ «МИШКИНА ШКОЛА»

**Разработала
Мироненко Ольга Владимировна.
воспитатель 2 младшей группы
МБДОУ д/с №15 «Ручеёк»
г. Петровска**



КАКУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ ИГРУШКУ МОЖНО
ПРЕДЛОЖИТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА, ЧТОБЫ ОНА
БЫЛА ИНТЕРЕСНОЙ, ПОЛЕЗНОЙ, ДА И
ВИДОИЗМЕНЯЛАСЬ, ПО МЕРЕ ТОГО КАК
РАСТЕТ МАЛЫШ?

«МИШКИНА ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 3-5 ЛЕТ



- Радуга
- Зимняя страничка
- Времена года
- В деревне
- Рукавичка
- День – ночь
- Фрукты и ягоды
- Счет
- Пазлы



«ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА»

Формирование умения располагать круги в порядке возрастания, собирать елку, считать бусинки и снежинки.

Развитие речи, познавательного интереса, любознательности, мелкой моторики.



«ВРЕМЕНА ГОДА»

Уточнение представлений о временах года и их последовательности.

Формирование умения сочинять небольшие рассказы.

Развитие мелкой моторики через игры с прищепками.



«В ДЕРЕВНЕ»

Формирование умения выражать свои эмоции посредством мимики и речи.

Расширение словарного запаса.

Обучение навыкам общения, игры, счета.



«РУКАВИЧКА»

Развитие памяти, внимания, воображения, речи.
Формирование умения сочинять короткие рассказы.



«ДЕНЬ - НОЧЬ»

Учить детей передавать в развернутой и связной речевой форме свои впечатления и представления об окружающих предметах, их назначении и действиях с ними. Знакомство детей с частями суток. Развитие мелкой моторики.



«ФРУКТЫ И ЯГОДЫ»

Учить детей передавать в развернутой и связной речевой форме свои впечатления и представления об окружающих предметах, их назначении и действиях с ними. Закрепление знаний детей о цвете, форме, обобщающих понятиях. Развитие мелкой моторики.



«СЧЕТ»

Знакомство с цифрами до 5. Формирование представлений о равенстве и неравенстве групп на основе счета. Развитие игровых навыков и средств общения.



«ПАЗЛЫ»

Развитие коммуникативных навыков, логического мышления, внимания, мелкой моторики, цветовосприятия.



«РАДУГА»

Учить детей передавать в развернутой и связной речевой форме свои впечатления и представления об окружающих предметах, их назначении и действиях с ними. Обогащение представлений детей о цвете и цветовом спектре. Развитие мелкой моторики.

