

Развитие речи  
на уроках русского  
языка.

# ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ:

- Сочинение, где ребенок рассказывает о себе и о своих близких;
- Это описания природы, различных ее уголков;
- Сочинения по картине;
- Сочинение с грамматическими заданиями;
- Творческое изложение, где учащийся не только излагает текст, но и рассуждает о нем, делает из него выводы;

# ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СКАЗКА.

## Сказка про -чик- и -щик-.

Я расскажу свою сказку про суффиксы -чик-, щик-. Они с детства недруги. Потому что у суффикса -чик- есть 5 друзей - д-т, з-с, ж, а у суффикса -щик- их нет. Однажды ему захотелось с ними подружиться, но они его прогнали. Тогда -щик- рассердился на них, и когда мы пишем суффиксы -чик- или -щик-, суффикс всегда путает ребят, и они допускают ошибки. Но с суффиксом -чик- всегда рядом его верные помощники, которые приходят к ребятам вовремя, они делают проверку, и ребята пишут -чик- согласно правилу. -Щик- на них обижается.

Сундетов Руслан, 5 кл.

СТРОКИ ИЗ  
«ЗАВЕТНЫХ ТЕТРАДОЧЕК».

# СИНКВЕЙН.

Край.

Любимый, родной.

Любит, ценит, кормит.

Мой любимый родной край.

Родина!

Весна.

Ясная, солнечная.

Цветет, радует, манит.

Весна приносит радость, ласку.

Красота!

Дзергун Оксана, 5 кл.

# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ, ИХ ЯЗЫКОВОГО ЧУТЬЯ.

- Какие из приведенных оборотов являются правильными, а какие ошибочными?

*Маслить маслом, варить варенье, работать работу, угощать гостей, петь песни, жарить жаркое, писать письмо.*

- Исправьте ошибки в употреблении однокоренных слов, заменив одно из них синонимом.

*Трудно найти человека, который не чувствовал бы чувство гордости за наших героев-космонавтов.*

*Он вполне ясно объяснил нам это.*

# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ ПАМЯТИ ДЕТЕЙ, ИХ ЯЗЫКОВОГО ЧУТЬЯ.

- Вставьте подходящие слова в данные словосочетания:

*(Волнистая, волнующая, волновая)*

*поверхность реки, природа звука, равнина.*

*У него был (волнистый, взволнованный) вид,  
волосы.*

- Составьте предложения на тему «Весенний лес», употребив сложные существительные и прилагательные на основе следующих сочетаний слов: *с длинным хвостом, зеленые листья, разный цвет, много голосов.*

# СТРОКИ ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ.

## **Мой родной край.**

Я расту в поселке Молодежный. Это очень красивое место. Весной здесь цветут тюльпаны на большом поле. Мы часто ходим на речку, любим ходить на пикник в старый сад - прекрасное место, где много деревьев...

Дзергун Оксана, 5 кл.

## **Моя мама лучше всех!**

Мама! Она подает мне руку, согревает своим теплом, в трудную минуту приходит мне первой на помощь. Мне нравится, когда она улыбается, когда мы с ней в огороде сажаем, поливаем. Мама всегда находит минуту побыть со мной. Мама, как солнечный лучик согревает и оберегает нас...

Залесская Татьяна, 7 кл.

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

- Игра «Переводчик».
- Игра «Эрудит».
- Игра «Корректор».
- Игра «Бумеранг».

# ВИДЫ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

□ Письмо по памяти.

*Тихо струи (тся, ться) река с..ребристая*

*В царств.. вечернем з..леной весны.*

*Со..нце сади (тся, ться) за горы л..систые,*

*Рог золотой выплыва..т луны.*

Задание:

1. Спишите фрагмент стихотворения, соблюдая орфографические нормы; выпишите все словосочетания;
2. Выучите наизусть, напишите по памяти;
3. Является ли отрывок текстом? Определите стиль речи.

# ВИДЫ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

□ Сочинение-миниатюра.

1.Продолжите предложения, используя имена существительные из упражнения 749 и 751. вставьте пропущенные буквы.

*Дом..к Гном..ка был очень маленьким, он был сделан из \_\_\_\_\_.*

*В дом..ке стояли\_\_\_\_\_.*

*На стол..ке л..жали\_\_\_\_\_.*

*Гном...к шел на прогулку в \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.*

2.Допишите текст, используя существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, обозначьте их.

# ВИДЫ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

□ Устное высказывание.

1. Найдите предложение, в котором выражена основная мысль текста.

2. Какова роль этого предложения в тексте?

3. Определите тип речи (описание, повествование, рассуждение).

Презентацию составила:

Учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ поселка Молодежный  
Перелюбского муниципального района  
Саратовской области»  
Сизова Наталья Николаевна.