

***Ровно встали , тихо сели
Головами повертели
Очень сладко потянулись
И друг другу улыбнулись.
Прозвенел звонок,
Начинаем наш урок !!!!***

УРОК-СКАЗКА



Деление
десятичных
дробей

Учитель математики МБОУ СОШ П.Нивенское
Долгополова Елена Васильевна

Жили - были...





Помогите
спасти
девочку!



ИВАН ЦАРЕВИЧ И ВАСИЛИСА ПРЕКРАСНАЯ

ГОТОВИМСЯ В ПУТЬ ■■■


Если ты на эти числа

1) **1,2; 1,8; 2,4; 3,**  3,6  4,2 **м**

взгляд,

2) **9,6; 8,9; 8,2; 7,5,**  6,8  6,1

закономерность

И продолжишь чисел
3) **1,2; 0,7; 2,2; 1,4; 3,2; 2,**  4,2  2,8 **ряд.**

Путь
предстоит
неблизкий...



Как разделить
десятичные дроби на
натуральное число?

$$48,6 : 6 = 8,1$$

$$12,09 : 3 = 4,03$$

$$4,78 \cdot 100 = 478$$

$$5,015 : 5 = 1,003$$

$$0,23 \cdot 10 = 2,3$$

$$16,4 : 4 = 4,1$$

Пирует нечисть



Когда Кощей похитил девочку, то от радости устроил пир. Пригласил Соловья-разбойника и Змея Горыныча. Выпили они 40-литровую бочку кваса. Кощей выпил 9,2 литра, Соловей-разбойник-6,5 литра. А остальное досталось Змею Горынычу. Сколько литров кваса выпила каждая голова Горыныча?

- Сможем сразу ответить на вопрос задачи?
- Почему?
- Что найдём первым действием?
- Как?

$$1) 9,2 + 6,5 = \text{○} \quad (\text{л.}) \text{ Кощей и Соловей Разбойник}$$

$$2) 40 - \text{○} = \text{△} \quad (\text{л.}) \text{ осталось}$$

$$3) \text{△} : 3 = ? \quad (\text{л.})$$

Ответ: $8,1$ л. кваса выпила каждая голова Горыныча



Освободить Настю
придётся нам с вами.
К Насте ведёт дорога.
Чтобы найти правильный
путь нам придётся
РЕШИТЬ ТЕСТ.

ТЕСТ



1. Чему равно
частное,
если делимое 199,5,
а делитель 15?

- П) 133;
- Р) 13,3;
- С) 1,33.

3. $0,76 \square 0,7598$.
Между числами
вместо \square надо
поставить знак:

- К) «>»;
- Л) «<»;
- М) «=».

2. Найдите значение
Выражения $243,2 : 8$

- Е) 30,4;
- Ж) 3,04;
- З) 304.

4. Найдите значение
Выражения $45 : 60$

- Б) 1,333 ;
- В) 75;
- А) 0,75.

РЕКА





Там река...

Ребята, наверное, нам нужно добраться до реки. Мы узнаем, как это сделать, если выполним следующее задание.



Задание у реки

Решите задачи:

1. За 3 часа теплоход прошёл 112,2 км.

Вычислите скорость теплохода.

37,4

2. В первой корзине 5,68 кг яблок, во Второй – в два раза меньше. Сколько

яблок в двух корзинах вместе?

8,52

Звонит Баба-Яга



Я поругалась с Кощеем и хочу
вам помочь в освобождении
девочки. Только для этого вы
должны решить мне две задачи.

исследуем...



Задача 1

Хочу свою избушку обнести забором, чтобы не боялся мне больше Кощея.

Периметр забора 23,4 метра, а длина на 0,5метра больше ширины. Найдите ширину моего забора.



ПОМОГИТЕ ПИЛОТУ...

Хорошо известно, что я летаю на метле. Иногда лечу я по ветру и, кажется, что лечу быстрее, а когда против ветра, то медленнее.



Задача 2.

Вот и думаю я, если по ветру лечу со скоростью 11,6 км/ч, а скорость ветра 1,2 км/ч, то с какой скоростью я лечу против ветра?

9,2 км/ч.

SMS

Мы у дворца
Кошеля
Бабы-Яги
Бессмертного.



Где-то здесь
спрятана
настенка.



«Коль надо вам
какие ворота
отпереть и Настю
освободить,
произнесите
вслух корни
уравнений: мигом
все исполнится».

Решающий шаг

корни уравнений



Ребята, а что называется корнем уравнения?

Решите уравнения:

1) $(x - 5,46) \cdot 2 = 9$ 2) $(y + 0,5) : 2 = 1,57$

9,96

2,64





Здравствуйтесь,
ребята!

Здравствуйтесь
взрослые!

Спасибо, что
освободили меня
от злого Кощея!

ТУТ И СКАЗКЕ КОНЕЦ...

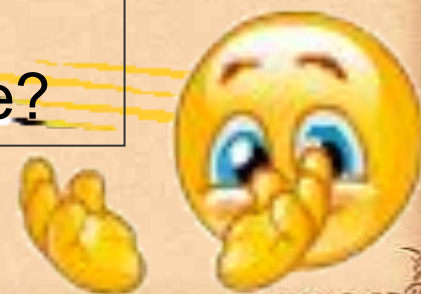
Ребята, скажите,
а какие задания нам
пришлось сегодня
выполнить?

С какими числами мы
работали?

Какие правила нам
помогали в решении
заданий?

Что нам понравилось
на уроке?

Что нам не
понравилось на уроке?





Спасибо за урок!