

***Ровно встали , тихо сели  
Головами повертели  
Очень сладко потянулись  
И друг другу улыбнулись.  
Прозвенел звонок,  
Начинаем наш урок !!!!***

УРОК-СКАЗКА

Деление  
десятичных  
дробей



Учитель математики МБОУ СОШ П.Нивенское  
Долгополова Елена Васильевна

Жили - были...



Помогите  
спасти  
девочку!

ИВАН ЦАРЕВИЧ И ВАСИЛИСА ПРЕКРАСНАЯ

# ГОТОВИМСЯ В ПУТЬ ■■■

Если ты на эти числа

1) **1,2; 1,8; 2,4; 3,**  3,6  4,2 **м**

взгляд,

2) **9,6; 8,9; 8,2; 7,5,**  6,8  6,1

закономерность

И продолжишь чисел  
3) **1,2; 0,7; 2,2; 1,4; 3,2; 2,**  4,2  2,8 **ряд.**

Путь  
предстоит  
неблизкий...



$$48,6 : 6 = 8,1$$

$$12,09 : 3 = 4,03$$

$$4,78 \cdot 100 = 478$$

$$5,015 : 5 = 1,003$$

$$0,23 \cdot 10 = 2,3$$

$$16,4 : 4 = 4,1$$

Как разделить  
десятичные дроби на  
натуральное число?

# Пирует нечисть



Когда Кощей похитил девочку, то от радости устроил пир. Пригласил Соловья-разбойника и Змея Горыныча. Выпили они 40-литровую бочку кваса. Кощей выпил 9,2 литра, Соловей-разбойник-6,5 литра. А остальное досталось Змею Горынычу. Сколько литров кваса выпила каждая голова Горыныча?

- Сможем сразу ответить на вопрос задачи?
- Почему?
- Что найдём первым действием?
- Как?

$$1) 9,2 + 6,5 = \text{○} \quad (\text{л.}) \text{ Кощей и Соловей Разбойник}$$

$$2) 40 - \text{○} = \text{△} \quad (\text{л.}) \text{ осталось}$$

$$3) \text{△} : 3 = ? \quad (\text{л.})$$

Ответ:  $8,1$  л. кваса выпила каждая голова Горыныча



Освободить Настю  
придётся нам с вами.  
К Насте ведёт дорога.  
Чтобы найти правильный  
путь нам придётся  
РЕШИТЬ ТЕСТ.

# ТЕСТ



1. Чему равно  
частное,  
если делимое 199,5,  
а делитель 15?

- П) 133;
- Р) 13,3;
- С) 1,33.

3.  $0,76 \square 0,7598$ .  
Между числами  
вместо  $\square$  надо  
поставить знак:

- К) «>»;
- Л) «<»;
- М) «=».

2. Найдите значение  
Выражения  $243,2 : 8$

- Е) 30,4;
- Ж) 3,04;
- З) 304.

4. Найдите значение  
Выражения  $45 : 60$

- Б) 1,333 ;
- В) 75;
- А) 0,75.

**РЕКА**





# Там река...

Ребята, наверное, нам нужно добраться до реки. Мы узнаем, как это сделать, если выполним следующее задание.



# Задание у реки

Решите задачи:

1. За 3 часа теплоход прошёл 112,2 км.

Вычислите скорость теплохода.

37,4

2. В первой корзине 5,68 кг яблок, во Второй – в два раза меньше. Сколько

яблок в двух корзинах вместе?

8,52

# Звонит Баба-Яга



Я поругалась с Кощеем и хочу  
вам помочь в освобождении  
девочки. Только для этого вы  
должны решить мне две задачи.

# исследуем...



## Задача 1

Хочу свою избушку обнести забором, чтобы не боялся мне больше Кощея.

Периметр забора 23,4 метра, а длина на 0,5метра больше ширины. Найдите ширину моего забора.



# ПОМОГИТЕ ПИЛОТУ...

Хорошо известно, что я летаю на метле. Иногда лечу я по ветру и, кажется, что лечу быстрее, а когда против ветра, то медленнее.



*Задача 2.*

Вот и думаю я, если по ветру лечу со скоростью 11,6 км/ч, а скорость ветра 1,2 км/ч, то с какой скоростью я лечу против ветра?

9,2 км/ч.

SMS

от Мы у дворца  
Кошеля  
Бабы-Яги  
Бессмертного.



Где-то здесь  
спрятана  
настенка.



«Коль надо вам  
какие ворота  
отпереть и Настю  
освободить,  
произнесите  
вслух корни  
уравнений: мигом  
все исполнится».

Решающий шаг

# корни уравнений



Ребята, а что называется корнем уравнения?

Решите уравнения:

1)  $(x - 5,46) \cdot 2 = 9$       2)  $(y + 0,5) : 2 = 1,57$

9,96

2,64





Здравствуйтесь,  
ребята!

Здравствуйтесь  
взрослые!

Спасибо, что  
освободили меня  
от злого Кощея!

**ТУТ И СКАЗКЕ КОНЕЦ...**

Ребята, скажите,  
а какие задания нам  
пришлось сегодня  
выполнить?

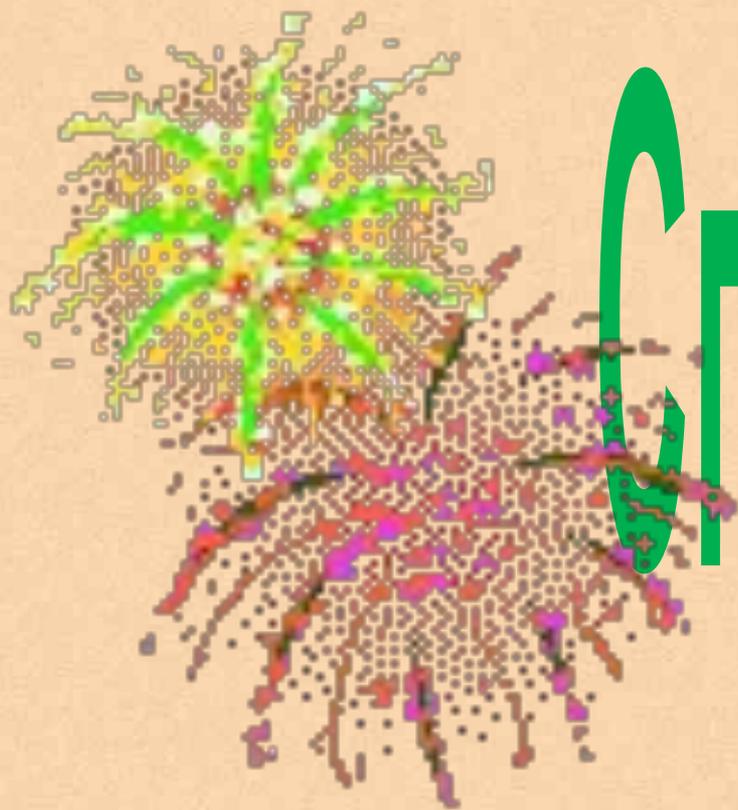
С какими числами мы  
работали?

Какие правила нам  
помогали в решении  
заданий?

Что нам понравилось  
на уроке?

Что нам не  
понравилось на уроке?





Спасибо за урок!