

20 ноября 1989 года Генеральная  
Ассамблея ООН приняла Конвенцию  
о правах детей.

Конвенция – это международный  
договор, соглашение по  
определенному вопросу с  
взаимными обязательствами.

**В Конвенции говорится, что ребенок имеет право знать свои права, поэтому тема нашего внеклассного мероприятия «Права и обязанности учащегося».**



# ОТВЕТЫЕ НА ВОПРОС: КАК С ВОЗРАСТОМ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА?

## Потребности 4-х месячного ребенка

1. Имя
2. Уход
3. Медицинская помощь
4. Питание
5. Ласка, любовь
6. Забота
7. Защита
8. Родители, семья
9. Жилище

## Потребности 14-летнего подростка

1. Образование
  2. Друзья, общение
  3. Творчество
  4. Свобода слова
  5. Свобода мысли
  6. Поддержка родителей
  7. Собственность
- (плюс потребности 4-х месячного ребенка)

**Правовой статус ребенка – это  
его права, обязанности,  
ответственность от рождения до  
достижения совершеннолетия**



# Основные права детей



# Гражданские права и свободы детей:

- • право на имя и гражданство
- • право на защиту жизни, чести, достоинства
- • право на свободу мысли, совести и религии
- • право на свободу выражения мнения.



# Права детей в семье:

- • право жить в семье (родители обязаны обеспечить достойное воспитание ребенка, образование и содержание)
- • право на защиту от жестокого обращения, отрицательного влияния или отсутствия заботы со стороны родителей



# Права детей на выживание и развитие:

- • право на жизнь
- • право на достойный уровень жизни
- • право на охрану здоровья
- • право на получение медицинской помощи



# Права детей на учебу и отдых:

- • право на образование
- • право на получение информации, способствующей всестороннему развитию
- • право на отдых, игры и возможности участвовать в культурной и творческой жизни общества



# Права детей на особую защиту:

- • от любого вида опасности или насилия
- • от похищения и торговли людьми
- • от эксплуатации детского труда
- • от злоупотребления наркотиками.
- 



# Задание №1. Правовые пиктограммы

Пиктограмма – рисуночное письмо, в котором зашифровано какое-то послание.

- Задание: «зашифровать» предложенную статью Конвенции. Угадать, о каком праве идет речь.



**Проверим,  
как группы справились с заданием!!!**

**1 группа «Права»**

- Образование  
Право на образование,  
право на получение  
информации,  
способствующей  
всестороннему развитию

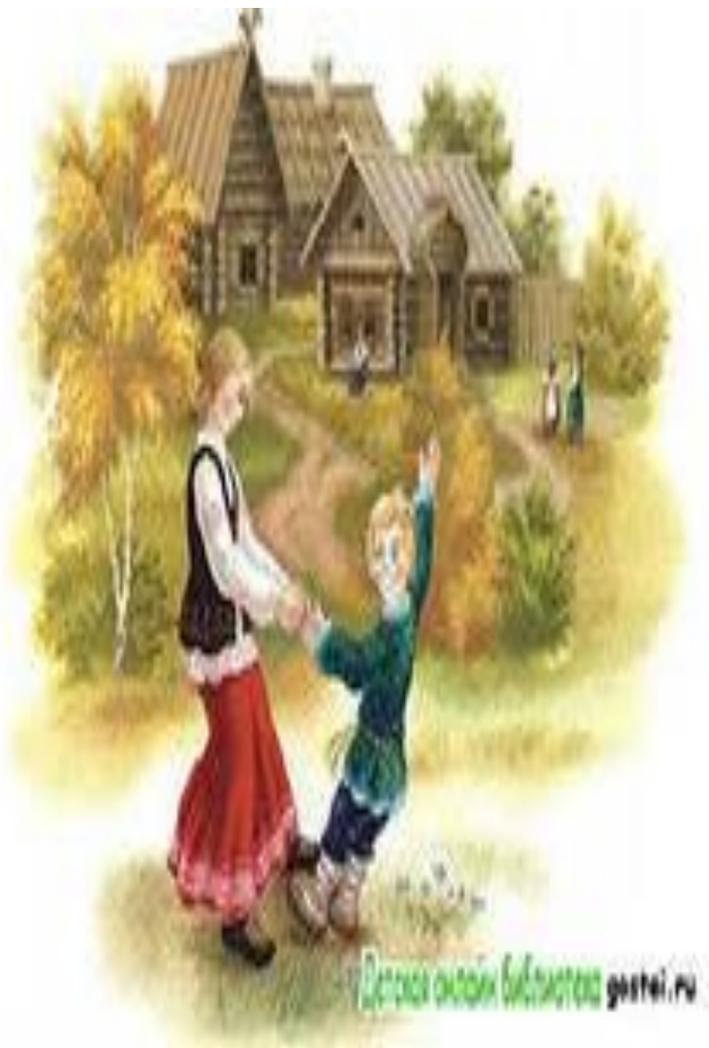
**2 группа  
«Обязанности»**

- Охрана здоровья. (Право на высший возможный уровень услуг системы здравоохранения и медицинской помощи)

# «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»:

*1. Рассмотрни картикки и скажи, о каких правах Аленушки и братца Иванушки идет речь?*





# «Лягушка путешественница»

1. Выберите право, которым воспользовалась лягушка:



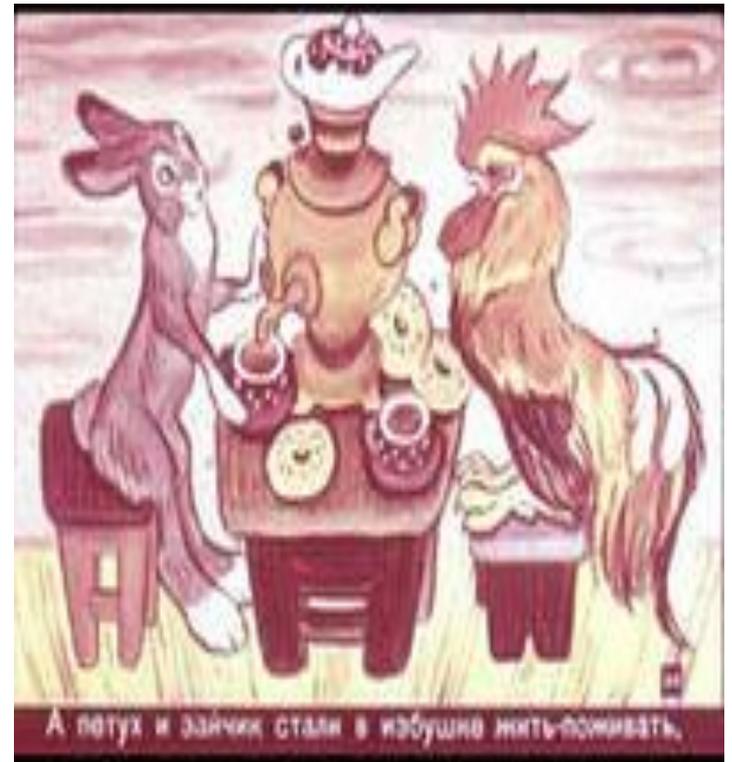
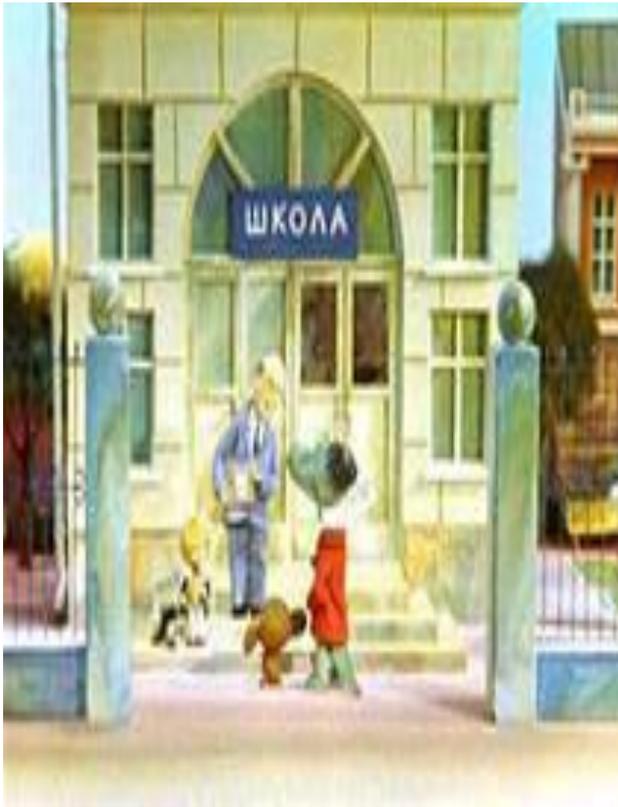
# «Заюшкина избушка»

**1. Рассмотрни картикки и скажи, о каких правах Зайца идет речь?**



# «Заюшкина избушка»

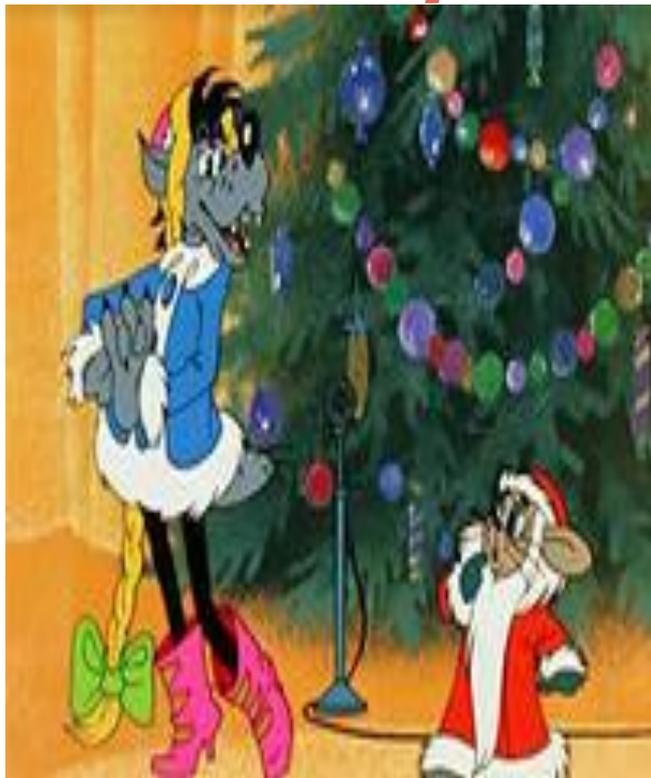
**1. Рассмотрни картикки и скажи, о каких правах Зайца идет речь?**



А петух и зайчик стали в избушке нить-посивать.

# «НУ, ПОГОДИ»

**1. Рассмотрни картикки и скажи, о каких правах Зайца идет речь?**



# Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)

Что я делал(а) сегодня	Какие права я реализовал
1.Ночью спал  2.Завтракал, обедал 3.Смотрел телевизор  4.Сходил в школу	

Что я делал(а) сегодня	Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)
Ночью спал	Право на отдых и здоровье
Завтракал, обедал	Право на здоровье
Смотрел телевизор	Право на доступ к информации и СМИ
Сходил в школу	Право на образование

## ***Задание №4.***

### ***Закончи предложение.***

- 1. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил ее право на ...
- 2. Полицейский из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на ...
- 3. Балда из сказки А. С. Пушкина «Сказание о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на ...
- 4. В сказке « Иван-Царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на ...

# Каждый ребенок обязан:

1. Слушаться родителей или лиц их заменяющих;
2. Принимать родительскую заботу и воспитание, за исключением случаев жестокого отношения к ребенку с их стороны;
3. Получать основное общее образование;
4. Соблюдать учебную дисциплину и правила поведения в воспитательных образовательных учреждениях, дома и в общественных местах;
5. Уважать права и культурную самобытность других лиц.



# Каждый ребенок несет ответственность:

- • перед своей совестью
- • перед родителями или лицами их заменяющими
- • перед преподавателями и воспитателями, администрацией образовательных и воспитательных учреждений.



## **Ребенок несет ответственность за совершение общественно опасных действий или злостное систематическое нарушение правил общественного поведения.**

- С 11 лет за совершение общественно опасных действий ребенок может быть помещен в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков.
- С 14 лет наступает дисциплинарная и административная ответственность за совершение правонарушений, в том числе за грубые и неоднократные нарушения устава школы:
  - 1) исключение из школы
  - 2) возмещение причиненного вреда
  - 3) уголовная ответственность, за отдельные виды преступлений.
- С 16 лет наступает административная и полная уголовная ответственность

# Памятка «Важные правила»

1. Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать.
2. Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их. Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанность без прав – к произволу.

*Предлагаю вам послушать стихотворение Расула Гамзатова «Каждый выбирает для себя» и поразмышлять, какой путь выбрали бы вы.*

- **Каждый выбирает для себя**
- **Женщину, религию, дорогу,**
- **Дьяволу служить или пророку —**
- **Каждый выбирает для себя.**
- **Каждый выбирает по себе**
- **Слово для любви и для молитвы,**
- **Шпагу для дуэли, меч для битвы**
- **Каждый выбирает по себе.**
- **Каждый выбирает по себе**
- **Щит и латы. Посох и заплата.**
- **Меру окончательной расплаты —**
- **Каждый выбирает по себе.**
- **Каждый выбирает для себя.**
- **Выбираю тоже - как умею.**
- **Ни к кому претензий не имею-**
- **Каждый выбирает для себя**



Г рефлексия. ПОХЛОПАЙ В ЛАДОШИ,

**если тебе понравилось  
мероприятие!**

