



**С малой удачи
начинается большой
успех.**



ПРОВЕРЬ

3, 5, 6, 7, 8, 9, 14

$9+4=$ **13**

$11-4=$ **7**

$7+4=$ **11**

$12-4=$ **8**

$10-4=$ **6**

$8+4=$ **12**

$9-4=$ **5**

$6+4=$

10



$$9+3=12$$

$$6+4=10$$

$$5+4=9$$

$$9+5=13$$

$$8+5=11$$

$$11-4=7$$



ТЕМА УРОКА:

«Прибавление
числа 5»



ЦЕЛИ УРОКА:

- - Создать условия для усвоения учащимися состава числа 5 и ознакомления со способами прибавления числа 5.
- - Содействовать развитию мыслительных операций.
- - Воспитывать самостоятельность, желание учиться; формировать умение сотрудничать





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

«НАЙДИ И ИСПРАВЬ ОШИБКИ»

$$8+5=12$$

$$6+5=12$$

$$5+5=10$$

$$7+5=13$$

$$9+5=14$$

$$3+5=8$$



ПРОВЕРКА

$$8+5=13$$

$$6+5=11$$

$$5+5=10$$

$$7+5=12$$

$$9+5=14$$

$$3+5=8$$

Физминутка.



$9+5=$ **14**

$8+5=$ **13**

$7+5=$ **12**

$6+5=$ **11**

$5+5=$ **10**



Сегодня на уроке

- Я узнал(а) ...
- Я понял(а) ...
- Мне было интересно ...
- Мне было трудно ...

