

**Опыт работы
по реализации системно-
деятельностного подхода средствами
УМК «Начальная школа XXI века».**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МКОУ СОШ ИМ. А. А. ФАДЕЕВА
(ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ)
ВЫСОЦКАЯ ЕЛЕНА ИВАНОВНА**

Лучше быть лучшим

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ



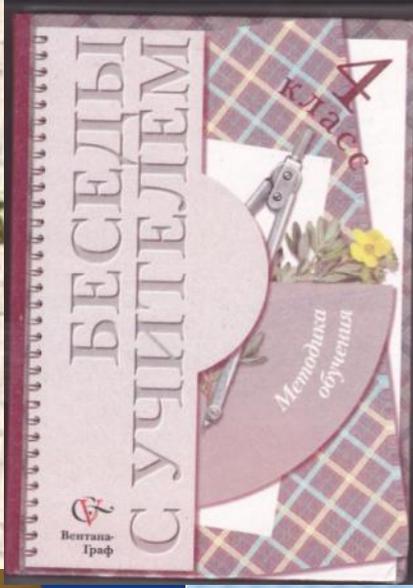
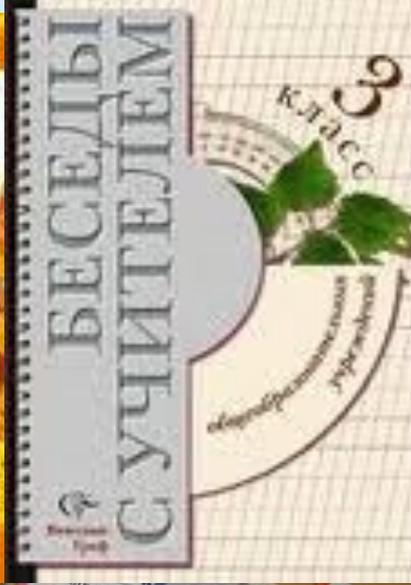
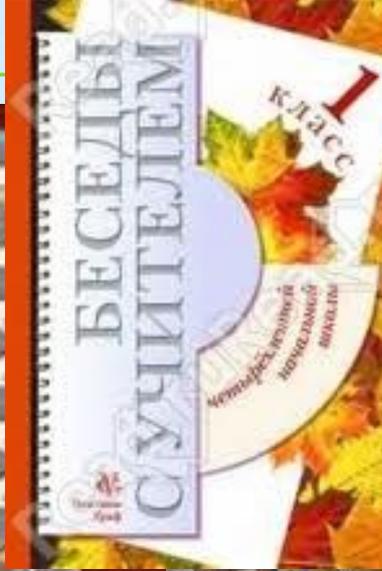
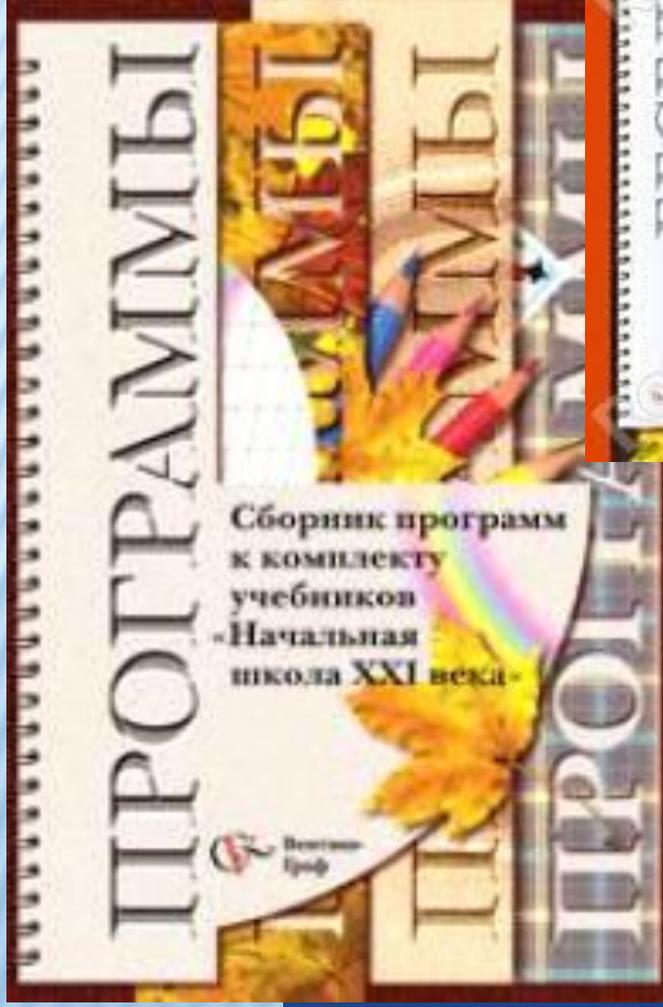
*«ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА СОСТОИТ
В ТОМ, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ЕГО
СПОСОБНЫМ РАЗВИВАТЬСЯ БЕЗ
ПОМОЩИ УЧИТЕЛЯ».*

Э. ХАББАРД



ЖАК ДЕЛОР

Научиться познавать,
Научиться делать,
Научиться жить
вместе,
Научиться жить.



-
- Цель педагогов научить ученика учить самого себя.
 - Цель ученика при этом - овладеть умениями учиться.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

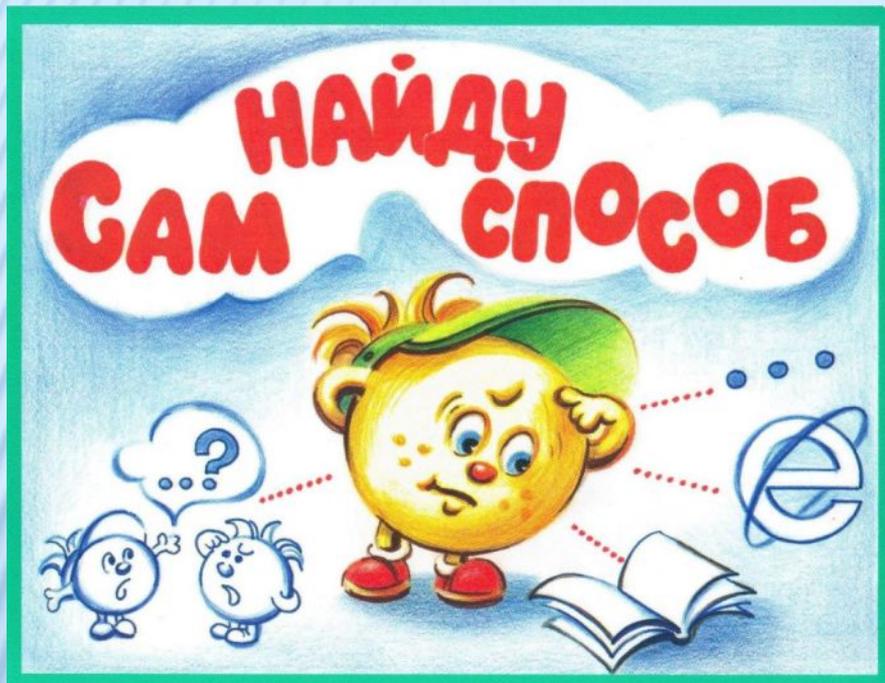
УСПЕШНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Мотив
- Цель
- Конкретные действия и операции
- Контроль и оценка результата.

1 ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

важный принцип
начального образования

2. РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ НА КАЖДОМ УРОКЕ



РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

Урок

42

Правописание

Мягкий знак после шипящих в глаголах



Что ты знаешь о правописании мягкого знака после шипящих на конце слов?



Пишется ли мягкий знак после шипящих на конце глаголов? Определи, какой частью речи являются выделенные слова.

Семь раз отмерь, один раз **отрежь**.
За двумя зайцами **погонишься**, ни одного не **поймаешь**.

Тише **едешь** — дальше **будешь**.

Без теста пирога не **испечёшь**.

Важно **беречь** платье снову, а честь смолоду.

Женя сделала такой вывод: «На конце глаголов после шипящих пишется мягкий знак».

Как ты считаешь, права ли Женя?



Во всех глагольных формах после шипящих пишется мягкий знак: **знаешь, съешь, стеречь**.

Упражнение **1**. Запиши слова в три столбика. В первый — глаголы в начальной форме, во второй — глаголы в форме 2-го лица, единственного числа, в третий — глаголы, выражающие совет, просьбу, приказ (о том, как называется такая форма глаголов, ты узнаешь чуть позже).

Не забывай писать **ь** после шипящих!

стричься, не плачь, идёшь, беречь, съешь, учишь, говоришь, испечь, помочь, сидишь, поёшь, поешь, отрежь, прилечь, кричишь, намажь

Мягкий знак после шипящих в глаголах



Коля сказал, что нужно выучить три правила, чтобы не ошибиться в написании мягкого знака после шипящих на конце глаголов.

1. Мягкий знак после шипящих пишется в начальной форме глаголов — беречь, прилечь, стричься.

2. Мягкий знак после шипящих пишется в окончаниях глаголов в форме второго лица единственного числа — знаешь, учишь, веселишься.

3. Мягкий знак после шипящих пишется в особой форме глагола, выражающей совет, просьбу, приказ, — не плачь, съешь, намажьте.

А Катя сказала, что можно запомнить только одно правило.

Мягкий знак после шипящих пишется на конце глаголов в любой форме — стричь, причёсываешь, назначь. Буква **ь** в глаголах после шипящих сохраняется перед **-ся** и **-те** — стричься, причёсываешься, назначьте.

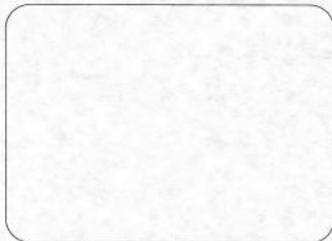
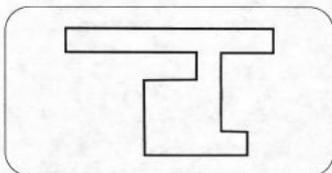
Как ты считаешь, кто прав? Чей способ проще? Выбери любой способ запоминания этой орфограммы.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА (НАЧАЛО ГОДА)

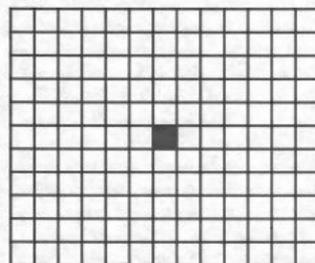
Диагностическая работа № 1 (начало учебного года)

Фамилия _____ Имя _____

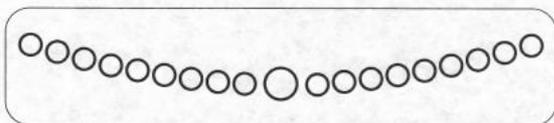
Задание 1



Задание 2



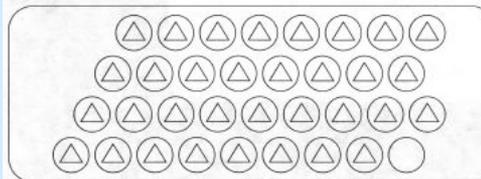
Задание 3



Задание 4



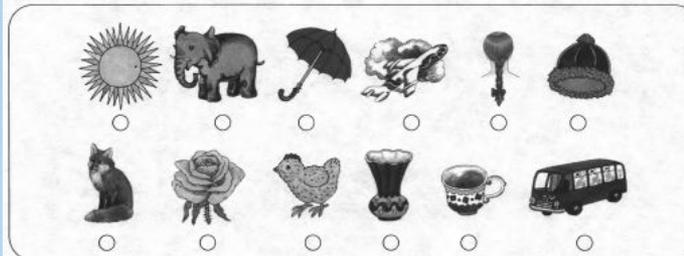
Задание 5



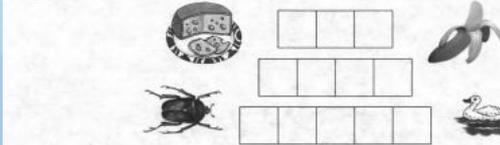
Задание 6



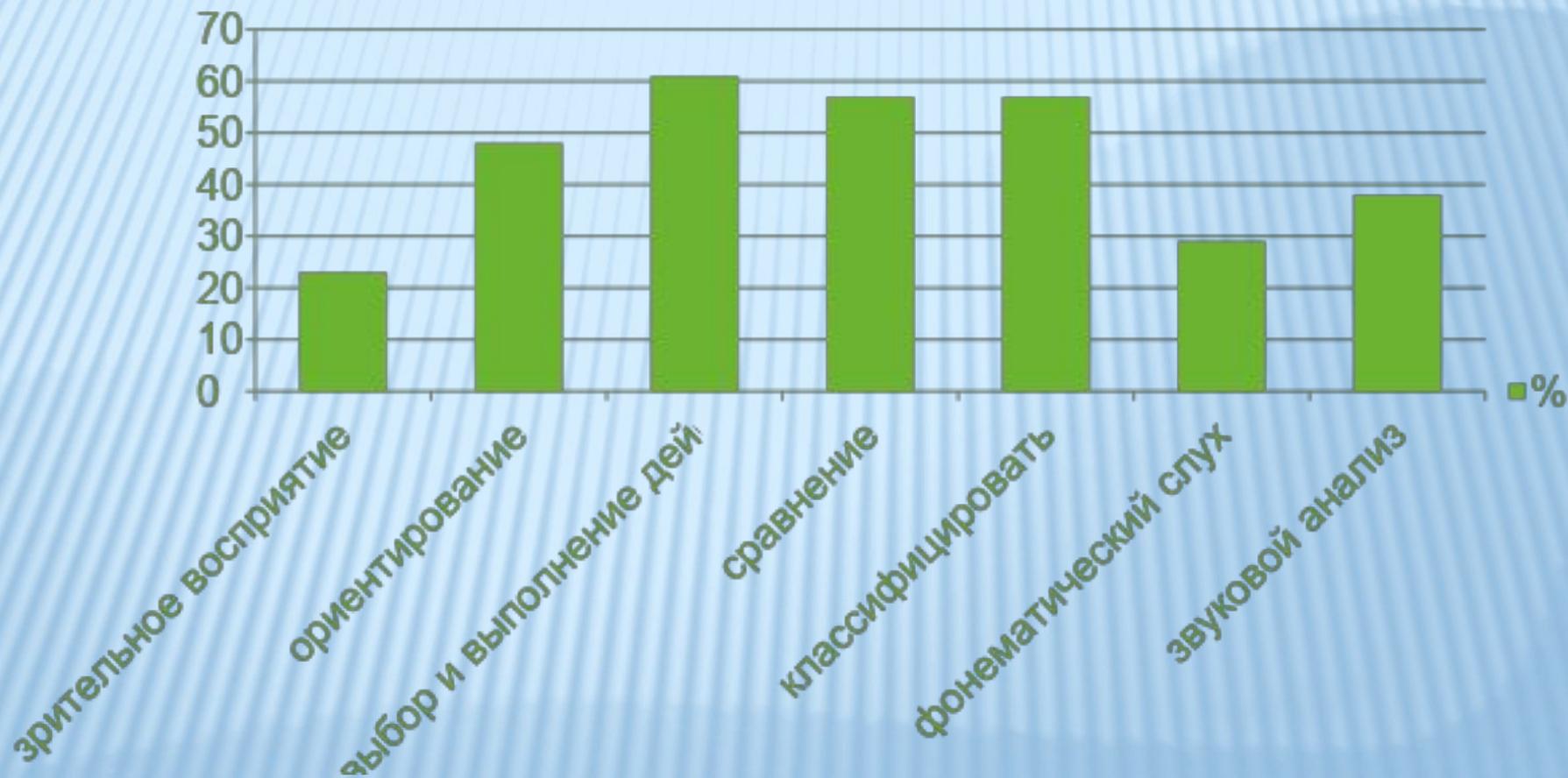
Задание 7



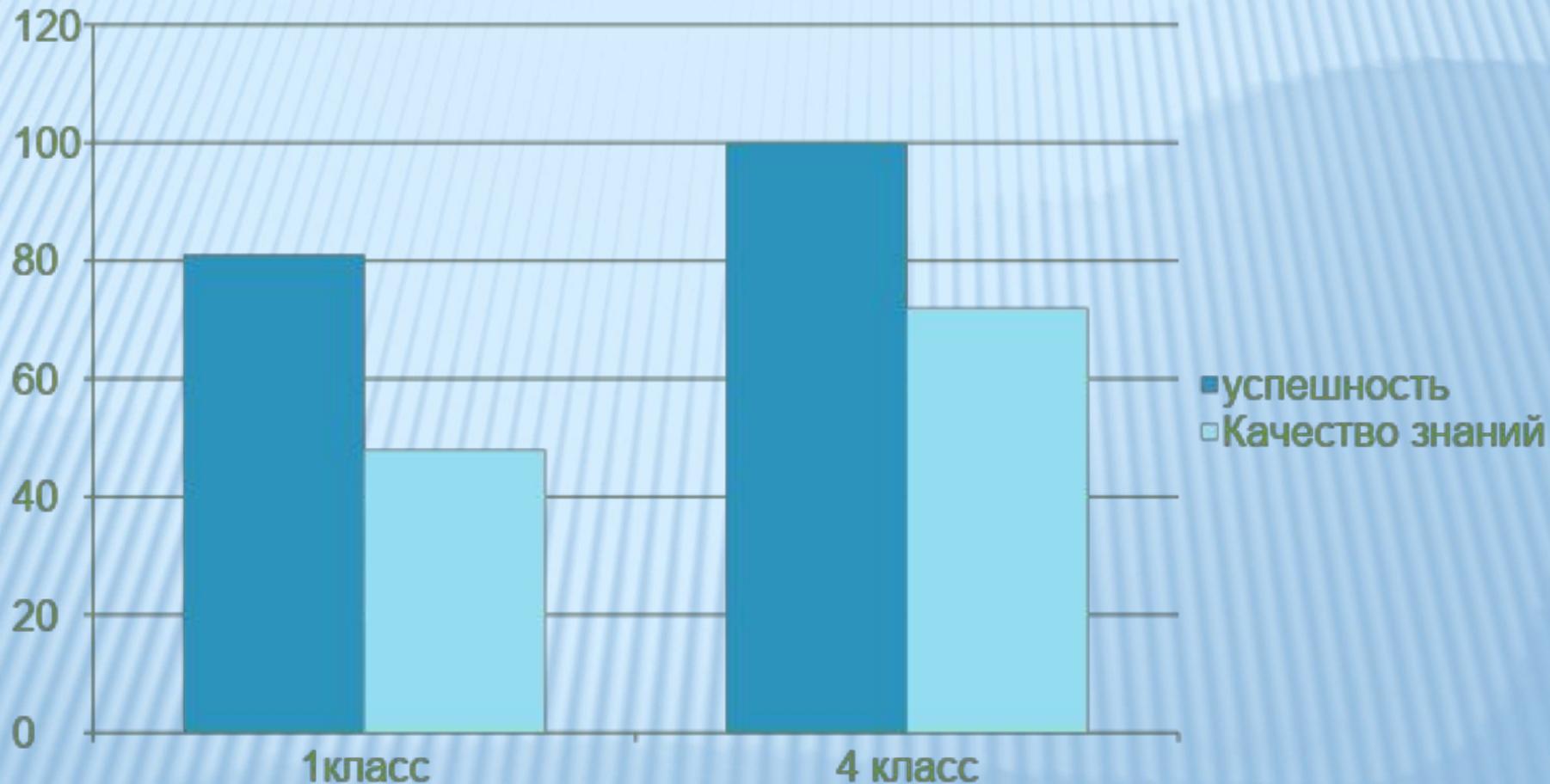
Задание 8



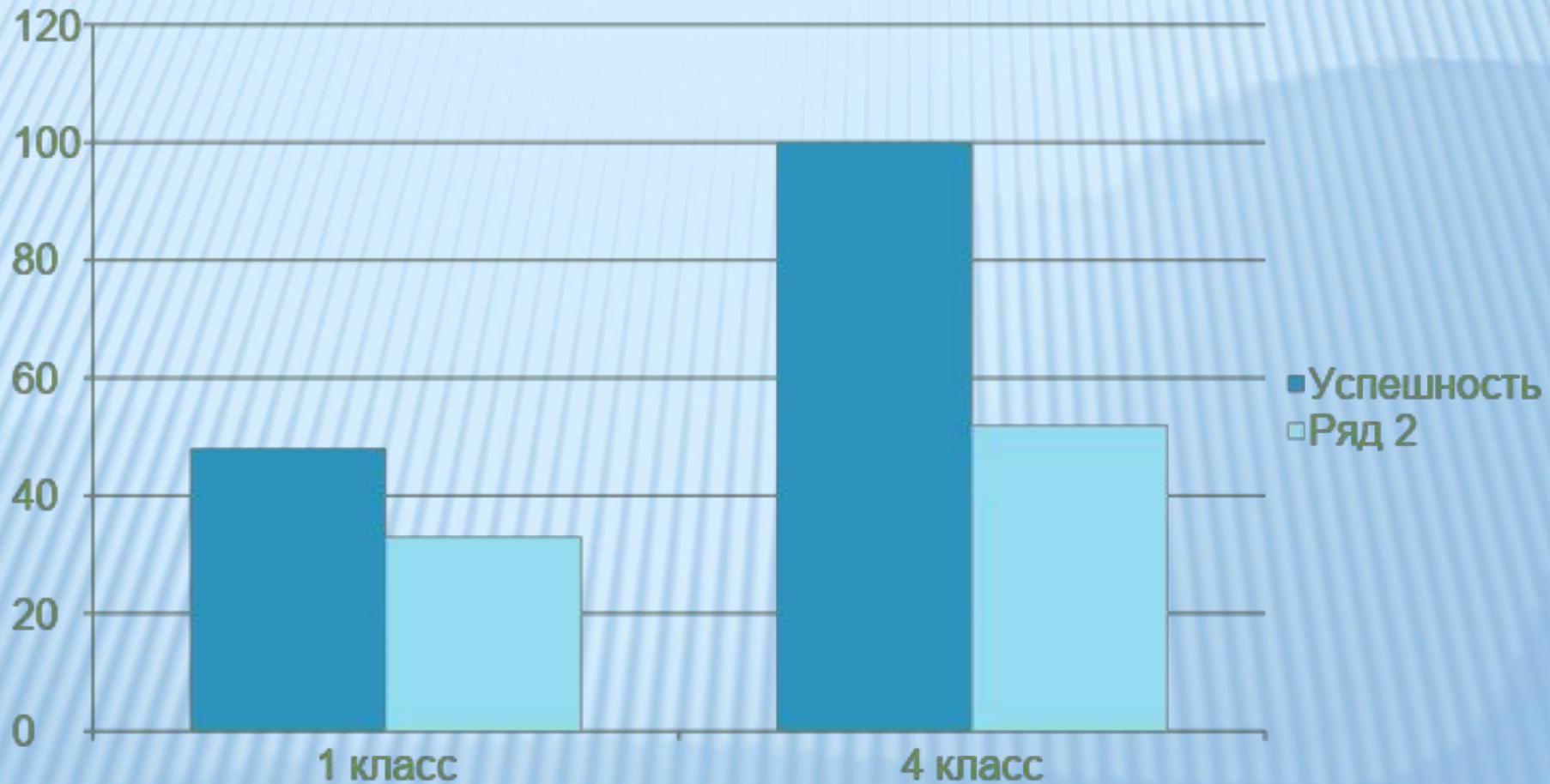
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА



МАТЕМАТИКА



РУССКИЙ ЯЗЫК



Список литературы

1. Сборник программ к комплекту «Начальная школа XXI».- М: Вентана –Граф, 2010
2. Беседы с учителем .- М: Вентана –Граф,- 2007
- 2 Учебники и рабочие тетради к УМК « Начальная школа XXI»