

Презентация проекта «Наши маленькие друзья»

Авторы:

**Князькова Юлия Владимировна,
Шилкина Оксана Геннадьевна -
воспитатели МБДОУ детский сад
№12 «Белочка» г. Котовска**



**Стратегическая команда реализации
проекта:**

специалисты ДОУ, родители

Паспорт проекта:

Тип проекта: исследовательский

По содержанию: познавательный

По количеству участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный (с 18.02 по 18.03.14)

Форма представления: презентация

Актуальность:

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Цель проекта:

Формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным

Задачи проекта:

- ❖ **Формировать знания детей о домашних животных;**
- ❖ **Дать представления о потребностях животных (в частности, козы) для их роста и развития;**
- ❖ **Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения**

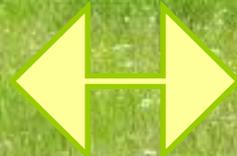
Противоречия:

- Желание ребенка «общаться» с животными

- Теоретические знания детей

- Никем не оспариваемая польза от продукции животного происхождения, произведенной в домашних условиях, в системе здоровьесбережения

- Формирование экологического сознания детей



- Отсутствие опыта взаимодействия с ними;

- Практическое их использование;

- Недостаточное ее применение для профилактики заболеваний;

- низкий уровень знаний детей о домашних животных

Предполагаемые результаты:

Сформированность
познавательного
интереса

Понимание детьми,
как можно
ухаживать за
домашними
животными

Обогащение
словарного
запаса детей

Привитие детям
любви и бережного
отношения к
животным

Желание
родителей
завести
домашнего
питомца

Этапы исследования:

1 этап

Подготовительный

Анкетирование родителей.

Определение уровня знаний детей о домашних животных.

Подготовка материала для изобразительной деятельности (глина, пластилин, стеки, бумага, клей, краски, кисти).

Подбор художественной литературы для чтения.

Рассматривание картины «Коза с козлятами».

Рассматривание альбома «Домашние животные».

Этапы исследования:

2 этап

Внедренческий

Занятия познавательного цикла «В гости козочка пришла»
Выездная экскурсия с детьми и родителями в животноводческое хозяйство
Беседы, загадки
Исследовательская деятельность «Питание козы»
Чтение, заучивание; сказки, песенки, потешки: «Коза-хлопота, день-денской занята...», «Как у нас-то козел...», «Вскочил козел на чужой двор...», «Волк и семеро козлят» и т.д.
Аппликация «Надень козленку колокольчик»
Рисование «Козленок» (дорисовывание)
Подвижная игра «Козлятки и волк»
Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят»







Этапы исследования:

3 этап

Заключительный

Оформление фотовыставки по материалам проекта

Выставка рисунков, поделок

Детско-родительский досуг: развлечение «Про козу, козлят и волка»

Структура проекта:

Восприятие животного

Деят-ть детей

Творчество

Наблюдение

**Труд по уходу за
домашними
животными**

**Перенос
накопленного
ребенком опыта
в другие сферы
деятельности**

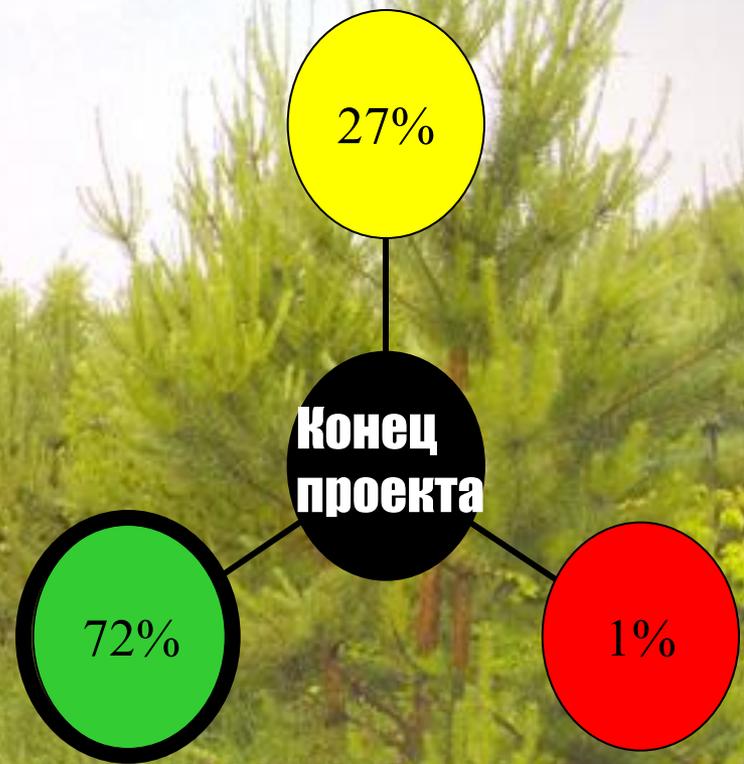
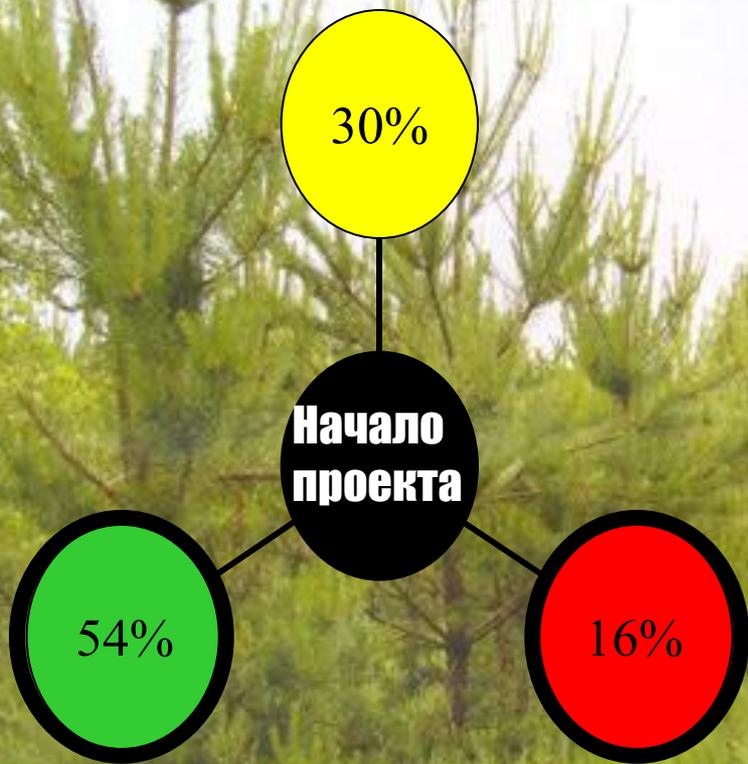
Чтение худож. лит-ры

**Рассматриван ие
картинок**

Изодеятельность

**Слушание музыки
(голоса козы и козлят)**

Игра



**Высокий
уровень**



**Средний
уровень**



**Низкий
уровень**

Результаты проекта:

- ❖ Дети стали более отзывчивы и внимательны к питомцам, постоянно живущим у них дома либо встречающимся на улице. Возникли не только умение, желание, но и потребность сделать доброе дело ради живого существа: накормить, напоить, оказать помощь.
- ❖ Домашние животные появились еще в 8 семьях.

Информационные ресурсы:

- В.И. Логинова "Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду" Москва, 2009,
- Н.А. Рыжова "Наш дом - природа" программа экологического воспитания дошкольников" // "Дошкольное воспитание". 1998, №7,
- Н.А. Рыжова, Ю.Н. Тычина "Что такое экология?" методическое пособие по экологическому воспитанию и образованию дошкольников". Тамбов, ИПКРО, 1993,
- С.Н. Николаева "Экологическое воспитание младших дошкольников". Мозаика-Синтез, 2006,
- Е.И. Золотова "Знакомим дошкольников с миром животных". Москва, 1988,
- М.Н. Сигимова "Познание мира животных, занятия с детьми 3-7 лет". Учитель, 2008.

Медиаресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://doshvozrast.ru>
3. <http://www.moi-detsad.ru>
4. <http://www.malysham.into.ru>
5. <http://www.poznayka.ru>