

Преемственность в работе логопеда и воспитателя

**Учитель- логопед
Галимова В. Н.
МБОУ детский дом № 14
г. Челябинск**

Фонетика

Логопед

Ставит, автоматизирует, дифференцирует звуки. Подбирает слова, стихи, потешки, рассказы.



Воспитатель

Закрепляет, отрабатывает по заданию логопеда речевых материалов в разных видах художественно – литературных жанров.



Лексика

Логопед

Обсуждение с воспитателем слов сложных по семантике, с переносным значением, фразеологизмов.

Воспитатель

В процессе чтения объясняет детям сложные слова



Грамматический строй речи

Логопед

Отрабатывает грамматические категории.

Воспитатель

По рекомендации логопеда читает произведения. Задает вопросы, просит повторить слова и словосочетания с определенными грамматическими формами. Следит за правильностью грамматического оформления речи.



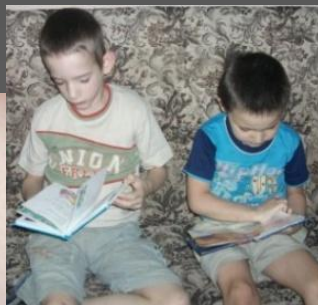
Словообразование

Логопед

Отрабатывает все виды словообразования.

Воспитатель

Закрепляет данные виды словообразования, знакомит детей с художественной литературой (сказками, рассказами, стихами).



Связная речь

Логопед

Учит составлять разные виды рассказов, используя в том числе художественные произведения.

Воспитатель

Знакомит с колоритом художественного произведения (фразеологизмы, обороты), Подбирает синонимы. Обогащает словарь. Работает над пересказами текстов по заданию логопеда.



Досуговая деятельность

Логопед

Воспитатель

Совместно работают над просодикой, звукопроизношением, эмоциональностью при подготовке к праздникам, спектаклям, досугам, викторинам

