

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
СОТРУДНИЧЕСТВА  
РОДИТЕЛЕЙ СО СВОИМ  
РЕБЁНКОМ, ПРИЁМЫ И  
МЕТОДЫ ЕГО ВОСПИТАНИЯ И  
ОБУЧЕНИЯ

Подготовила: Лихачева М.И  
Учитель-логопед МБОУ «СОШ № 15»

# Что такое воспитание и обучение?

- ♣ **ВОСПИТАНИЕ** - это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
- ♣ **ОБУЧЕНИЕ** - основной путь получения образования, процесс овладения знаниями, умениями и навыками под руководством педагогов, мастеров, наставников и т. д.

# Семья- даёт первые «уроки ЖИЗНИ»

- ♣ Семейное воспитание весьма результативно, т.к. осуществляется непрерывно, одновременно охватывая все стороны формирующейся личности.
- ♣ Формирование личности осуществляется непрерывно: сначала под влиянием речевой среды, а затем - организованного обучения, где очень велика роль родителей.

Для маленького ребёнка семья - это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать



семья,  
главное в жизни!

OPEN.AZ

# Главными носителями языка для ребенка являются его родители

- ♣ В дошкольном возрасте ребенок интенсивно овладевает речью как средством общения
- ♣ Чем больше родители разговаривают с ребенком, тем большему он научится
- ♣ Всегда обращайтесь внимание на то, что он говорит и как он говорит
- ♣ Важное условие развития речи ребенка - это хорошие и доброжелательные отношения с ним
- ♣ Богатая, правильно интонированная, эмоционально насыщенная литературная речь, доступная пониманию ребенка, безусловно, стимулирует развитие детской речи

# Душевное и духовное развитие ребенка полностью зависят от условий его воспитания



# Педагогическая технология- это

- ♣ упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижение прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательного процесса (В.А. Сластенин).

# Основные направления развития речи

- ♣ Развитие артикуляционной моторики, дыхания
- ♣ Развитие фонематических процессов
- ♣ Работа над произношением
- ♣ Совершенствование лексико-грамматического строя речи
- ♣ Расширение словаря
- ♣ Работа по развитию связной речи



## Развитие речи осуществляется на разных этапах и может включать разнообразные формы, методы и приёмы

- ♣ Непосредственное речевое общение ( речевой контакт)
- ♣ Чтение художественной литературы
- ♣ Специально организованные занятия с помощью разнообразных заданий, упражнений
- ♣ Игры
- ♣ Совместная деятельность (рисование, аппликация, лепка, вышивка и т.п )
- ♣ Совместно-организованные мероприятия (праздники, походы, поездки, экскурсии, прогулки с наблюдением и т.п )

# Развитие речи включает развитие всех её сторон

- ♣ Артикуляционный аппарат- совокупность органов с помощью которых образуются звуки речи и голос
- ♣ Фонетика – понимание терминов "звук", "слог", звуковой анализ слова, звуковое оформление высказывания; изучает звуковые формы языка, их акустические и артикуляционные свойства, законы, по которым они образуются
- ♣ Звукопроизношение- процесс производства звуков речи, осуществляемый согласованной работой трех отделов периферического речевого аппарата (дыхательного, голосообразовательного и артикуляционного)...
- ♣ Грамматика – понимание понятий "слово", "словосочетание", "предложение"; согласование частей речи; образование новых слов; определение смысловой структуры предложения; составление предложений разных типов.
- ♣ Словарная работа – понимание смысловой стороны слова: определение значения слова, подбор синонимов, антонимов и ассоциаций к многозначным словам разных частей речи, выявление точности словоупотребления в рассуждениях и повествовательных высказываниях.
- ♣ Связная речь – построение связных высказываний разных типов – рассуждения, повествования; умение структурно выстраивать текст, развивать сюжет по серии картин, соединять части высказывания разными способами связей грамматически правильно и точно.

# Вашему вниманию предлагаются следующие формы развития речи ребёнка



# Совместный просмотр презентаций



# Чтение художественной литературы



# Помогать- это здорово!



# Экскурсии и наблюдения



# Поход в театр





# Специально организованные занятия



# Совместные игры



# Прогулки всей семьёй



**Глубокий постоянный психологический контакт с ребенком - это универсальное требование к воспитанию, которое в одинаковой степени может быть рекомендовано всем родителям, контакт необходим в воспитании каждого ребенка в любом возрасте**

