

Опыт реализации системно-деятельностного подхода в воспитательной системе



Системно-деятельностный подход

Социально ведущая
деятельность, нацеленная
на результат.

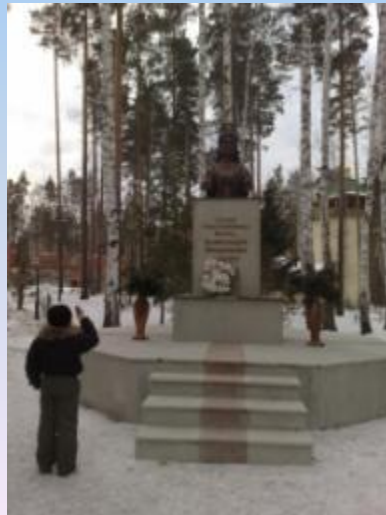
Воспитание – как носитель
креативности, творчества
(порождение нового
качества).

Диагностика эффективности
воспитательной деятельности

Развитие личности учащегося на
основе усвоения УУД

Внеурочная деятельность

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.





учит
ель

учен
ики

роди
тели

СОЦИУМ





семьи

свободы

человека

ЦЕННОСТИ



добра

труда

ЖИЗНИ

Задачи

формирование у
детей целостной
картины мира

формирование
гражданского
самосознания.

приобщение к
общечеловеч
еским
ценностям

осознания
собственного
"Я",



Программа «Я, мой город и родной Урал»

Идея:

патриотизм рождается в познании себя, своей семьи и своего края.



Идея

программы:

4 класс

«Я гражданин
России»

3 класс

«Урал. Хребет
России. Горный
край»

2 класс «Я и мой
город»

1 класс

«Я и моя семья»



Интеграция урочной и внеурочной деятельности

| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | МОИ ИСТОКИ |
|---|---|
| Как сказы сказываются? Чему учат сказы ? Павел Бажов «Серебряное Копытце» | Литературная гостиная « П.П. Бажов» Экскурсия в г. Екатеринбург Дом Бажова |
| Знакомство с Мумми – семейством Т. Янссон «Шляпа Волшебника». Свердловская киностудия | Свердловская киностудия. «История создания мультфильма» виртуальная экскурсия |
| Чудеса вокруг нас. Валентин Берестов «Честное гусеничное» | Чудеса природы Урала |
| Необычное в обычном мире. Виктор Хмельницкий «Дождь в лесу», «Соловей и бабочка» | В дружбе сила |
| Знакомство с маленьким принцем. А. де Сент- Экзюпери «Маленький принц» | Ответственность и я |

Экскурсии по музеям

Музей П.П Бажова



Д.Н.Мамина Сибиряка



Интеграция урочной и внеурочной деятельности

| Окружающий мир | Мои истоки |
|------------------------------------|--|
| Природные часы, календарь и компас | Наблюдение как способ познания |
| Смена дня и ночи. | «Наблюдение. Выделение существенных общих признаков, обобщение». |
| Смена времён года | Народный календарь |
| Погода и климат | Народные приметы |
| План и карта | План города Новоуральска |
| Что изображают на карте | Урал. Мой город на карте России |
| Реки и озёра | Урал. Водоёмы родного края |
| Равнины и горы | Уральские горы |
| Природные зоны холодного пояса | Полярный Урал |
| Леса умеренного пояса | Лес Урала |
| Азия | Граница Европа и Азия |
| Экскурсия: «Наша природная зона» | «Природа, Земля» |

Интеграция урочной и внеурочной деятельности

| Окружающий мир | Мои истоки |
|----------------|--------------------------|
| План и карта | План города Новоуральска |

Основной вид учебной деятельности учащихся

Характеризовать план и условные знаки

На плане привокзального района показать дорогу в школу.



Проектная деятельность



Проект « Дары природы»



Проект « Новогодний бал
карнавал в 18веке»



Проект « Что за прелесть эти
сказки»



Проект « Новый год семейный
праздник»

Окружающий мир

Земля наш общий дом

Темы уроков

- Экологические системы
- Природная зональность
- Природные зоны
холодного пояса
- Леса умеренного пояса

- Проект « Природа
Урала. Цепи питания»**
- Идея проекта:**
**соотнести знания о
природных зонах
построить цепи
питания изученных
природных зон Урала:**
- Арктические пустыни –
полярный Урал
 - Тундра- северный Урал
 - Леса умеренного пояса-
средний и южный Урал

проект:

Изыскатели* Урала

•Моя семья в жизни нашего города

- Я и моя семья
- Моя родословная
- Профессия моих родителей
- Наши увлечения

Городские окрестности

- Легенды семи братьев
- Леса Урала
- Висимский заповедник

Литературный Урал

- Творчество П.П. Бажова и виртуальная экскурсия в его дом музей
- Творчество Мамина Сибиряка и экскурсия в дом музей Мамина Сибиряка
- Чтение книг авторов и отчёт по почитанным книгам

Мой Урал

- Невьянск исторический
- На балу у Демидова
- Таволги гончарный промысел
- История Екатеринбурга
- Зарождение деревень Урала «Дом бабы Кати в Коптелово»

*Специалист, занимающийся изысканиями



**Защита
исследований**



Выпуск стенгазет



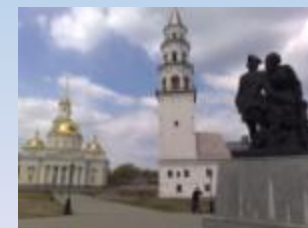
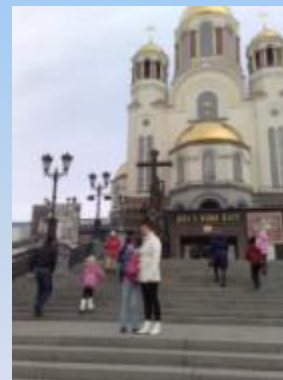
Праздники



**Мастер-класс
Новый год**



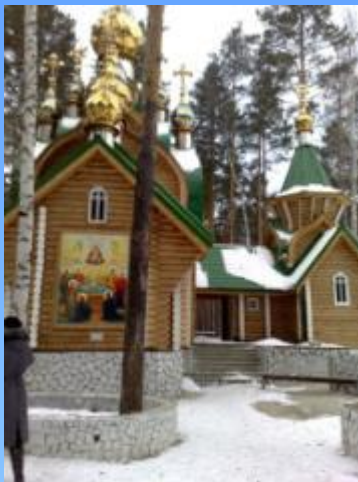
**Час досуга
(проводят
родители)**



**Экскурсии
по городам и сёлам
области**



**Легенды
«Семи братьев»**



Ганина яма



**История
Екатеринбурга**



**Фабрика
игрушки
АлиНа»**



На балу у Демидова

Результаты

| формы внеуро- чной деятел- ьности | Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень) | Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень) | Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень) |
|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">•Курс « Мои истоки»•театр « Сказ»•Театры Екатеринбурга• музеи•Выставки•Акция Солдату•Акция в детский дом, | | |
| | <ul style="list-style-type: none">•КТД (коллективное творческое дело)•Участие в концертах,•инсценировки,•Праздники на уровне класса | | |
| | Детские исследовательские проекты | | |