

*ГБОУ
ДЕТСКИЙ САД № 1855 г. Москвы*

ПРОЕКТ
*«Воспитание культурно-гигиенических
навыков
у детей 1 мл. гр. «Тигрята»»*

*Сроки реализации:
октябрь 2012-ноябрь 2012г*

*Автор проекта: Лесникова Мария
Васильевна*



Актуальность:

Дети младшего возраста
нуждаются в терпеливом обучении
и непосредственной помощи
взрослого.

Такие режимные процессы как :
кормление, укладывание
на сон, подъем, сборы
на прогулку и возвращение
с нее, проведение гигиенических
процедур занимает существенную
часть времени бодрствования.



Цель:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.



Задачи:

- формировать умения овладения культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.
- закрепить представления о правилах личной гигиены.
- воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- побуждать детей младшего возраста к самостоятельности
- повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего возраста культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
- укрепить связи между детским садом и семьёй.

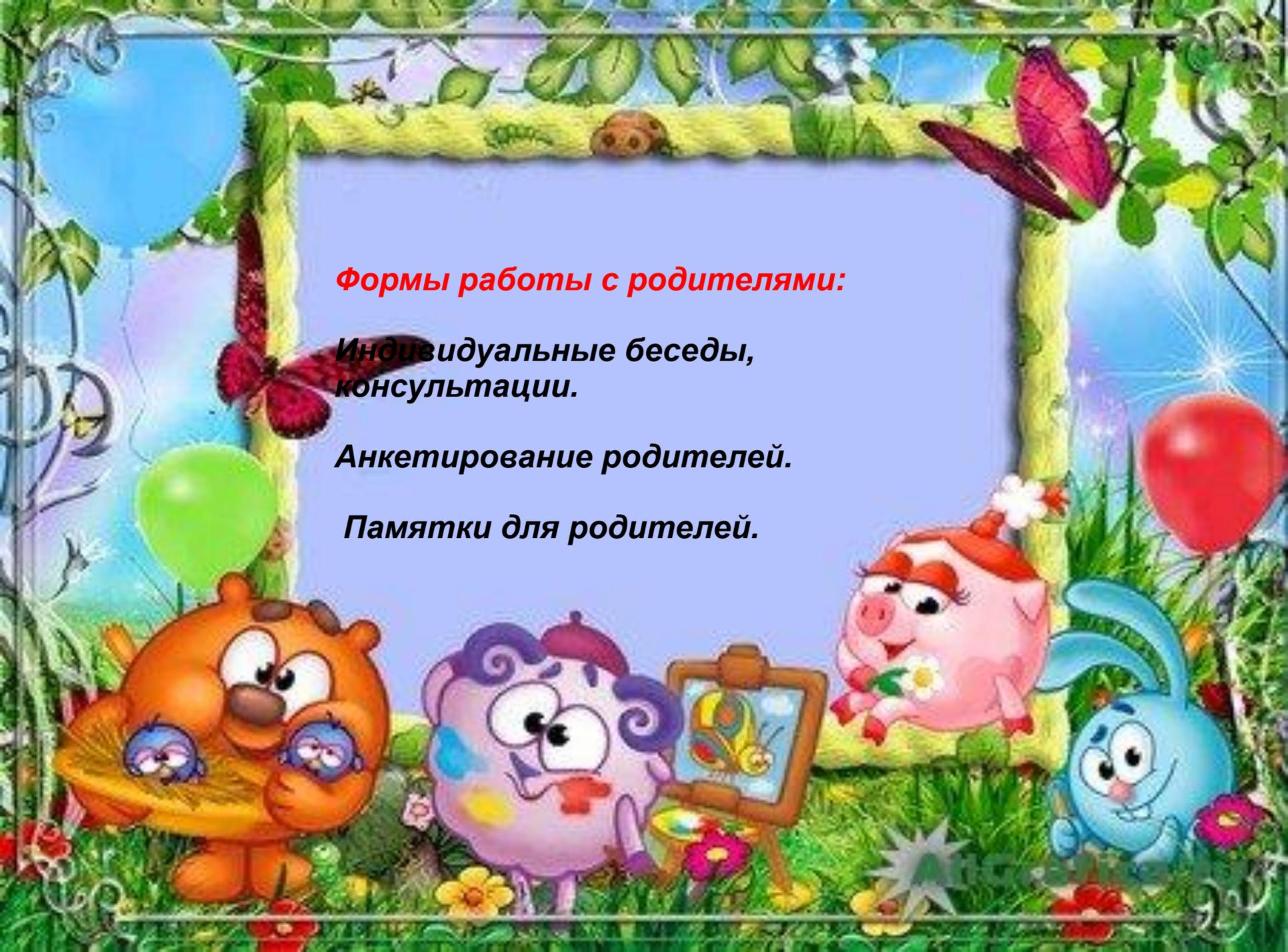


Ожидаемый результат:

Дети от 1, 5 до 2-х лет должны:

- ***с помощью взрослого приводить себя в порядок;***
- ***пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком);***
- ***держат ложку в правой руке;***
- ***по порядку одеваться и раздеваться;***
- ***при небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках);***
- ***аккуратно складывать снятую одежду.***





Формы работы с родителями:

**Индивидуальные беседы,
консультации.**

Анкетирование родителей.

Памятки для родителей.

Анкета для родителей

1. Умеет ли Ваш ребенок пользоваться столовой ложкой?
2. Умеет ли Ваш ребенок пользоваться чайной ложкой?
3. Крошит ли Ваш ребенок хлеб, когда кушает?
4. Ваш ребенок пережевывает пищу с закрытым ртом?
5. Ваш ребенок разговаривает во время еды?
6. Ваш ребенок говорит после еды «спасибо»?
7. Ваш ребенок умеет самостоятельно мыть руки и лицо?
8. Ваш ребенок умеет пользоваться полотенцем?
9. Умеет ли Ваш ребенок пользоваться расческой?
10. Умеет ли Ваш ребенок расстегивать и застегивать пуговицы?
11. Умеет ли Ваш ребенок самостоятельно раздеваться?
12. Умеет ли Ваш ребенок аккуратно повесить свою одежду?



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.

Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.

Навыки самообслуживания прививайте на собственном примере, как, что и в каком порядке делать.

Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.

Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.

В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.

Старайтесь использовать игровую ситуацию.

Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.





Формы работы с детьми:

Дидактические упражнения

Чтение произведений

Дидактические игры

Игровые ситуации

Развлечения

Подвижные игры

Потешки

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок.

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косынька до пят –
Все волосыньки в ряд.
Расти, коса, не путайся –
Маму, дочку, слушайся.



При одевании и раздевании:

*До чего же хороши
И нарядны малыши!
Как смотреть на вас приятно,
Все одеты аккуратно!*

При умывании:

*Надо мыться непременно
Утром вечером и днем
Перед каждою едою
После сна и перед сном*



При кормлении:

**Чтобы чистым быть,
Надо фартуки надеть.
Как люблю я чистоту,
Фартук сразу я беру.**

**Умница Катенька,
Ешь кашку сладенькую.
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую!**



При расчесывании:

Что мы делаем расчёской?

Кате делаем причёску.

Что мы делаем расчёской?

Эле делаем причёску.

Вика в зеркало глядит:

Нет вихров – приятный вид.

Мы не любим неопрятных,

Непричёсанных ребят,

С ними даже поросята

Подружиться не хотят.





Ход реализации проекта

Контрольная группа

Кузнецова Маша

Кабанова Марьяна

Ядыкин Данила

Илеску Леша

Экспериментальная группа

Голомазова Вика

Янгаева Маша

Мисник Луиза

Никитин Саша



Навыки опрятной еды включают умения :

Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Не крошить хлеб;
Пережевывать пищу с закрытым ртом;
Не разговаривать с полным ртом;
Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
Благодарить;
Пользоваться только своим прибором.

**Навыки мытья рук и личной гигиены
включают умение:**

Мыть лицо, уши, руки
Закатать рукава;
Смочить руки;
Взять мыло, намыливать до появления пены;
Смыть мыло;
Сухо вытереть руки, аккуратно сложить
полотенце и повесить в свою ячейку;
Пользоваться расческой.



Навыки снятия и надевания одежды в определенном порядке включают умение:

- Расстегнуть пуговицы;**
- Снять платье (брюки);**
- Аккуратно повесить;**
- Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки;**
- Снять обувь;**
- Снять колготки, повесить на рубашку (платье);**
- Надеть в обратной последовательности.**



Оценка

правильно выполненное действие - 3 балла;

действие выполненное с небольшими неточностями -2 балла;

неумение выполнять действие – 1 балл.

Наибольшее количество баллов по каждому критерию - 21.





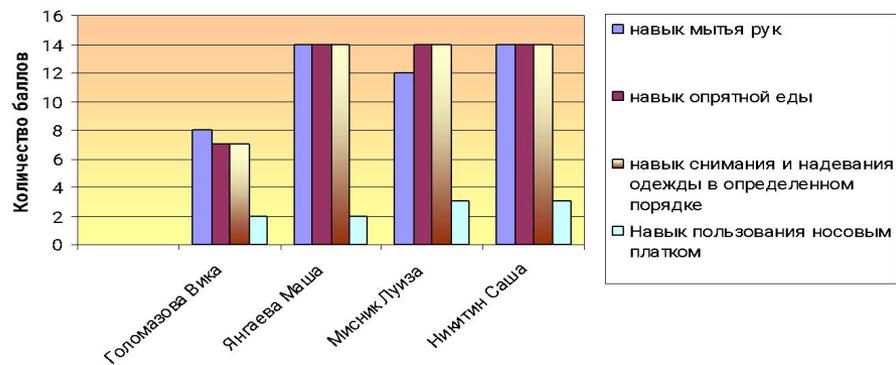
Уровни сформированности культурно-гигиенических навыков

Высокий уровень (84-63 балла) - все навыки сформированы прочно;

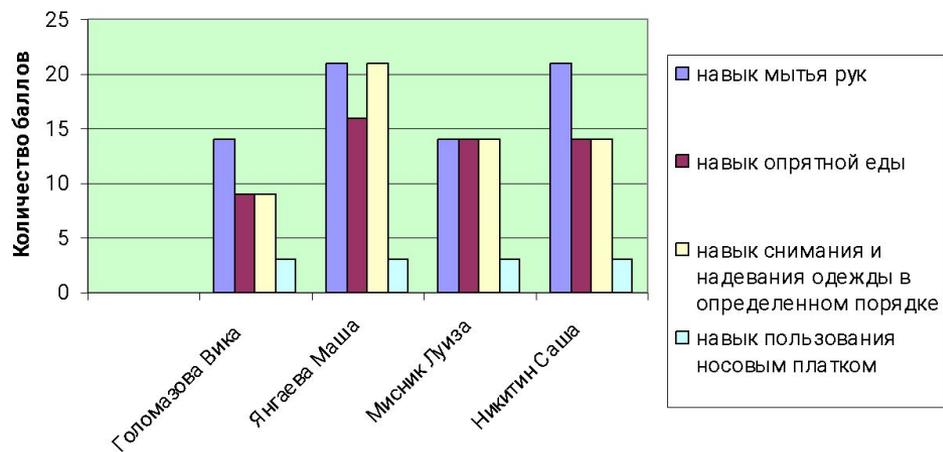
Средний уровень (62- 40 баллов) – один и более навыков, находятся в стадии становления;

Ниже среднего (39-28 баллов) – один и более навыков не сформированы.

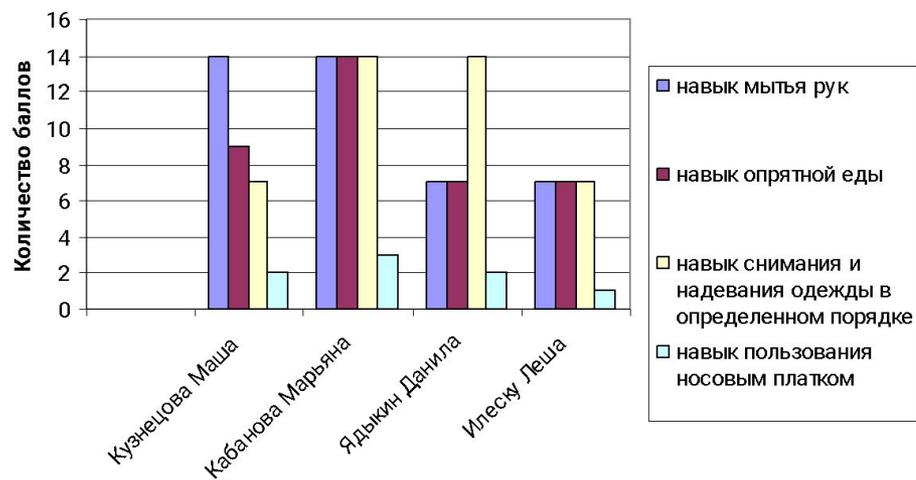
Сформированность КГН в экспериментальной группе



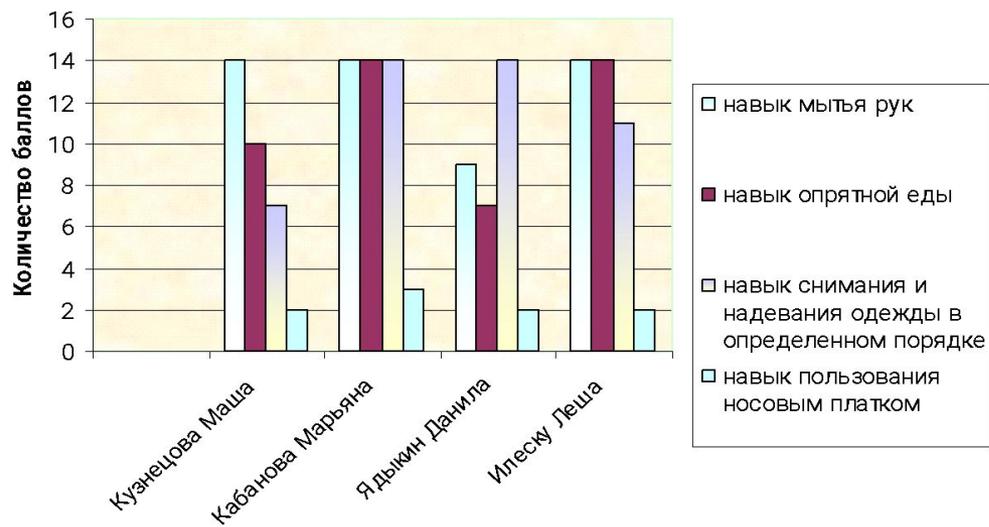
Сформированность КГН в баллах в экспериментальной группе



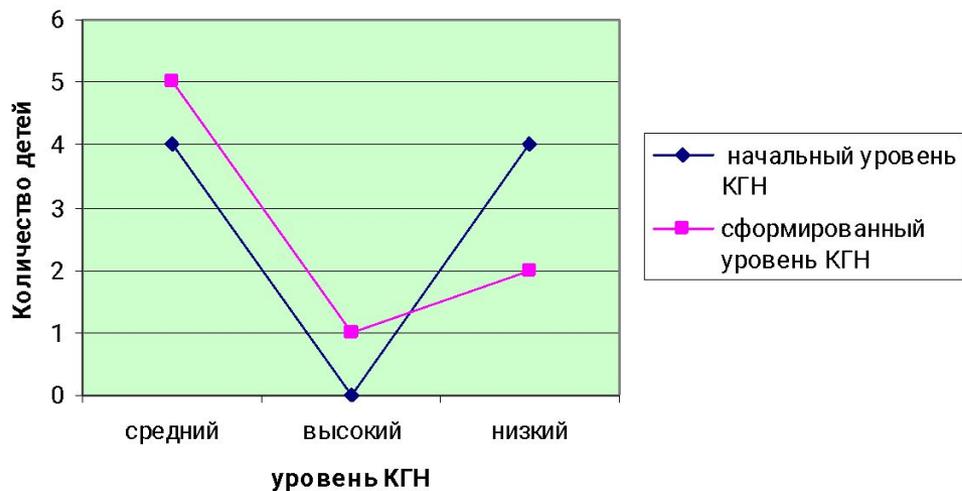
уровень сформированности КГН в контрольной группе



Сформированность КГН в контрольной группе



Результаты проекта



Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Нас интересует Ваше отношение к выявлению и развитию сформированности культурно-гигиенических навыков Вашего ребенка. Ваше мнение очень ценно и важно для нас, так как оно будет учитываться в дальнейшей работе.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы нашей анкеты (да, нет).

1. Достаточно ли сформированы, на Ваш взгляд, у Вашего ребенка культурно-гигиенические навыки?
2. Проводились ли с Вами анкетирование и индивидуальное консультирование, направленные на формирование КГН у Вашего ребенка?
3. Проводились ли с Вами занятия, помогающие в условиях семьи формировать КГН ребенка и помогать ему их развивать?
4. Хотели бы Вы, чтобы с Вами были проведены такие занятия?
5. Оцените по пятибалльной шкале уровень работы дошкольного учреждения по просвещению родителей в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков детей младшей группы?(1, 2, 3, 4, 5 баллов)



Оценка родителями
работы ДОУ по
формированию КГН

«3»
7%

«4»
72%

«5»
21%

*Спасибо
за
внимание!*

