



Мастер-класс.



***Аппликация из салфеток и
крупы.***

**Взаимосвязь родителей с детьми
посредством совместного
творчества в ДОУ.**

**Провели воспитатели:
Болотнова Т.В
Чайченко О.А
Анапа 2015г**

Работа с родителями одно из условий в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей, способствует налаживанию доверительных отношений между детским садом и семьей, а также открывают возможности для родителей участвовать в образовательном процессе. Уже давно психологи и педагоги единогласно утверждают, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка: совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Кроме того, совместная творческая деятельность – интересное времяпровождение. Я очень заинтересовалась аппликацией.

Аппликация - (от латинского слова «прикладывание») - вид художественной деятельности, способ работы с цветными кусочками различных материалов.

Аппликацию делают из бумаги, ткани, кожи, меха, войлока, шерстяных ниток и других материалов. Аппликация - родилась очень давно. Она появилась, как способ украшения одежды, обуви, домашней утвари и орудий труда, интерьера своего жилища.

Аппликация из бумаги и крупы для детей может стать очень интересным и развивающим занятием. А для занятий аппликациями нужно заранее подготовиться - придумать сюжет и сделать заготовки из бумаги...

Для реализации этой задачи я предложила родителям принять участие в мероприятии «Мастер-класс для родителей с детьми».

Мастер - класс для родителей с детьми

во

2-й младшей группе.

Тема: Аппликация из салфеток и крупы
«Новогодние шары»

Цель мастер-класса:

Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей.

Задачи мастер-класса:

- развивать эстетический вкус и художественное воображение;
- Развивать конструкторское мышление – собрать целое из кусочков;
- Развивать тактильные ощущения и моторику.
- Воспитывать познавательный интерес.
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие и художественный вкус.
- Развитие глазомера.
- Обогащение словарного запаса у детей.
- Оказание помощи родителям в осуществлении работы по развитию мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

Оборудование: плотный картон синего цвета, белые салфетки, манная крупа, клей пва, фигурки снегурочки, ножницы, ватные диски, ленточки белого цвета, образец готовой работы.

...

« Ребенок узнает на практике понятие слова "технология" - Ведь чтобы получить результат нужно сперва потрудиться и сделать определенные действия - вырезать ножницами фигурку, намазать ее клеем, приклеить в определенное место»

Предварительная беседа.

Речевая игра «Подскажи словечко».

Воспитатель читает двустишие, а дети с родителями договаривают недостающее слово.

Тихо, тихо, как во сне
Падает на землю: (снег)
С неба все скользят пушинки
Серебристые: (снежинки)
На полянку, на лужок
Все снижается: (снежок)
Вот веселье для ребят-
Все сильнее: (снегопад)
Все бегут вперегонки.
Все хотят играть в: (снежки)
Словно в белый пуховик
Нарядился: (снеговик)
Рядом снежная фигурка,
Это девочка: (снегурка)
На снегу-то, посмотри
С красной грудкой: (снегири)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил: (снег)

Перед тем, как начнем работать, поиграем пальчиками
Пальчиковая игра

Перед нами елочка: Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки».

Шишечки, игопочки: Кулачки, указательные пальчики выставлены.

Шарики, фонарики: Шарики из пальцев вверх, вниз.

Зайчики и свечки: Ушки из указательного и среднего пальцев: обе ладони сложены.

Звезды, человечки: Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе.

Ход мастер – класса:

- Для основы берем картон синего цвета
 - Вырезаем 2 круга разного диаметра.
- Приклеиваем ватный диск на круг большего диаметра и закрываем диск кругом меньшего диаметра , чтобы придать шару объем.
 - Приклеиваем фигурку снегурочки.
- Наносим клей на контур шубки снегурочки и посыпаем манной крупой, придаем опушке объем.
 - Салфетки рвем на квадраты.
- Каждый квадратик с помощью пальцев скручиваем в шарик.
 - По краю шара наклеиваем скрученные салфетки.
 - Проделываем отверстие в основании шара.
 - Продеваем ленту, завязываем бантик.
- В итоге получится новогодний красивый шар.

Физкультминутка

«КАК У НАШИХ У РЕБЯТ»

(движения с речевым сопровождением под музыку)

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом в присядочку

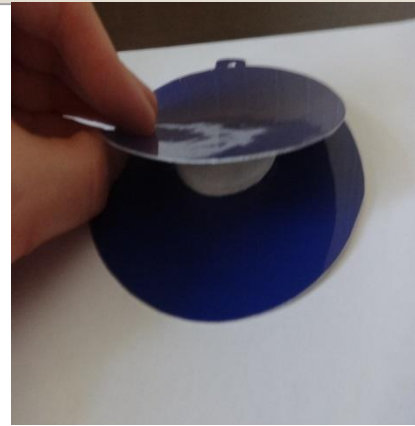
Пляшут дети рядышком.

Книзу - кверху, раз-два, раз-два

Вот так пляшет детвора.

А как пустятся бежать

Никому их не догнать.













Спасибо за внимание!