

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПО  
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ  
«ФРУКТЫ»**




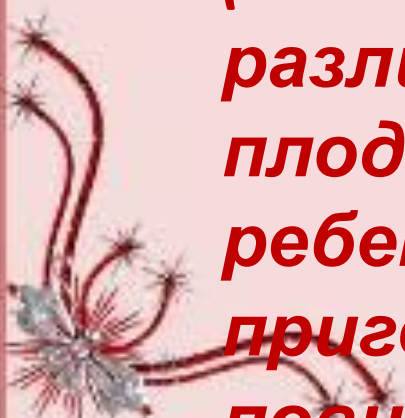

**Учитель-логопед МБДОУ № 22  
Скрипникова Т.В.**



# **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА**

## **«ФРУКТЫ»**

**Рекомендуется с ребенком рассмотреть натуральные фрукты; повторить обобщающее слово – «фрукты»; обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус; рассказать, где и как растут фрукты (в саду, на деревьях), в чем их польза; различать понятия – плоды и плодовые деревья; рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из фруктов (джем, повидло, компот, мармелад, желе, сок,**



**Назвать все фрукты, находящиеся в вазе.**



**Игра «Скажи наоборот» - подбор антонимов.**

**Ананас крупный  
(мелкий).**



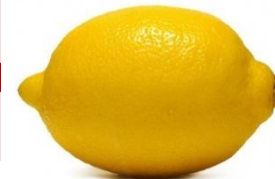
**- мандарин**



**Апельсин сладкий  
(кислый).**



**- лимон**



**Яблоко гладкое**



**- киви**



**(шероховатый фрукт).**

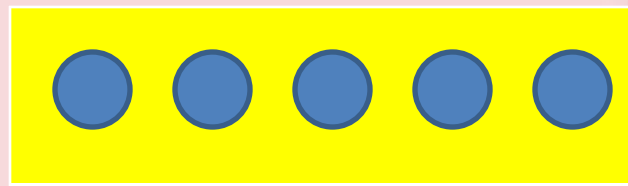
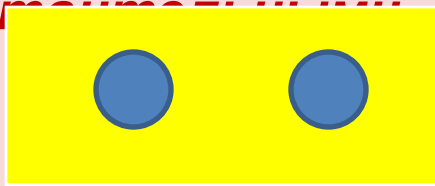
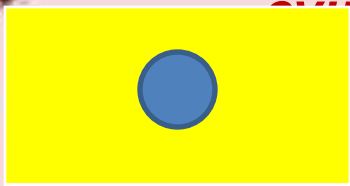
**Персик зрелый  
(зеленый).**



**- персик**



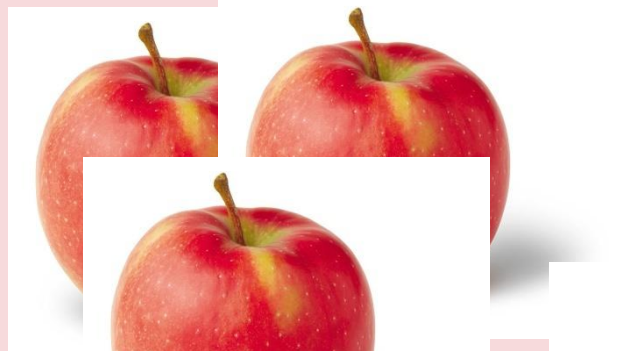
# Игра «Считай и называй» - согласование числительных с именами существительными



**Игра «Родные слова» - образование  
родственных слов.**

**Яблоко – яблоки, яблочко, яблочки, яблочный  
сок.**

**Слива – сливы. сливовый сок.**



**Игра «Угадай, про какой фрукт я говорю» -  
развитие памяти, внимания. Взрослый  
называет признаки, а ребенок угадывает о  
каком фрукте идет речь.**

**Вкусная, полезная, мягкая,  
зелёная, сладкая, сочная  
аппетитная.(Груша)**



**Кислый, жёлтый, овальный,  
полезный, сочный.(Лимон)**



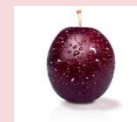
**Сочное, сладкое, спелое, твёрдое,  
красное. (Яблоко)**



**Вкусный, жёлтый, мягкий,  
длинный.(Банан)**



**Вкусная, полезная, мягкая, синяя,  
овальная, сладкая, сочная,  
мелкая.(Слива)**



**Вкусный, оранжевый, круглый,  
полезный, сочный,  
крупный.(Апельсин)**



**Проблемные вопросы:  
Как надолго сохранить фрукты?  
Почему так называют: садовод,  
сухофрукты?**





**Составить рассказ-описание о яблоке по плану:**

**Расскажи-ка**

|                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Что это?                  | <br>Цвет        | <br>Форма           |
| <br>Вкус                      | <br>Где растёт? | <br>Какой на ощупь? |
| <br>Что можно приготовить? |                                                                                                   |                                                                                                        |

**Литература:**

**Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.:**

**«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.**

**Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в**

**логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.6**

**«Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.**

**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.**