

**МБОУ ООШ №18 г.Коврова**

# **Вода, вода!**

**Предмет окружающий мир**

**1-2 классы**

**Автор : Козина Е.П**

**учитель начальных классов**



**Приглашаем  
учеников 1-2 классов  
принять участие в проекте  
«Вода, вода!»**






# Отгадайте:



Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!



# ВОДА

A serene sunset scene over a beach. The sky transitions from a deep blue at the top to a bright orange and yellow near the horizon. The sun is partially obscured by a large, dark rock formation on the right. The ocean waves are gently lapping at the shore, and the wet sand reflects the colors of the sky. Several other rock formations are visible in the distance.

*Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни  
запаха, тебя невозможно описать, тобой  
наслаждаются, не ведая, что ты такое!  
Нельзя сказать, что ты необходима для  
жизни! Ты сама жизнь! Ты наполняешь нас  
радостью, которую не объяснить нашими  
чувствами...*

***Ты самое большое богатство на свете...»***  
*Антуан де Сент-Экзюпери*





# Думаем все вместе!

- Я знаю ,что вода...
- бесценный дар природы
- играет важную роль в жизни человека
- запасы воды уменьшаются
- вода бывает опасна для жизни
- воду нужно беречь



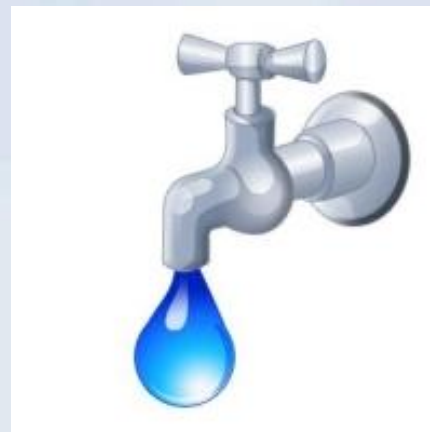
# Узнаем все вместе!

Вопросы	Я думаю ,что ...(до проведения исследования)	Я знаю , что... (после проведения исследования)
Почему в море с питьём беда ?		
Могут ли люди обходиться без воды? Почему нельзя пить воду из под крана ? Связана ли река Клязьма с Каспийским морем?		



# Делаем все вместе

- работаем с информацией
- (книги, журналы, ресурсы Интернет, ...)
- проводим эксперименты:
- называем свойства воды
- проверяем качество водопроводной воды
- сравниваем бутилированную воду и воду из-под крана
- измеряем количество воды, утекающей через открытый кран
- оцениваем результаты
- формулируем выводы, основанные на наших экспериментах
- проводим презентацию результатов работы над проектом



# Путешествием по теме

## проекта

### 1 этап

Вводная презентация

Деление на группы



### 2 этап

Планирование работы в группах

Целеполагание



### 3 этап

Сбор информации

Обсуждение в группах

### 4 этап

Обобщение

Подготовка к презентации



### 5 этап

Защита проекта

Рефлексия





- Распределяем роли!
- Исследователи,
- экологи, биологи,
- дизайнер-оформитель



# План оценивания проекта

## До начала работы над проектом

Карта 3-И-У

Создание команд

Сайт проекта

анкетирование

Стартовая презентация

регистрация

## В процессе работы над проектом

Критерии оценки рисунка

Критерии оценки презентации

Сравнительная таблица

## После завершения работы над проектом

Карта 3-И-У

рефлексия

Сравнительная таблица



# ПОДГОТОВИМ ОТЧЁТ!



- Рассказываем о наших экспериментах (оборудование, ход эксперимента, результаты, выводы)
- Формулируем нашу гипотезу
- Рассказываем о работе с информацией (где искали, как обрабатывали, какие идеи возникли, чья точка зрения понравилась)
- Записываем проблему
- Подтверждаем (или опровергаем) первоначальную гипотезу
- Ищем ответы на вопросы:
- Что было самым трудным?
- Почему мы выбрали такой путь решения проблемы?
- Как работали все члены группы?







**Желаю удачи**

