

**Деятельность педагогического коллектива
по профилактике суицидального
поведения.**

**Итоги диагностики факторов
суицидального риска у обучающихся**

Подготовила: педагог-психолог
БОУ г.Омска СОШ №13
Куршакова Е.А.

Причины суицидальных действий среди молодёжи:

- болезненные состояния - в 26% случаев ,
- психозы - 10%,
- пограничные состояния - 15%,
- соматические заболевания - 1%,
- 12% - трудная семейная ситуация,
- в 18% - сложная романтическая ситуация,
- в 15% - нездоровые отношения со сверстниками, особенно в неформальных группах,
- в 8% - нездоровые отношения со взрослыми в том числе с учителями,
- в 7% - боязнь ответственности и стыд за совершенное правонарушение,
- в 5% - пьянство и употребление наркотиков и
- в 9% - прочие, в том числе и невыясненные, причины

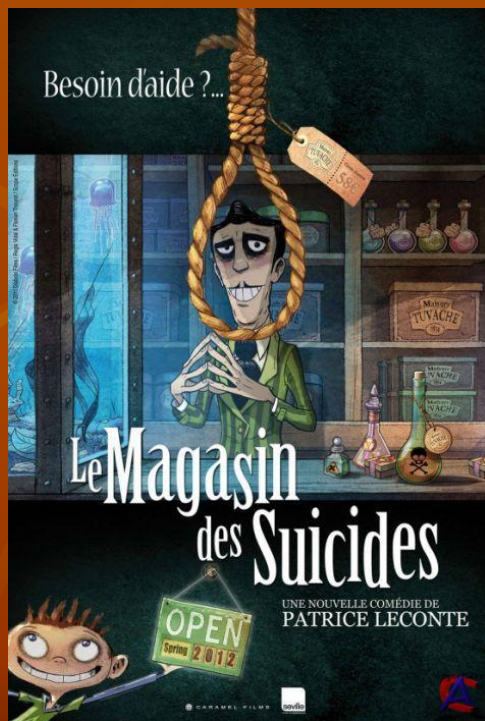


Особенности суицидального поведения в подростковом и раннем юношеском возрасте

- Суициду предшествуют кратковременные, объективно не тяжелые конфликты в сферах близких отношений (семье, школе, группе)
- Конфликт воспринимается как крайне значимый и травматический
- Суицидальный поступок воспринимается в романтически-героическом ореоле
- Суицидальное поведение регулируется скорее порывом
- Подражательный характер.

Влияние массовой культуры «Вирус самоубийства»

- Подробные репортажи и описания суицида подростков.
- Культ смерти и подражания кумирам и героям книг, кинофильмов и анимации.



Типы суицидального поведения

- Демонстративное поведение
- Аффективное суицидальное поведение
- Истинное суицидальное поведение



Факторы суицидального риска

врожденные

Наследственные психические, нервно-психические заболевания

Тяжелые эндогенные заболевания

Случаи самоубийств у близких родственников

индивидуально-психологические

Высокая тревожность, агрессивность, эмоциональная нестабильность, замкнутость, депрессия, неадекватная самооценка; недовольство внешностью, способностями; Тяжелое переживание возрастных Кризисов; Акцентуированное поведение; Трудности адаптации к социуму, коллективу; Отсутствие цели в жизни

приобретенные

В семье

Деструктивное воспитание

Наркомания, Алкоголизм правонарушения,

Неполные семьи,

Смерть родного человека

Отсутствие теплоты и взаимопонимания в семье

В школе

Неуспехи в учебе,

Конфликты с педагогами, кл. рук., администрацией, одноклассниками

Страх несоответствия ожиданиям окружающих

Ошибки в воспитательной, учебной деятельности

В сфере общения

Неразделенная любовь

Нарушения социальной адаптации

Неразвитые навыки общения

Попадание под чужое влияние

Насмешки, грубое слово

В сфере досуга

Литературные, музыкальные, философские увлечения

Религиозные, идеологические секты

СМИ, подражание кумирам

Однообразие, скучная жизнь, отсутствие интересов и увлечений

Интерес к смерти

- **Приз**
помощь
- **Уход**
надежда
лучше
- **Место**
больше
еще
- **Самостоятельно**
решать
правильно

жизнь своей семье

- **Бегство от наказания.**

Всё плохо
и жутко
в жизни
моей.
И вопрос есть
один:
"А зачем же я
в ней?!"



Особенности поведения

- Смерть и самоубийство как постоянная тема разговоров.
- Фантазии на тему о своей смерти.
- Приобретение средств для совершения суицида.
- Приведение в порядок дел, внезапное завершение долгосрочных дел.
- Особый интерес к тому, что происходит с человеком после смерти.
- Проявление признаков депрессии.

Особенности эмоций

- Резкие перепады настроения, раздражительность, слабость, плаксивость.
- Потеря аппетита; переедание.
- Повышенная сонливость; бессонница.
- Апатия, потеря интереса к вещам, людям и ситуациям, ранее вызывавшим активный интерес.
- Социальная самоизоляция, отход от друзей, семьи, молчаливость.
- Негативный фон отношения к себе: чувства вины, стыда, растерянности.
- Пессимистическое отношение к будущему, негативное восприятие прошлого.

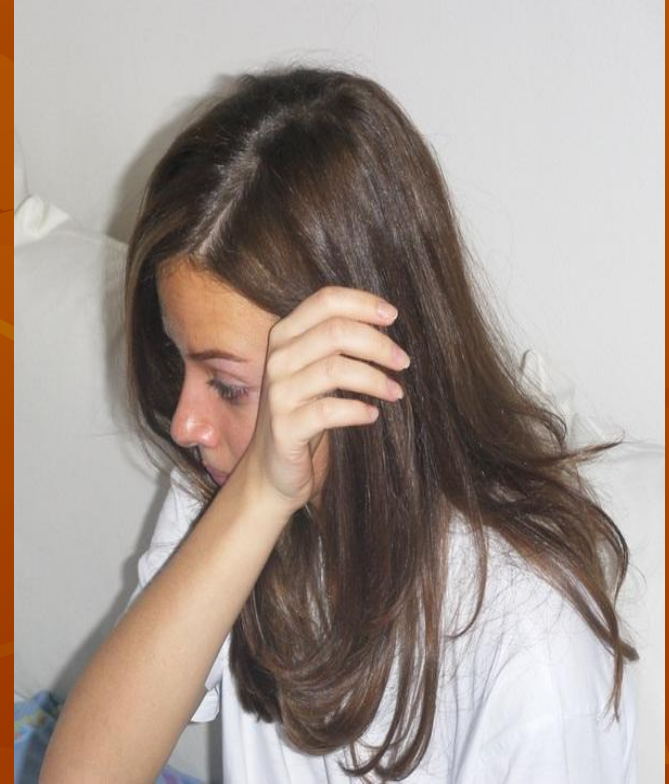
Слова и высказывания

- «Я не хочу жить», «Я хочу умереть и умру», «Нет смысла жить дальше».
- «Ничего, скоро вы отдохнете от меня», «Он очень скоро пожалеет о том, что отверг меня», «Ничего, скоро все это закончится для меня».
- «Я собираюсь покончить с собой»; «Я не могу так дальше жить».
- «Я больше не буду ни для кого проблемой»; «Тебе больше не придется обо мне волноваться».



Стратегии помощи

- *Выслушивайте*
- *Обсуждайте*
- *Будьте внимательны*
- *Задавайте вопросы*
- *Подчеркивайте временный характер проблем*



Действия педагога с целью профилактики суицидального поведения

- При класс
- учащ
- соци
- Инд
- все
- в
- про
- пове
- его
- Взаи
- строи
- спокой



Факторы суицидального риска

- Алкоголь, наркотики,
- Несчастливая любовь,
- Противоправные действия,
- Деньги и проблемы с ними,
- Добровольный уход из жизни,
- Семейные неурядицы,
- Потеря смысла жизни,
- Чувство неполноценности, ущербности, уродливости,
- Школьные проблемы, проблема выбора жизненного пути,
- Отношения с окружающими.

The background of the slide is a solid, warm orange-brown color. Overlaid on this background are several stylized, semi-transparent leaf silhouettes in a slightly darker shade of the background color. The leaves are scattered across the frame, with some showing prominent vein patterns. The overall aesthetic is clean and seasonal.

Благодарю за внимание!