
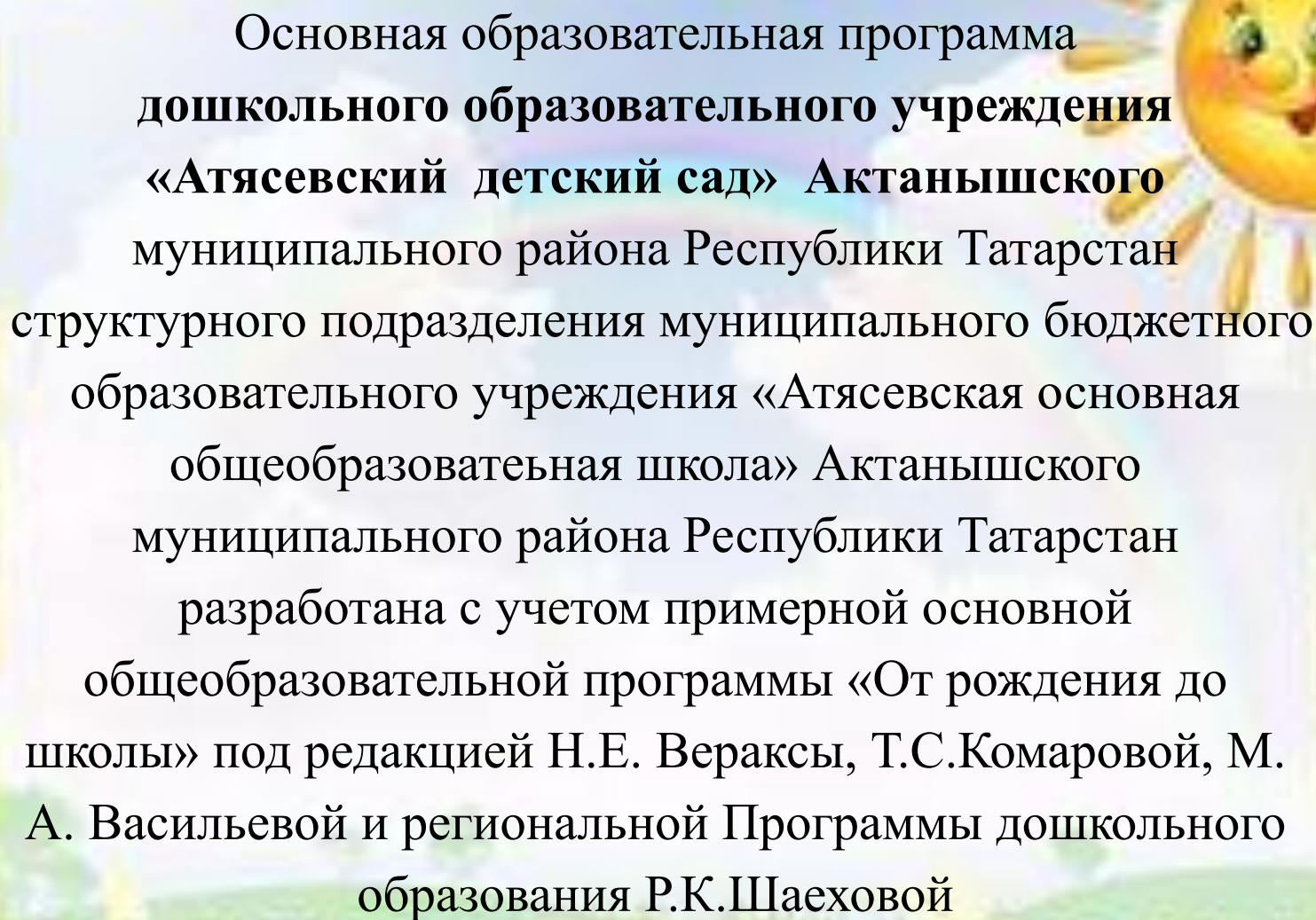



**Презентация  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «Атясевский детский сад»  
Актанышского муниципального района Республики  
Татарстан структурного подразделения  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Атясевская основная  
общеобразовательная школа» Актанышского  
муниципального района Республики Татарстан.**



**Основная образовательная программа  
дошкольного образовательного учреждения  
«Атясевский детский сад» Актанышского  
муниципального района Республики Татарстан  
структурного подразделения муниципального  
бюджетного образовательного учреждения «Атясевская  
основная общеобразовательная школа» Актанышского  
муниципального района Республики Татарстан. (Далее –  
Программа) разработана в соответствии  
с федеральным государственным образовательным  
стандартом дошкольного образования. (Приказ  
Министерства образования и науки РФ от 17 октября  
2013 г. 1155)**




Основная образовательная программа  
дошкольного образовательного учреждения  
**«Атясевский детский сад» Актанышского**  
муниципального района Республики Татарстан  
структурного подразделения муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Атясевская основная  
общеобразовательная школа» Актанышского  
муниципального района Республики Татарстан  
разработана с учетом примерной основной  
общеобразовательной программы «От рождения до  
школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.  
А. Васильевой и региональной Программы дошкольного  
образования Р.К.Шаеховой



**Целью программы** является развитие физических, интеллектуальных, духовно- нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

**Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Атясевский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан структурного подразделения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Атясевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан** обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Детский сад осуществляет обучение и развитие, а также коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии детей дошкольного возраста



Всего в дошкольном образовательном учреждении воспитывается 19 детей раннего и дошкольного возраста.

Общее количество групп – 1.

В детском саду разновозрастная группа .

Возрастное деление детей по подгруппам:

1 младшая подгруппа – 2-3 года- 3 ребенка

2 младшая подгруппа – 3-4 года – 5 детей

средняя подгруппа - 4-5 лет -3 ребенка

старшая подгруппа - 5-6 лет -4 ребенка

подготовительная подгруппа - 6-7 лет- 4 ребенка



## Цели и задачи реализации программы

позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.



## Основные задачи образовательных областей:

### Социально – коммуникативное развитие

Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование готовности к совместной деятельности. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

## Познавательное развитие

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.







## **Речевое развитие**

Владение речью как средством общения. Обогащение активного словаря. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

## **Художественно - эстетическое развитие**

Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о видах искусства. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

## Физическое развитие

Развитие физических качеств.

Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

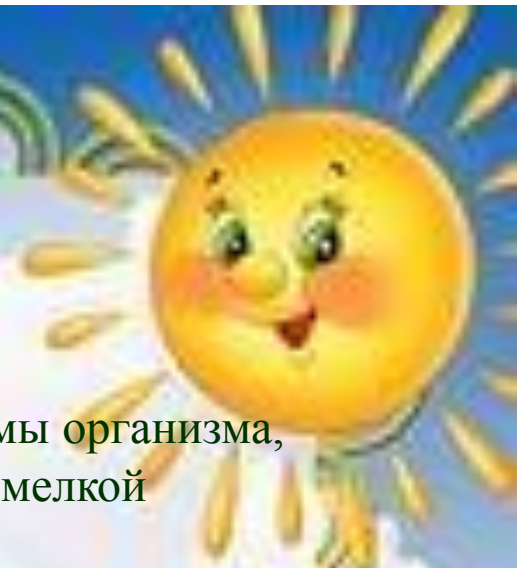
Правильное выполнение основных движений.

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Овладение подвижными играми с правилами.

Становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере.

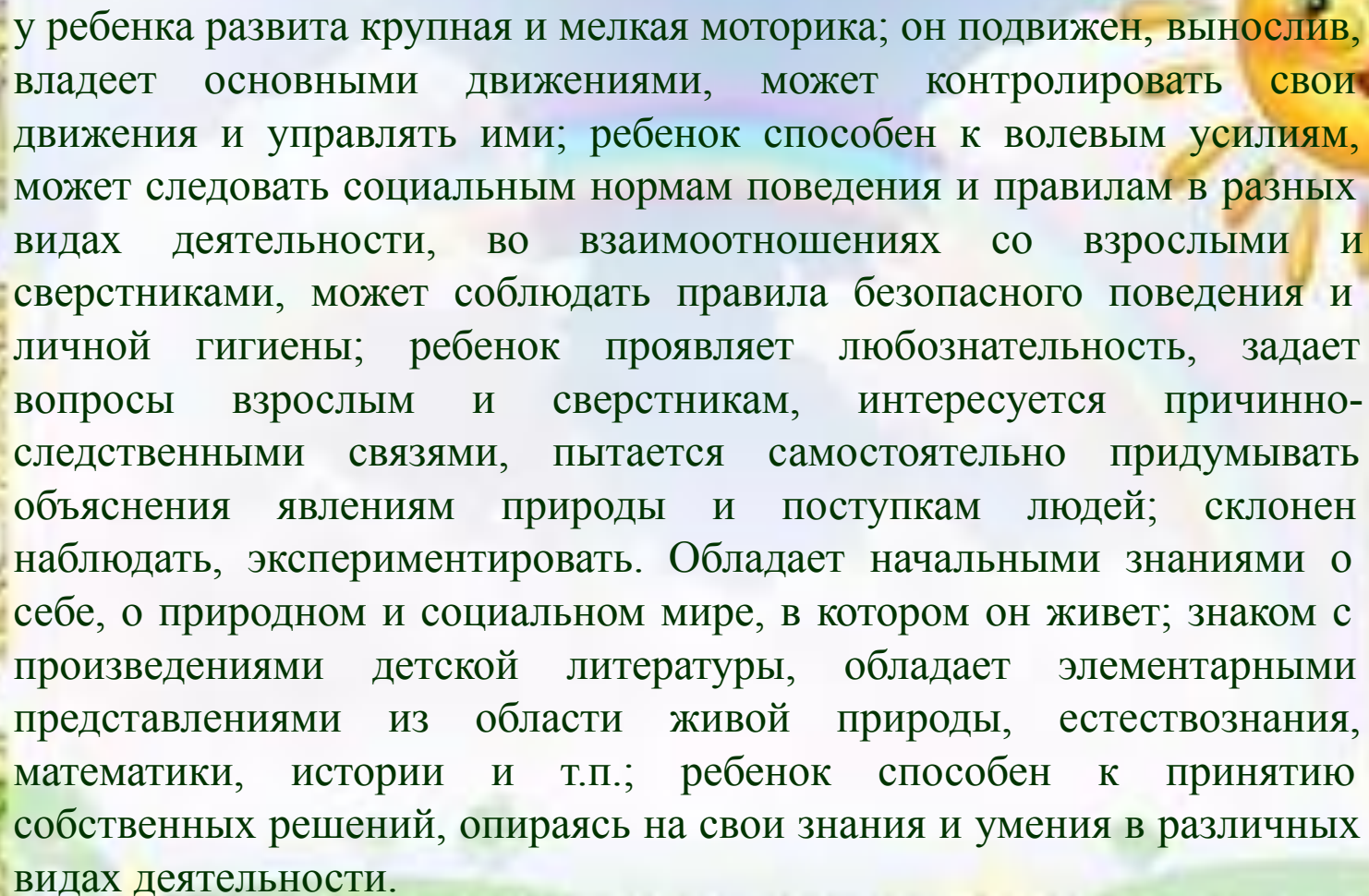
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.





## Планируемые результаты усвоения программы

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:



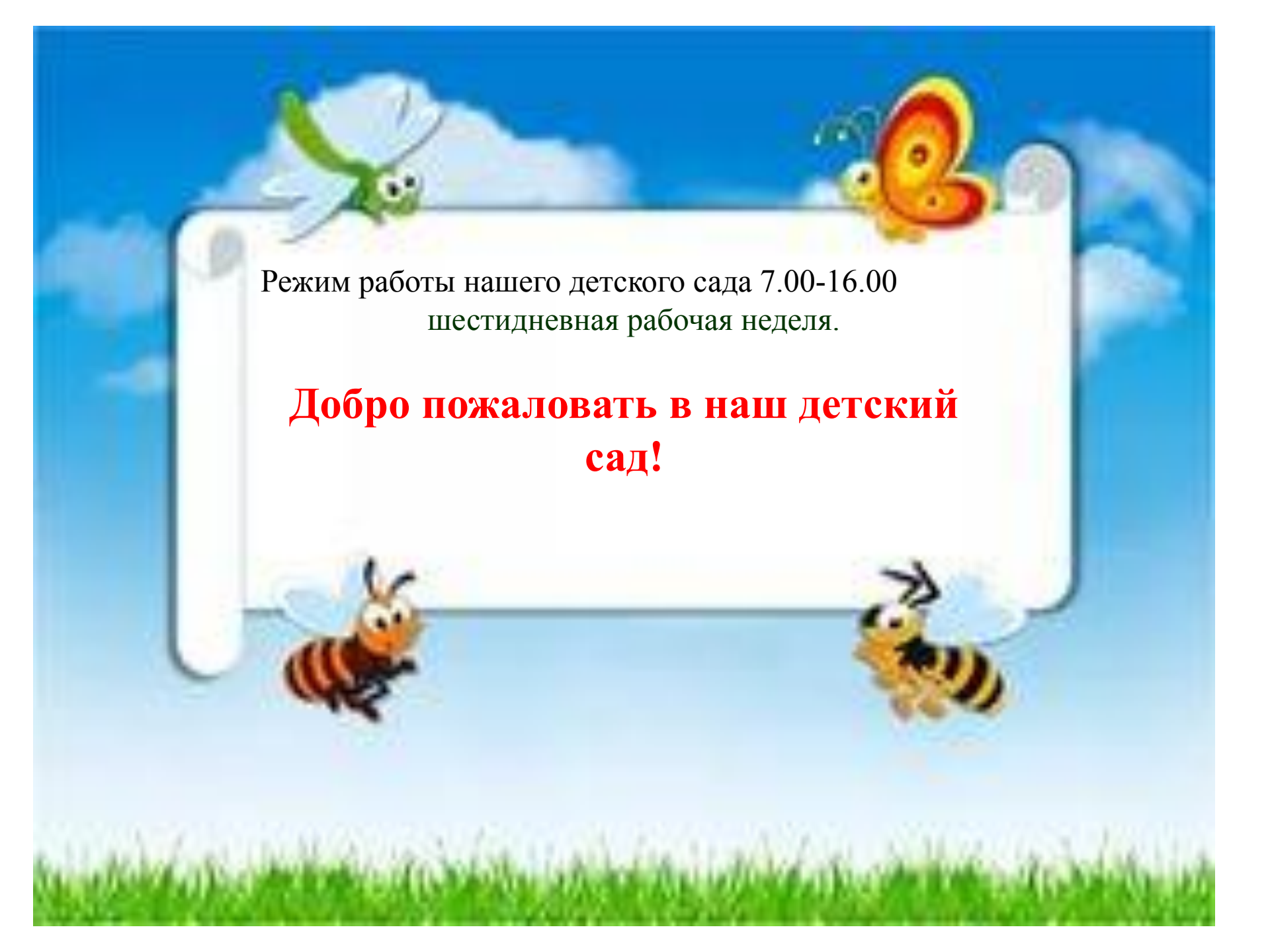
у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## **Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МБОУ «Атясевская ООШ» ДООУ «Атясевский детский сад» одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка.

**В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье.**





Режим работы нашего детского сада 7.00-16.00  
шестидневная рабочая неделя.

**Добро пожаловать в наш детский  
сад!**