



# тема: Хлеб - всему голова!



ТИП ПРОЕКТА:  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИГРОВОЙ

Возраст: 5-6 лет

# Цель:



формировать у  
детей  
представление о  
хлебе, как одном  
из величайших  
богатств на земле  
и  
как хлеб пришел к  
нам на стол.



# Задачи:

**Воспитательные:** воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Образовательные:** расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить с процессом выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей; познакомить детей с картинами известных художников

**Развивающие:** развивать способность детей, давать эстетические оценки и высказывать суждения; развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

# Этапы:

- 1.Подготовительный:** разработка тематического плана и предварительное наблюдение
- 2.Основной:** беседа о том как растет хлеб, о сборе урожая хлеба; рассматривание иллюстраций, колосьев ржи и пшеницы; заучивание пословиц, чтение литературных произведений по теме; изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.
- 3.Заключительный :** музыкальное развлечение «Хлеб – всему голова»



# Пословицы и поговорки

- ☞ - Хлеб всему голова.
- ☞ - Хлеб – батюшка, вода – матушка.
- ☞ - Худ обед, когда хлеба нет.
- ☞ - Хлеб в человеке воин.
- ☞ - Ржаной хлебушка – калачу дедушка.
- ☞ - Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.
- ☞ - Хлеба нет – и корочка в честь.
- ☞ - Русский человек хлеб-соль водит.

# Совместная деятельность.

1.Беседа с детьми  
«Как хлеб на стол  
пришел ?»



2.Чтение рассказа К.  
Паустовского «Теплый  
хлеб».



### 3. Рассматривание картины И.Шишкина «Рожь», беседа по картине.





# Совместная деятельность.



5. Дидактическая игра «Из чего мы сделаны?»

6. Игра с мячом «Съедобное-не съедобное».



7.Од из соленого теста  
«крендельки,  
бублики».



8.Рисование  
картинки  
с изображением хлеба.



# Самостоятельная деятельность

1. Рассматривание образцов зерен и колосков различных зерновых культур, их сравнение.



2. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».

3. Рассматривание иллюстраций, фотографий о хлебе.





# Взаимодействие с родителями.

1. Совместная с детьми выпечка хлебобулочных изделий

2. Оформление выставки хлебобулочных изделий



# Музыкальное развлечение «Хлеб - всему голова».



# Ожидаемый результат

- 1.Получили знания о том, кто делает хлеб, где, из чего.
- 2.Познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, какую форму имеют различные изделия.
- 3.Научились сравнивать зерна и колоски различных зерновых культур.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

