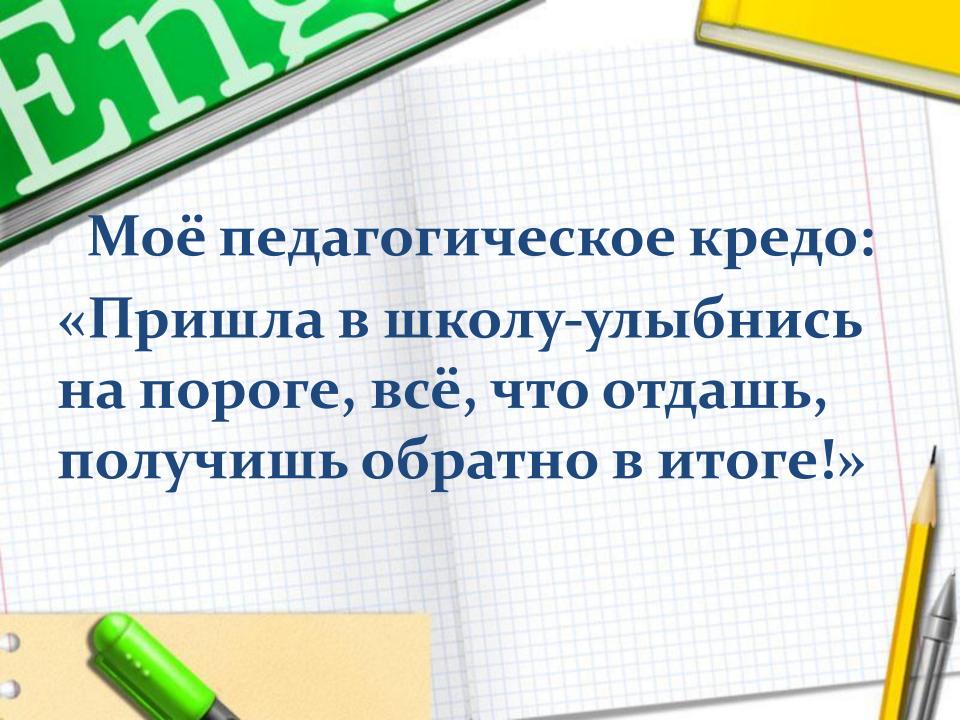
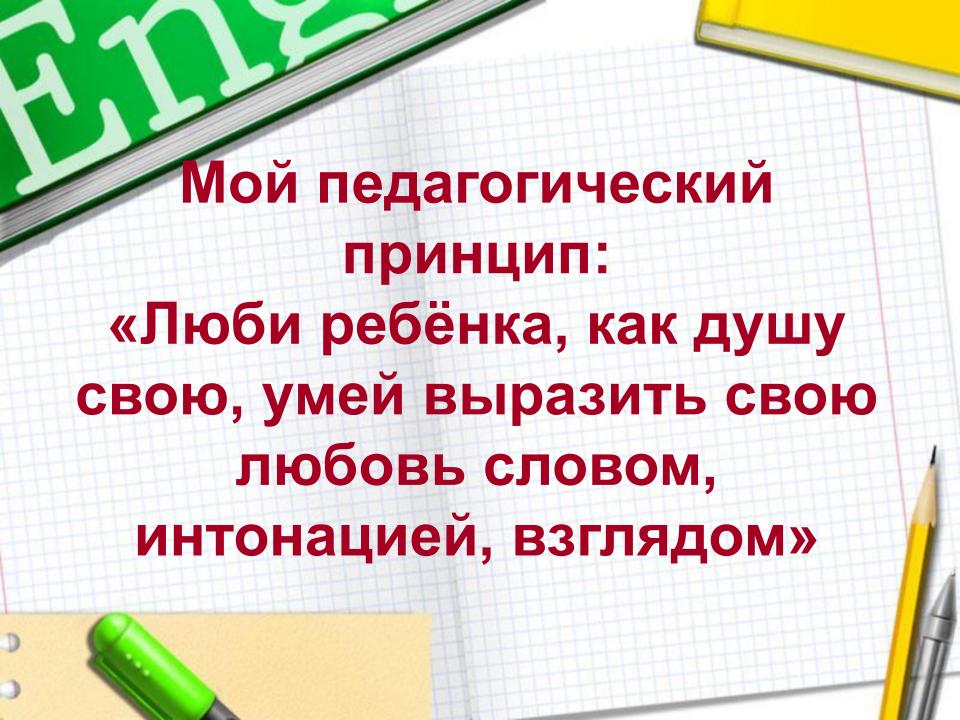
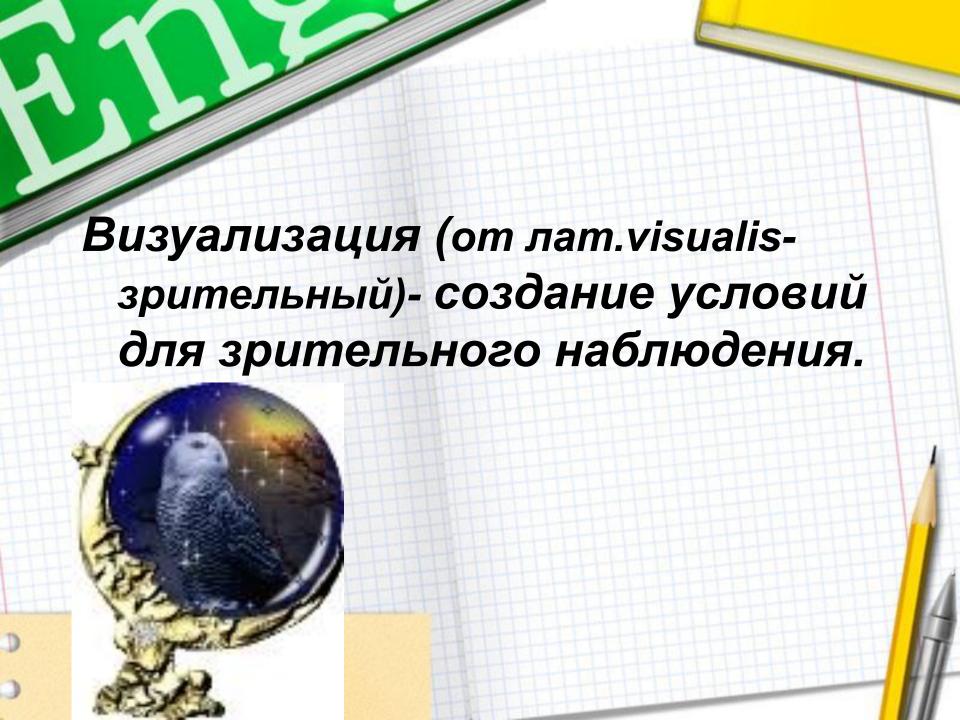


Визуализация информации на уроках истории как метод развития исторического мышления у обучающихся

Обобщение педагогического опыта учителя истории и обществознания МКОУ СОШ №2 с. Овощи Фоминой Аллы Витальевны 2016г.









« Образование должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации.»

Закон РФ "Об образовании"



Активное применение визуальных методов на уроках истории способствует более эффективному формированию у школьников основных компетенций, позволяющих быть востребованным в современном, развивающемся обществе.

Опорные конспекты

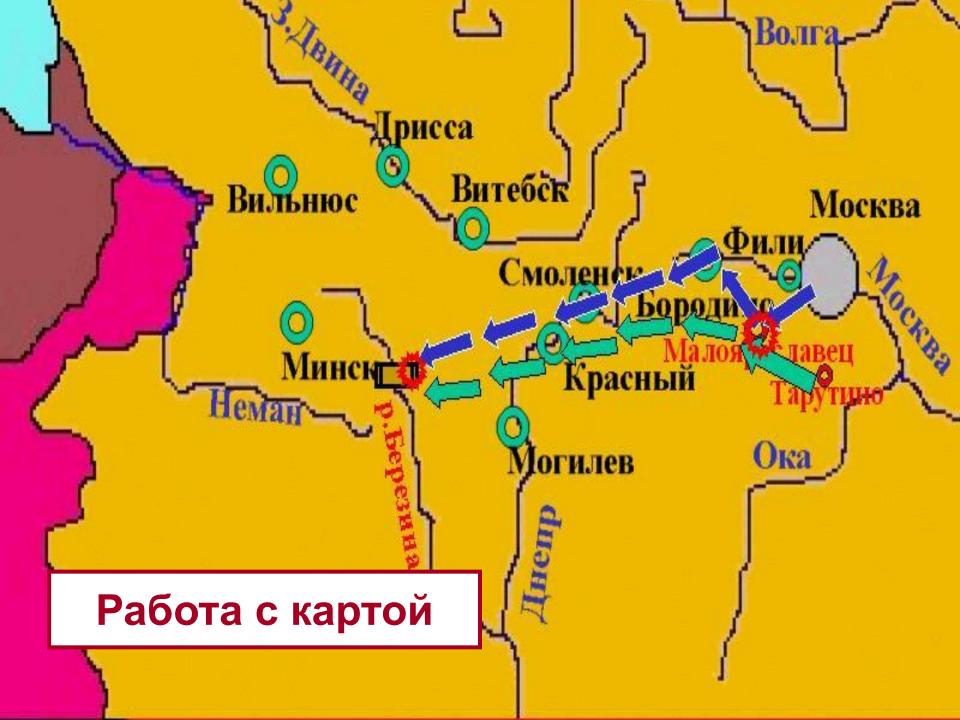










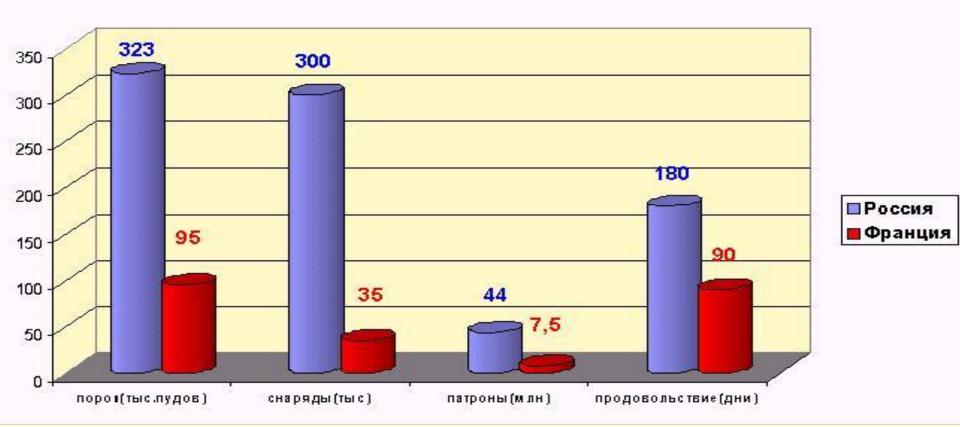


Проблемно – поисковая (исследовательская) технология

- создание особого пространства учебной деятельности
- обучение через открытие
- наличие у обучающихся положительного мотива к деятельности в проблемной ситуации
- переживание обучающимися субъективного открытия
- осознание обучающимися усвоения нового как личностной ценности
- овладение обобщенным способом подхода к решению проблемных ситуаций

На основе диаграммы сравните военно-экономический потенциал России и Франции.

Военно-промышленный потенциал Росии и Франции в 1812 г.



Работа с диаграммой

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Овощи

Овощинская школа. История. Факты. События.



Работу выполнил: обучающийся 9-а класса МКОУ СОШ №2 Жильников Егор

Руководитель: Фомина А. В.

2014-2015 учебный год



рамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Уультурогогия"









Решите кроссворд.



